

### بعد ٤٦ عاماً من الحركة العرابية اوشيءمن التاريخ المصرى الحديث (اقرأ الصفحة ٣) احد عرابي

# جنازات البوذييه فى بورما هدايا للجنازة من مظلات ومراوح

وأقشة من الحرير ( اقرأ الصفحة ٢)





صاحب الجريدة عبد القادر حمزه

تلفون رقم ٥٣ - ١٦

الادارة بشارع الشريفين رقم ٧

﴿ النمن ١٠ ملمات ﴾

الاشتراكات ﴿ ﴿ ﴿ قَرَشًا عَنْ سَنَةَ دَاخُلُ القَطْرِ الْفَطْرِ الْفَطْرِ الْفَطْرِ

الاعلانات يتفق علمها مع إدارة الجريدة

# جواد الاستوع

#### المزكرة الريطانية أيضا

كانت مسألة الجيش المصرى والمذكرة التي قدمتها دار المنسدوب السامي البريطاني بشأنه أهم ما شــغل الاذهان في الاسبوع المــاضي كما شغلتاها في سابقه، وقد ذكرنا في العدد الماضي خلاصة المطالب الانجلنزية وهي ان يجدد عقد اللوا. سبنكس باشا المُفتش العام للجيش لمدة ثلاث سنوات وان يمنح رتبة فريق وان يعين وكيل انجلنزى له برتبة لواه، وأن يكون للمفتش العام السيطرة الكاملة على الجيش وان يعرض مقترحاته بشأنه على جلاله الملك دون واسطة ثم أن توحد مصلحتا الحدود وخفر السواحل نحت رياسة موظف انجلنزي .

فالآن نقول ان الوزارة المصرية قضت أياما تبحث في هذه المطالب في تؤدة وترو نم بعثت بردها الى دار المندوب السامى البريطاتي ولم ينشر هذا الرد ولكن عرف أنه صيغ في قالب ودى مثــل قالب المذكرة البريطانيــة وقالت الوزارة فيم أنها جددت عقد اللواه سبنكس باشا لمدة سنتين وانها ستمنحه رتبسة الفريق وانها مستعدة للنظر في تعيين وكيل له اذا رأت أن مقتضات العمل تستدعي ذلك . أما الطلب الخـاص بمصلحتي الحدود وخفر السواحل فقد قالت الوزارة في ردها أن الذين يتولون ادارة هانين المصلحتين الآن ضباط يريطانيون وقد جددت الحكومة عقود

وظاهر من رد الحكومة المصرية انها

قبلت المطالب البريطانية في الجوهر ولكنها أعطتها شكلا آخر لايبدى الجيش المصرى في مظهر الاداة الانجلىرية ولا يعطى انجلترا الحق فىالتدخل فى شئونەكل بوم، وهذا واضح من ذكر الحكومة المصرية كلمة المصلحة العامة ومن احالتها تعيين وكيل للمفتش العام على مقتضيات العمل.

ولكن الغريب الذي لايفهم ان اشاعة ذاعت فيمصر وانجلترا بان الحكومة الانجليزية، أو دار المندوب السامي البريطاني ، لم تقبل رد الحكومة المصرية ا وقد ذكرت بعض الصحف الانجلزية ذلك على أنه حقيقة واقعة

وقيل ان انجلترا ترفض رد الحكومة المصرية لاما تريده صريحا وقابلا لكل المطالب البرأ يطانية دون تحفظ أو حذر . فاذا صح هذا يكون معناه ان ابجلترا تريد اذلال مصر الى آخر درجات الاذلال وتبغى ان تتخلى الامة المصرية عن كل كرامة قومية . ويكون معتاه من جهة اخرى ان انجلترا عدات عن سياسة التفاهم التي حكمت العلاقات السياسية بينها وبين مصر في العهد الاخير وبشرت بخير الثمار لولا تلك العاصفة الهوجاء التي خلقتها المذكرة البريطانية دون مناسبة . واذا عدلت انجلترا حقاً عن سياسة التفاهم فانها لا يمكنها أن تجني من أية سياسة غيرهاسوي الفشل الذي جنته من تجار مها السابقة . .

الصحف الانجليزم

عودتنا الصحف الانجلنزية أن تتبع وحي حكومتها في كل ما يخص السياسة الحارجية .

وقد ذكرنا حملنها العنيفة التي قامت سها ضد مصر في وقت تقديم المطالب البريطانية ولكنها عدلت بغتة عن هذه الحملة وخففت لهجتها في وقت ظنت فيه ان الحكومة المصرية ستقبل تلك المطالب جميعها دون تحفظ. وبلغ من عدولها عن حملنها ان يعضها راحت تسال عن الحكمة في ارسال موارج ريطانية الى مصر بينًا هي ساكنة وأهلها هادئون. ولكن ما ذاع أن الحكومة المصرية رفضت بعض المطالب البريطانية او قبلت اكثرها في شكل لم رق للانجلز ، حتى عادت الصحف الانجلزية الى عنفها السابق أو أشد وراحت تكيل النهم لمصر جزافاو تظهرها في مظهر المعتدية الجائرة والعجيب أن بعض الاتجليز الذين كانوا فيما سبق موظفين فى الحكومة المصرية انتهزوا هـذه الفرصة للطعن في مصر والـكيد لها وهي التي اكرمت مثواهم ومنحتهممن مالها أكثرهما كانوا يستحقون فكأنهم آلوا على الفسهم أن يبقوا حربا على مصر حتى بعد ان افتهت مهمتهم الاستعارية في الحكومة المصرية ، والى آخر نسمة من حياتهم!

وقد بدأت الصحف الانجلنزية توقع نعمة جديدة اذ تهدد المصريين بسحب تصريح ٢٨ فبراير والناء استقلال مصر التام . وهو تهديد بدل على جهل اصحابه بكنهذلك التصريح أوعلى تجاهلهم لحقوق مصر، ولو راجعوا ذا كرتهم أولو علموا قواعد القانون الدولي لايقنوا أن استقلال مصر التام لم يكن منحته من انجلترا ولانتيجة لتصربح ٢٨ فبراء ولكنها حازته منذ سقطت سيادة تركيا عليها في سنة ١٩١٤

( البقبة على صفحة ٣٠٠)

ذكريات مجده الذاهب في أسى جارح.

نعم ترى كل هذا وغير هذا كله حين تتذكر عراني . تراه فلاحا ثم جنديا وزعما وتراه موفقاً

لا تخطئه الابتسامة ثم مقهوراً ينا أب الدمع . حتى اذا حالت الشيخوخة بين ه وبين أحلام

الشباب رأيته ينحدر الى المغيب . وسرعان ما

يستدير ظهره للدنيا حتى يرجع في فمهاذ كرى.

وهكذا الدنيا ذكريات تخترقها حجب الظلام

وحواشي النور في صور متــــلاز بة . وهكذا

### عرابي اوشيءمن التاريخ المصري الحديث

تقرأ هذا الاسم فتعرفه وتحتويك أمواج الماضى الزاخرة بالذكريات المريرة . ثم لا تكاد تمضى في سبحاتك حتى تطويك الموجة دون أن ترويك من منهل التاريخ الصحيح . فاذا

من هؤلاء الخالدين على البلي . تراه في يوم عابدين العظم يقف موقف (كرمويل) في الثورة الانجليزية حين خاطب الملك شارل التاني وظفر منه بالبرلمان والحرية لامته بقوة الجند

يشبكما شب ( وشنجتون ) محرر أمر بكافلاحا

تملأه السدَّاجة والا عان . ثم جنديا يفهم

ما للوطن عليه من واجب فيلبيه عا تصبغه عليه

الاقدار من الوان التوفيق والعشار . وتلمحه

اخيراً بعد هزيمت ينفي كما نفي ( نابليون )

فيسكن الى آلامه ولذعانها وبخسلو الى

الرحوم احمد عراني خريراً الذن هم بعض أبناء الشعب . ثم تراه في نشأ

تلمسته من جداوله العدنبة سمعت له خريراً يبعث فى نفسك أنين الذكرى . فتذكر تاريخ الام ونهضاتها وأدوار الزعماء وتعدد صعودها منذكان التاريخ طفلا بلهو فى أرجوحة الاساطير الى ان أيفع وعقل. وتحس كا نك ترى عرابى يطل من ناطقاً على نحو ما كان ينطق به كل زعيم الامم . ناطقاً على نحو ما كان ينطق به كل زعيم

الرجال فمها خلقوا للنصر والخذلان كنت في الثامنة من عمري حين مات عرابي فبكيته بكاء الولد البارعلى أبيهالمطوف. وقلت في نفسي حين حملته الحدباء الى داره الاخيرة ماأشد سخرية الاقدار منا ، ها إنى أرى دنيا خالدة تسير في أثرها دنيازائلة . ولم أكد انتهي من توزيع ذلك الذي اعتبطه الموت حتى رأيت النــاس على مختلف أعمارهم ودرجانهم يتقارضون اسم عرابي فيا بينهم في همس. و بتخاطفون الممحف التي أتت في ايجاز بتاريخ هذا الراحل. ولف قرأت إذ ذالة صحيفة ( الجريدة ) التي كان يدر تحريرها الاستاذ لطفي السيد مدر الجامعة اليوم. واذكر ان مقال الاستاذكان خلاما قويا وان لم يكن موفقا الى الحق في بعض ماكتب. وأكبر الظن ان الاستاذ لم يتكلف هذا الذي آخذه عليه. بل لعله تورط فيه مدفوعا وراء تلك الاحطورة التي تقول بخر وج عرابي على العرش وطمعه في الملك . وليس من شك في أن هذه الاسطورة نفسها كان أأثيرها على كل الناس حاداً عنيفاً . الى حد أنها امتزجت بعقولهم فاصبحت يقينا من المسير انتزاعه . بيد أن تطور الاجواء السياسية في مصر بل تطور الرجاء نفسه في كل جارحة من جارحات الشباب المثقف أخذ على مثل هذه الاساطير التي تملا ها السخافات كل باب فنشط فريق من الكتاب بمحون باطل الماضي و يثبتون في جرأة دعائم التار يخ الصحيح وبخاصة تاريخ الحركة العرابية . ومها يكن من

شيء فانا أعترف في كثير من الاعجاب بان

الاستاذ لطفى السيد ( وهوالمعلم الاول المدرسة الحديثة ) كان أول رجل جرأ فى ذلك العصر المضطرب على ان ودع عرابى فى موته بما يستحق فقال المرجل « عمل له لا لنفسه ولكن التوفيق اخطأه ولو ح لتراموا على أقدامه واستدر واخيره ولكن هي عادة الجماهير في البلاد ... » عرابى . . وكنت بطبيعة سنى لاأحذق القراءة عرابى . . وكنت بطبيعة سنى لاأحذق القراءة الموت التي غمرت طفولتي بالدموع وشبا في بالآلام صرفتني الى معرفة عرابى حقاوالى در أسة تاريخ كل عظيم أحدث فى المجتمع جديداً . فانامد بن عمرفة الايام وتواريخها و بتأثر قصص النوابغ وأعمالهم لذلك اليوم الذى سكن فيه عرابى الى قيره هادئا مؤمنا .

قرأت تاريخ عرابى نفسه فالفيته بحدثنا فيه عن طائفة صالحة من جهوده وتطور حظه الذي انتهي به الى الفشل. وأنت تستطيع ان تقسم أدوار عراني في نهضته الى ثلاثة ادوار لميها امام ثلاثة امراء حكموا مصر.الدور الاول في عهد المغفور له سعيد ماشا حين دخل عرابي الجيش جنديا وهو في الثالثة عشرة من سنه فنال في أقرب وقت عليا المراتب فكان ( قائمقاما ) وهو لم يحطم التاسعة عشرة بعد.وهذا يدلك طبعا على نبوغ يجعلك تتكهن لصاحبه بمستقبل وذلك ماحدث فقد أوصى سلمان باشا الفرنساوي ( وزير الحربية وقتئذ ) مولاه سعيد باشاعلى هذا الجندى الشاب. فعمل الامير بالوصية واهدى اليه وهما في طريقهما الى المدينة المنورة تاريخ ( نابليون ) ولما رجعا من ز يارتهما نشطا معا يرسمان سياسة مستقبل الوطن على قاعدة ( مصر للمصريين ) ولكن المنية عاجلت الامير فتشط القائد الصغير يعمل فكانت اجماعات وخطب تلقي في دور عقلا. المصريين في همس وتحمس. وكانت دعامة وطنية وكان تضافر تزدلف اليه القلوب لنصرة العدل والحرية . فما كنت ترى مظلوما مر · المصريين الا والقلوب ملتفة حوله ولا تسمع

بظلم من أجنبى الا وأصوات الاحتجاج تهدر عليه كالعباب المتلاطم. فكا أنى بمصر فى ذلك الوقت الملتهب باتون الفتن والكيد والعبث كانت ماسونية أخرى قاعدتها الالم وغايتها الافلات من لذعة هذا الالم ...

وتولى الجديو اسماعيل امور البلاد في ذلك الحين فكان مسرفاقي اعرازالشركس والاجانب فبدأ عهده بحبس الترقى والخير فى كل وزارة وخصوصاوزارةالحربيةعلىالشراكسةوالاروام وقاده تبذيره الى ان يرهق الفلاح بالضرائب و يكره خزينة الامة على ان تنفتح لشهواته فى غير لا ولم حتى تورطت البلاد فى الدين ونزحت الى السلوى تلتمسها في اللهو والمجون واللذة ، بيد أن تيارا من الوطنية كان يخترق كل هـذا الذكر كما يخترق النسر العارضي الهطال . ناصحا للواغلين في أتمهم أن يعدلوا مااستطاعوا عن باطلهم موقظا في المخدوعين من ابناء البلاد روح التمسك بالمساواة والحرية . مثيرا فيهم الهمم والدلوف الى الانحاد لاسترداد ما كان لهم من مكانة تحت الشمس وما كان هذا التيار الا عرابي وحزبه . وما هذا الحزب الا رجال فطموا على حبمصر وطبعت قاومهم على الحق والجهاد

ولكن اساعيل لم يكن بسمع بامر هذه الجماعة حتى رصد لهم، وأحب ان تعرف انه كانت لاساعيل مهارة بارعة في السياسة والتكتم . وكان لابد للتوفيق في القتك بخصومه من ان يكون لينا في يقظة شديدا في دعة فال على خصومه يساهم لونا من العطف ليختلس حمدهم واخلاصهم . فكان يكثر من ليحتلس حمدهم واخلاصهم . فكان يكثر من العطف والمجاملة . منعا على هذا برتبة ولقب مقطعا ذاك أرضا وجارية . حتى أفرغ جعبة مياسته وظن انه استطاع ان يتلهى بتعذيمهم وياخذ بالمين ما أعطى بالشال . ولكن القوم وادرك ان عرابي أشد زعماه هذه الجماعة خطراً وادرك ان عرابي أشد زعماه هذه الجماعة خطراً حقد عليه وأضمر له الشر ، وقد يما كان اسهاعيل حقد عليه وأضمر له الشر ، وقد يما كان اسهاعيل حقد عليه وأضمر له الشر ، وقد يما كان اسهاعيل حقد عليه وأضمر له الشر ، وقد يما كان اسهاعيل

قد شهد لعرابي موقفا فقد كان حاضرا مع لفيف من الا مراء خطبة لسلفه المفور له سعيد باشا، كانت جياشة بالوطنية والحق أوماً فيها الى عرابى الرجل الذي أعده للممل على قاعدة (مصر الممريين) — فخرج اسهاعيل مع الا مراء والشراكسة الذين خرجوا اذ ذاك يتندرون بالحطبة و ينتقدون الوالى . فلما كان بعد ذلك ان ذهب سعيد الى جواد ربه و تولى اسهاعيل ان ذهب سعيد الى جواد ربه و تولى اسهاعيل المرش سخر من أمنية سعيد فطرد عرابي من الحبش و نكل يعمض أناس من الحزب الوطنى . الموتور حتى تدارك الامر بان أرجع عرابي الى الموتور حتى تدارك الامر بان أرجع عرابي الى الحيش برتبته واتبع معه سياسة التنقل والابعاد . وعرابي يحدثنا في مذكراته بان عهد اسهاعيل وعرابي يحدثنا في مذكراته بان عهد اسهاعيل وعرابي يحدثنا في مذكراته بان عهد اسهاعيل وعرابي يحدثنا في مذكراته بان عهد اسهاعيل

وعرابي يحدثنا في مذكراته بان عهداسهاعيل كان اشتى أيام حياته كماكان سببا لشقاء مصر الى اليوم . فلم برق فيه احد من الضباط المصريين . وظل عرابي نفسه تسعة عشر عاما برتبة قائمقام التي نالها في زمن سعيد ...

وانقضت اياماساعيل بمافيهامن مدوسخط وتولى المغفور له توفيق باشا عرش البلاد . وكان رحمه الله تقيا سريع الظن والتقلب من حال الى حال. ولعل هذه الظواهر الغريبة تحدثنا عن أثر الشعوذةفي تفسه والكلف بسماع الخرافات واطلاق البخور. وقد ظفر منه عرابي في اوائل حكمه رتية الامير الاى كاظفر منه بالعطف والاعجاب وابتدأ روح العدل والنفع يتجلى في أعمال الامير لولا آثام الشركس الذين أشفقوامن تلك السياسة خوف ان تقضى على اطماعهم وأمانهم فقد هبوا والروعة تملكهم وسقطوا على آذان الامير يوغرون صدره . فسرعان ماساورت الامير الظنون فانقلب عدواً للوطنيين. فترك الجند اشهراً دون أن يجرى علمم رواتهم وحرم الضباط من الترقي واطلق ايدي الشراكسة في كل مرافق الدولة.

فلم يكن من شك فى أن تثور ثائرة المظلومين ولم يكن عسيراً على هؤلاء المظلومين ان يتحدوا أمام هـذا الشقاء وهنا ابتدأ عراق يلعب دوره

الثالث. وعرابي كاندائما موضع الانظار فانجهت البه العيون تساله الخلاص فلبي واستهدف للخطر فكانت وقفته بعابدين الوقفة التاريخية التي ظفر فها باول برلمان وأول وزارة وطنية ...

فاستقبل الشعب هذا التطور الآخذ به الى

المثل الاعلى بضروب من الغبطة والحمد. ونشطت الحكومة الحرة نسن دستور البـــلاد في اناءة وحذر . فكنت ترى أينا سرت وجوها تفبض ابتسامات وتسمع في حيثًا كنت انفاما تعلر عن تسبيحات طير أفلت من الاسر . ولكن مضت الايام والشهور دون أن يصدر الخديو أم تشكيل المجلس فاستولى على شعور البلاد شيء من الربية وخاصة حينًا ألح الخديو في ابعاد عرابي الى رأس الوادي . وكان عرابي طيلة هذه الاشهر في معزل عن شؤون الدولة (لاعتقاده أن الجيش فمل ما عليه فعلى وزارة الامة ان تتم ما تمليه علمها السياسة ) ولكن الوفود توافدت من كل انحاء القطر تتعجله افتتاح البرلمان . فخاطب رئيس الوزراء ورجاه أن يحمل للخديو أنه لن ينتقل بفرقته الى رأس الوادى قبل ان يصدر أمر بتشكيل الجلس في اقرب وقت. فما هي الاايام حتى كان لعراق ماطلب . واذا بالعالم يقرأ لاول مرة في الريخ مصر الحديث خطب النواب المصريين وسياسة الحكومة الجديدة فيعملها لمصلحة البلاد واحب ان اثبت لك هنا رسالة كتماصديق الشرق المستر بلنت الى رئيس حكومة انجلترا سنة ١٨٨٣ المستر غلادستون . جاء فمها : -« تحدثت الى عرابي واؤكد لمجانهرجل غير عادى فهو قوى الحجة واسعالعلم كبيرالنفس والقلب . عالم في شريعة دينه كا كبرعاما الشرع الشريف. وافكاره وما يجول فها مر . آراه مبتكرة حديثة ليست قدعة مقتبسة . ولمال فلك اكبر دليل على مالعقله من قوة وسلطان على فهم التـــار يخ العالمي وبخاصة تاريخ العرب حيناكانت للاسلام حكومةدستورية . وأقسم لكم ان هذا الرجل بطل الساعة في تاريخ العالم

كله فهو يقبض في لين وعدل على شعب من أعرق الشعوب قاطبة . وهو الى هذا شريف من قريش ينتسب في قرب الى الني عد . وانت اذا سمعت اليه رأيته وادعا يجوز الحديث في منطق،ستقيم خلاب . ولقد قال لى فى تواضع قبل افتتاح البرلمان المصرى بايام اني نائب عن الجيش والجيش نائب عن الامة وحامها وسيبقى كذلك الى أن تستغنى عنه. وقال لى أيضًا نحن اليوم الفوة الوطنية الماثلةفي تيقظ وين مصر وحكامها الاتراك الذين من اليسير علمهم ان يعيــدوا في أية لحظة مظالم اسماعيل المروعة . وأما المراقبة الاوربية فلا أحسما تكفى وحدها لمنع ذلك الشركله ولا فبهما مايغرى الامة بان تتولى شؤ ونها بنفسها حين تبطل كما ينبغي . وهذا أمر أراه في جدينتينا . ولقد أنلن الامة حق النمتع بمجلسها النيابى وجل ما تطمع فيه هو ان نمنع كل ما يحرم شعبناذلك الحق الدستورى فنحن لانسعى لانفسنا لاننا قوم غير مخلدون وآنما نسعىفىعفةوشرف

لاولادنا في الند .. »

هذه الرسالة التا يخية صورة صحيحة لعرابى واغراضه .

وقد كنت احب ان أتم لك حديثي عن عرابي وكيف جاز الحرب مع انجلترا. وكنت اميل الى اطلاعك على رسائل تبودلت بين الخديو توفيق باشا والانجلنز ورسائل اخرى تبودات بين السلطان وعرابي قبل الحرب نم رسائل تبودلت بين أمراء وأميرات البيت العلوى والمستر برودلي محامي عرابي ثم رسائل تبودلت مع عراني بعد محاكمت التي انتهت بنفيه الى سيلان وتلك كلها رسائل تارخية تنير لك نواحي تلك النهضة القوميــة التي أبي القدر الا ان تائم ما الشهوات وتعطيك في وضوح صورة من حالة مصر والشرق وولع الغرب بالاستعار في الجيل الماضي. كنت أريد ذلك كله ولكني أطلت وانا حريص على ان اختم الا تن . وساجتهد في ان انتهى من رسالتي ألثانية عن عرابي وشيكا

« النسر الصغير »



## جنازات البوذيين في بورما

نشرنا في عدد سابق فصلا موضحاً بالصور عن الجنازات في الصين واليوم نشرح بعض العادات والمظاهر الخاصة بالجنازات في تورما بالهند وهي تشمها في الصين في الروعة والفخامة واذا مات شخص ذوحيثية كبيرة تصنع لجنازته خصيصا تماثيل كبيرة من الورق تمثل الآلهة والحيوانات لتحرق في أثناء الاحتفال بدفنه . وهذه الصورالتي ننشرها تمثل مناظرجنازة كبيرة أقيمت في بورما حديثا لاحد الكهنة البوذيين و بدعی « شمها » وکان « أجاماها بانديتا »أي كاهن دير «سالين تايك» بجوارمدينة رانجون. وقد حرقت جثته في بلدة كمندين في بورماالسفلي. وهذه الصور تدل على اعتقاد اهالي بورما عن مصير الروح وعن المراحل التي تمر فيها حتى



الكفن منطى بقماش أبيش وحوله عدد من الشباق يرقصون وفوق الجيع مظلة كبيرة

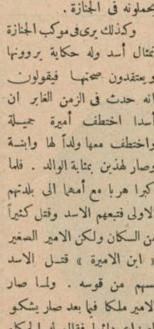
اتبع هـذه المشورة شفي من صداعه وصار من قواعد

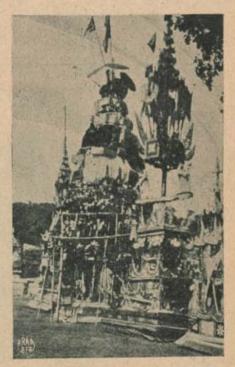
تمثال كبير من الورق على شكل تنين ليظل الجتة

فيل أبيض ولذلك يصنعون تمثالا من الورق على شكل فيل أيض محملونه في الجنازة.

وكذلك يرىفى موكب الجنازة تمثال أسد وله حكاية بروونها ويعتقدون صحتها فيقولون انه حدث في الزمن الغابر ان أسدا اختطف أميرة جميلة واختطف معها ولدأ لها وابنــة وصار لهذين بمثابة الوالد . فلما كبرا هربا مع أمها الى بلدتهم الاولى فتبعهم الاسد وقتل كثيرآ من السكان ولكن الامير الصغير « ابن الاميرة » قتل الاسد بسهم من قوسه . ولما صار الامير ملكا فها بعد صار يشكو الصداء دائما فقال له الحكا.

ان سبب ذلك هو قتله الاسد





الهدايا التي قدمت للجنازة وهي تشمل مظلات ومراوح واقشة من الحرير الخ

تصل الى مثالها الاخير، فمثلا يعتقدون أر الروح أول ماتدخل الجسم تكون في شكل



الجنة ممانة في الهواه دليلا على انتقال الروح من طور الى آخر

ايضا أصل حملها في الجنازات. الذي كان بمثابة والد له ونصحوا له ان يأمر بصنع تماثيل كبيرة من الاسد لتقدس ولما

# فكر فيما هو اعلى

حقا انه لا مريستوجب التفكير اذا تاملت في السنين القلائل التي مضت . فهل تكون بعد عشرسنين أو خمس عشرة سنة على نفس الحالة التي مسئولية ؛ لا تتصور انك تحصل على هذه الوظيفة مسئولية ؛ لا تتصور انك تحصل على هذه الوظيفة البسيطة التي انت فيها وذلك بان تدرك معلومات خاصة تؤهلك لان تصير خبيرا في عملك وقادرة على الاشراف على عمل الآخرين اختر لك مهنة ثم تأهب لحياة مكللة بنجاح توازى مطامعك . آلاف الرجال والنساء فكروا ونظروا الى الامام وثابروا في أعمالهم بواسطة مدارس

المراسلة الدولية التي لديها ٣٠٠ منهيج للتعليم . دعنا نكشف لك اكثر من ذلك عن ندريب مدارس المراسلة الدولية الذي يوصل الى طريق التجاح كل فرد يقصده . فبدون ان تلزم نفسك بشيء عليك املاء وارسال «الكوبون» الاتنى:

# International Correspondence Schools Chareh Emad El Dine Cairo

الرجاء ارسال كتابك الذى يحتوى على تفاصيل نامة لمنهج التدريب بواسطة المراسلة الذى وضعت امامه علامة × مع العلم بانى لا النزم بشى، نحوك

التلغراف اللاسلكي . الطبران . البناه . الزراعة . الهندسة . امتحانات درجة الجامعة . التجارة . البنوك . اللغات الحيسة . النشر . الاقتصاد

هذا وان مدارس المراسلة الدولية تدرس كل ما استطاعت اليه الوصول بالبريد. فاذا كان موضوعك غيرموضح في الكشف الذي تقدم فالرجاء ان تكتبه هنا:

> الاسم السن المنوات



رماد الحبّة في المدفن وحوله الزائرون

### فيضان المسيسي



نشرنا فى العددين السابقين صوراً لفيضان المسيسبي و بعض البلاد التى غمرتها المياه . وهذه صورة جزء من النهر بين نيواورليانز ويانون روج حيث كسرت السدود وترى فى الصورة أمواج النهر وكانها أمواج الاقيانوس

#### البلشفية في آسيا الوسطى

من مبادى البلشفية محاربة الاديان ولذلك قام علماء الدين في تركستان وبخارى بدعاية ضد البلاشفة فقبض على ٤٨ منهم وتقرر نفيهم الى سيبريا

#### أكبر فندق في العالم

افتتح فى شيكاجو بامريكا فندق يسمي أفندق سيفان » وهو أكبر فندق فى العالم المجتوي على ثلاثة آلاف غرفة

## اللغة الاغريقية وآدابها

- 4-

انتهينا في مقالنا السابق الى الطور الشافي للا داب الاغريقية والا ن نتكام عن العوامل التي أدت الى رقى الادب في هذا العهد وهي عوامل كثيرة نذكرها فيما يلى:

فبعد حرب طروادة بثمانين سنة نجد ان هناك حركة مهاجرة واضحة عنمد سواحل الاغريق فبعض من السكان هاجر الى الجزائر المجاورة والبعض الآخر الى آسيا الصغرى وقد كانت هذه الحركة مساعدة على التطور الفكرى عندهم واكبر عامل في نبوغهم فان سواحلهمذات المرافي، الطبيعية الكثيرة لم تعطهم فرصة لان يعيشوا عيشة هادئة فقط بل ادت ايضا الى احتكاكهم بغيرهم واقتباسهم للانظمة المختلفة كما انهم رأوا أمثلة جديدة من المعيشة فالذين هاجرواالي تلك البلادوخصوصا الى آسياالصغرى ألفوا ابوابالرفاهية والنعيم مفتوحة وطرقهما مذللة فنشأوا فها ينعمون بالبحر ذي الماه الزرقاء و بالسماء الصافية والهوا. العطر والمناظر البديعة والجنات الزاهية وبذلك نجد انالشعر والفلسفة والنقش والتصو ر واقامة النماثيل بلغت هناك مثلها الاعلى في الاتقان ودقة الصنع غيران الاعمال المدهشة الخاصة بالإبطال كانوا بيجلونها أكثر من أن يباشروها

أما الحرب الطروادية التي هي أول مظهر شعبي للاغريق فقد كان لها تأثير قوى على الخيال و بذلك وجد الشعرموضوعا حماسيا أمامه فكثر وصف الشعراء للابطال وشجاعتهم وكان الابطال عادة يتبعون بالشعراء والمنشدين ولذلك يمكننا أن نسمى الطور الثاني للآداب الاغريقية بطو رالقصص الشعرية فالمغني أصبح فيه من طبقة غير طبقة القسس ولكنه كان عترما بالنسبة الى ذكرى الابطال التي في شعره و بذلك كان الشعر حقيبة علوم الاولين طالما

لم تدون أحاديثهم ولم توجد عندهم كتابة وليس بغريب اذن ان تنشأ مدارس للشعراء لان خيال أى شاعر كما كانوا يعتقدون يشعل فى الا خرين خيالا راقيا و بذلك سرى الاعتقاد ان الشعر لابد أن يدرس مثل الفنون الاخرى وقدساعدعلى هذا الاعتقاد رجال الدين فانشئت مدارس للمنشدين وكان هؤلاء قسسا باقصى ممانى الكلمة اذ كانواير تلون الاحاديث و يغنونها وكان الشاعر يوقع أشعاره على آلة ذات اوتار وفى كل حادث كان يحضر رجال الدين الذين وفى كل حادث كان يحضر رجال الدين الذين كانوا ينظر اليهم كانهم تحت التاثير المباشر للا لهة وخصوصا آله في الشعر الذين كانوا على علم والحاض والمستقبل و بذلك كان للمنشد والعراف المكانة العليا بين الناس

ولكن الذي بق ذكره رفيها من بين هؤلاء الشعراء الى الآن واحد فقط وهو هومر وعندنا لهومر قصيدتان أو قصتان كبيرتان من الشعر — الالياذة والاوديسي كبيرتان من الشعر — الالياذة والاوديسي بين الضفادع والفيران وهي شعر يصف فيه البطولة بصورة مزاح. وان تلك الدرجة التي تدلاننا على ان الشعر لابد قدوجد بين الاغريق قبل ذلك بزمن بعبد ثم أنشئت مدرسة آيونية تبل ذلك بزمن بعبد ثم أنشئت مدرسة آيونية وسميت باسمه ودرست طريقته وابقت على والقصائد التي لم يضعها هو بل وضعهاغيره واذا والقصائد التي لم يضعها هو بل وضعهاغيره واذا معطمة ما الحرب مع طروادة كاكان الحال في متعلق بالحرب مع طروادة كاكان الحال في شعر ههم.

وقد انجبت الايام بعدهومر — هسيود — ولـكن من الصعب جدا ان نعرف المدة التي نشأ فيها وهو يقول عن نفسه انه ولد في —

اسكرا Ascra وقد صار على طريقة الشعراء الا خرين فاخرج قصيدة عن حياة منسبقوه ولكن أحسن مابتي من شعره هوقصيدة شاعر الرعاة وقصيدته الوعظية - الاعمال والايام Works and Days - وعي تشمل أحسن القواعد القديمة لفلاحة الارض وقد أملاها بطريقة ظريفة ومع أن شعر --هسيود- لم تتأجج فيه حمية هومر ولم تكن فيه رفعته وجلالهالا آنه شاعر ظريف ويمكثنا ان نقول ان الناس كانوا يقدرونه اكثر من هومر في العهد الذي كانت فيه الزراعة في احسن حالاتها وتقع اشعاره فيستة عشر مؤلفا لم يصل الينا منها الاستة ولم تدون اشعاره الا في زمن متأخر ولذلك يشك في حقيقتها كما يشك في الشعر المنسوب لهومر . وأشمار هومر وهسيوه التي اكتسبت اهمية خاصة وصبغة شرعية اقامت الاساس لتعلم الشباب ووجهت افكار الاغريق منها وجهة خاصة منزوا بها فيما بعد وظهرت واضحة فيديانتهم كذلك فانخرافات الاغريق الاخيرة لم يظهر فيها سوى التقدير التام للطبيعة

و بذلك كان الشعر المعلم الاول في بلاد الاغريق وقد بقى كذلك ايضا حينا انحذ وجهة أخرى فانه فى العهد الثالث تنوعت موضوعاته فصار حافلا بالغناء و بالفلسفة وغد ذلك و بذلك كبرت مكانته وقوى سلطانه على العقول وفى العهد الذى بدأت فيه الالعاب الاولمية نمت الروح الوطنية وقام الاهالى يطالبون بحقوقهم وشرعت البلاد تستمتع بالدساتير ولم تحرم منها البلاد الصغيرة نقسها.

و بعد هذه التطورات البعيدة المدى برزت لنا جمهوريات لها دساتير ديموقراطية وكانت الروح السائدة فى ذلك الوقت فى صالح الشعر الغنائى الذى صار الموضوع الاول عندالشعراء ووصل الى قمة انقائه فى زمن الغزو الفارسى وكانوا يوقمون الاناشيد للا لهة والإبطال

وقد ارتفع المستوى العقلي للاهالي بفضل الحوادث الخارجية فان الحروب العــديدة

والخلافات الداخلية ووطنية الاهالى وحبهم للحرية و بغضهم للغاصبين كل أولاء كانت سديا فى تقدم الشعر الخاص بالبطولة وكانوا ينظرون الى الحباة غالباً من وجهتها السودا، ولذلك فقد تسربت الحكمة الى شعرهم كما سرت فيه من الجانب الآخر روح السخرية فادت الى المجاء وكذلك تهيأت الظروف للتقدم فى التفكير والبحث والعمل على بلوغ حالة ارقي ،

اما الفلسفة فانها تقدمت تقدماعظ ماوخطت خطوات واسعة لان الشعر الغنائي منح الفلسفة بعض الحياة وانطق المشاعر التي اثارتها بدائع الطبيعة فصار يترتم بها الشعراء ويعجب بها الكتاب الذين ينسبون الى العصر التالى بالرغم من ارتباطهم المتين مهذا العصر .

واذا بحثنا فى فلسفة هذا العصر وجدنا انها اخذت صبغة عملية فالفلسفة الخاصة بالحياة لا بد ان تسبق فلسفة العلوم والفلسفة لا بد ان تمطى دروسا من الحكة قبسل ان تبحث فى

المواضيع العلمية وعلى ذلك يجب ان نلم بنوع فلسفة حكاء الاغريق السبعة وهم رياندر وبناكوس وتالس وسولون وبياس وشلو وكليو بولوس. ومن هؤلاء ستة اكتسبوا شهرتهم لا بالخوض في المواضيع الخفية بل بواسطة تجاربهم الناضجة والحكة العملية الاعمال الحكومية والحرف الخاصة بهم فاقوالهم قواعد عملية في ميدان الحياة ولكن علائل المعرفة هي أساس العلم نتجت من ذلك الجات انتهت بإيجاد الفلسفة النظرية

اما ثالس فكان مؤسس الفلسفة الايونية وأبا الفلسفة النظرية عند اليونان على المموم وبذلك وصلنا الاتن الى أم جزه في الاتداب الاغريقية.

احمد محمود سليان بالمعلمين العليا

#### تجمل الحيوانات

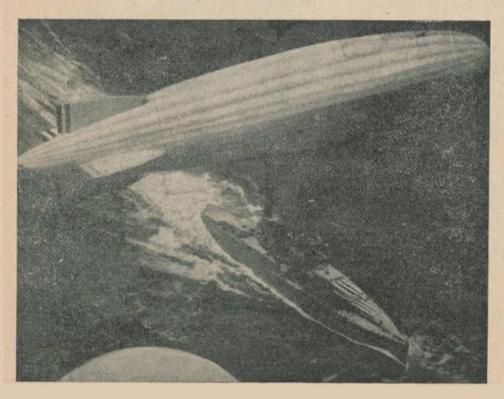
تتجمل بعض الحيوانات كما يفعل البشر ولكن بوسائل مختلفة بطبيعة الحال . فمثلا يود التمساح دائما ان ينظف اسنانه ولكنه بالطبع لا يقدر ان يستعمل « فرشة اسنان » لهذا الغرض ... ولذلك يفتح فاه ليدع نوعا من المصافير يدخل فياخذ فضلات الطعام من بين الاسنان ... وكذلك نجد بعض انواع من السمك تتخذ لنفسها لباسا من نبا تات البحار

#### الرجال والحلوي

المعروف أن الاطفال والنساء مم الذين يأكلون اصناف الحلوى مثل الشكولاته وغيرها. ولكن ظهر من احصاء في الولايات المتحدة أن الرجال أكلوا ثلث القدر المستهلك من الحلوى في العام الماضى

#### معدات الحرب الجوية

بينا تجتمع المؤتمرات وتمقد الماهدات لتحديد التسليح ومنع الحروب فى العالم ، نرى الدول كلهاجادة في صنع معدات الحروب وأسباب الهلاك . وهذه صورة منطاد حربى يقوم مع عدد من أمثاله بمناو رة حرية بصحبة بوارج الاسطول فى اميركا ويرى عظم هذا المنطاد بالقياس الى البارجة التي تحته



# أعظم المشاكل في أغنى البلدان

كيف تكون الثروة سببا لمشاكل جسيمة ا

من الما ثور عن أحد سفرا الولايات المتحدة الاميركية قوله: « ان العالم يحسدنا على ثروتنا العظيمة ولكنه لا يعلم ان هذه الثروة قدسببت لنا جميع المشاكل العظيمة التي نعانيها » . وقد صدق السفير في ما قاله فقد كانت ضخامة الثروة سببا لمشاكل عديدة كبيرة في الولايات المتحدة تحار الاتن في حلها ومن جملتها السكان

لقد اعتاد الانسان ان يشتم رائحة الثروة من بعيد و يتهافت عليها مها تمكن بعيدة . فيكفى ان يذبع خبر باكتشاف منجم للذهب فى احد البلدان حتى يتراكض البه الالوف منكل حدب وصوب حاملين ادوات الحفر وزاد الطريق . و يكفى ان يقال ان الحالة العامة حسنة فى أقصى اميركا الجنوبية حتى يتهافت المهاجرون الى تلك الديار من أقاصى الصين وسيبريا و بلاد الشرق والغرب

فلا غرابة ان برحل الملايين من جميع انحاه الكرة الارضية الى أمريكا الشالية في طلب الثروة بعد ما نقلت الاخبار ما نقلته عن انساع أبواب الرزق فيها . وهذا الرحيل هو الذي أوجد في امريكا الشهالية مشكلة تسمي مشكلة السكان . ولو بقيت الولايات المتحدة مفتوحة في وجوه المهاجرين لكان عدد الغرباء فيها الآن موازياً لعدد سكانها الاصليين بلامكن ان يزيد عليهم كثيراً في المستقبل . فقد اثبتت الاحصاءات ان عدد المهاجرين الذين يريدون الحول الولايات المتحدة في كل سنة يزيد على معدل نمو أهالي البلاد .

وقد أنتبهت حكومة واشنطون الى هذا الخطر منذ زمن طويل فوضعت أول قانون لتحديد المهاجرة فىسنة ١٨٣٥ ثم حرمت عمال الصينيين من حق المهاجرة الى بلادها فى

إسنة ١٨٨٧ وحددت مهاجرة اليابانيين في سنة ١٩٠٧ . وشرعت في سنة ١٩١٧ بتحديد المهاجرة في وجوه الاوربيين أنفسهم فاشترطت على المهاجرالا وروبي ان يحسن القراءة والكتابة وظهرت لهذه التدابير فوائد جزيلة في بادى، الامر فقد كان عدد المهاجرين ٨٠٠ د١٢١٧، في سنة ١٩١٤ فهبط الى ١٨٨ر.١١ في سنة ١٩١٨ ولكنه عاد فارتفع الى ١٩١٨ في السنة التالية والى ضعف هذا العدد في السنة التي بعدها . وعند ذلك وضعت الحكومة قانون سنة ١٩٢١ وارادت به جمل عدد الماجرين السنوى ١٦٤ر١٢٤ ثمعدلته بقانونسنة ١٩٧٥ الذى انقص عدد الذبن يسمح لهم بدخول الولايات المتحدة اكثرمن ذلك وحرم اليابانيين نهائياً من حق الهجرة الى تلك البلاد واثار مشكلة بين الدولتين . ولم يعد يحق بموجبه لاي بلد فی اسیا ان رسل اکثر من ماثة شخص فی السنة الى الولايات المتحدة

رأت حكومة الولايات المتحدة انه لم تبق في تلك البلاد اراض خالية على الرغم من اتساعها العظيم فهي لانحتاج والحالة هذه الى يدعاملة لتعمير الاراضي الحالية كما هى الحالة في كثير من بلدان اميركا الجنوبية. وقد ارتقت فيما الزراعة ارتقاء عظيما ودخلت الالات في معظم اعمال الانتاج فصار العمل الزراعي يحتاج الى رأس مال غير قليل ولكن المهاجر لا يجلب معه رأس المراكز الصناعية حيث بزاحم العامل أو المستخدم الاميركي على العمل و يقبل اجرة اقل من اجرته المناء البلاد بالبطالة التي لم يعرفوها من قبل . ابناء البلاد بالبطالة التي لم يعرفوها من قبل . المسيف بقصدون الاقالم الزراعية و يشتغلون ولم

م واولادهم و زوجانهم في جني الفواكه والخضر والقطن و ينتقلون لهذه الغاية من مكان الى آخر حتى اذا جاء الشتاء قصدوا المدن الصناعية للعمل في المعامل . و يقدر عدد العال الذين كانوا في سنة ١٩٧٤ يطوفون هذا الطواف عليوني نفس ومعظمهم من الطليان واليونان والبولونيين والشرقيين . و يغلب على ابناء هذه العلبقة ان يعيشوا في احياء خاصة بهم في العلبقة ان يعيشوا في احياء خاصة بهم في المدن الكبيرة . و يكثر بينهم مرتكبو الجرائم . و يؤخذ من أحد الاحصاءات ان الجرائم . و يؤخذ من أحد الاحصاءات ان من الذين يحترفون ارتكاب الجرائم .

فعند ما يرى الاميركي الذي يرمد أن يكون حرا في كسب الدولار ان عدد الاجانب البعيد من عنم لغة ودما وعادات وطباعا يزداد بين ظهر انه لا يسعه سوى ان يتالم فضلا عما في وجودهم من المزاحمة الشـدىدة له على رزقه وقد كثر عددالاجانب في بعض المدن الاميركية كثرة عظيمة حتى صار بخيل لمن يزورها انها لبست مدنا أميركية بل دولية يسكنها اناس من جميع الامرفن يزو رمدينة نيو بورك مثلا ويرى اختلاف السحنات واللغات العديدة بين حكانها لا يمكن ان يتحقق طابعها الاميركي الا بعد ان يطوف معاهدهاومؤسساتها التي هي قوام حياتها العقلية والاقتصادية . وقدكان في نو يورك ٢٥٧ ر١٩٤٥م شخصا ولدوافي الخارج أى ١١ في المئة من مجموع عدد سكان المدينة في ذلك الحين . وتزيد عدد الطليان فيهاعلى عددهم في مدينتي فلورا وكولون الطليا نيتين معا. و يوجد في مدينة شيكاغو . . . ر ه٤ ايطالي و...ر۱۲۱ روسی و...ر۲۲۱ بولونی وهذه الارقام لانحتوى الذين ولدوا في اميركامن ابو بن ولدا في الخارج فاذا ضممنا ابناء هذا الجيل في مدينة نبو يو رك الى عدد سكان المدينة الذين ولدوا في الخارج تالف منهم ٨٠ في المئة من مجموع سكان تلك المدينة . ويتألف منهم ايضا اكثر سكان المدن التسع الكبرى في الولايات المتحدة . فلا يلام من بز و ر

مدينة نيو بورك ويقول عندما تقع عبنه على تعدد سحنات سكانها انها مدينة ماهولةبالفرياه لا بالامريكيين وقد كان هذا التعدد سببا حل حكومة نيو بورك على طبع اعلانات الاحصاء في سنة ١٩٧٠ بائنين وعشر بن لغة لكي يستطبع سكان المدينة ان بفهموا ما تريد الحكومة اجراءه

ولا تقتصر سياسة حكومة واشنطون في مسألة تحديد المهاجرة على اقـــلال عدد المهاجرين الى بالادها فقط بل ترى ايضا الى اختيارهم من عناصر مقار بة بدمها ونشاطها للعنصر الاميركي. ولكنها لا تستطيع ان نختار من تشاء و ترفض من تشاء لان كل دولة نطالبها تمبدأ المساواة في الماملة بين رعاياها ورعايا الدول الاخرى والاكان من حقها هي ايضًا أن تفضل من تشاه من رعايا الحكومات الاخرى على الاميركيــين . وقد تمتد المعامسلة ذاتها الى التجارة مع الولايات المتحدة فتتمرض البلاد الاميركية منجرا ، ذلك لاضرار مادية كثيرة ولتعكير صفو العلاقات الحسنة مع الدول الاخرى . على ان اميركا اكتشفت وسيلة تتلافى مها هذه الحالة وتسمح لها بتضييق نطاق المهاجرة فقد رجعت الى الاحصاءات القديمة ونظرت فمها الى عدد المهاجرين الساكنين في بلادها وانخــذت أحدهذه الاحصاءات اساسا لفبول نسبة واحدة من المهاجرين من كل امة تبني على عــدد مهاجر بها في السنة التي وضع فيها الاحصاء، وتبين من هذه القاعدة ان مهاجري الشعوب الشمالية في أوروباكانوا اكثر من واهم فاصبح بحق لهم ان برسلوا من المهاجرين الى أميركا اكثر مما بحق اسواهم من الشعوب الاوربية او الاسيوية التي لم يكثر عددمهاجر مها الى الولايات المتحدة الاميركية الا بعد رضع ذلك الاحصاء بسنين عديدة . فتكون حكومة واشنطون قد بلغت غرضين في وقت واحــد بانخاذ ذلك الاحصاء أساسا لقبول نسبة واحدة من عدد

المهاجرين الموجودين في بلادها من كل أمة :
الاول آنها ساوت رسميا بين جميع الامم في
المعاملة فلا تستطيع أى دولة ان تشكو من
عدم وجود المساواة في المعاملة . والثاني انها
ضمنت ان يكون المهاجرون الذين يسمح لهم
بالدخول الى بلادها من شعوب اورو با الشهالية
التي هي أعظم شعوب العالم نشاطا وأقربها دما
الى الشعب الاميركي كالانكيز والالمان
والسكنديناف

ولولا مافى الولايات المتحدة من التروة المظيمة لما تهافت عليها المهاجرون من جميع أقطار العالم وسببوا لها هذه المشاكل. أفلايصح والحالة هذه ان بقال ان الثروة تسبب من المشاكل لاصحابها مالا بقل عما تسببه من الرخاء والنعم ?

التنويم المناطيسي بواسطة اللاسلكي بواسطة اللاسلكي حاولت محطة الارسال اللاسلكية في بوستون بامريكا ان تنوم المشتركين فيها وقد نجحت في ذلك مراراً وصرح بعض السامعين انهم كانوا يريدون ان يفكوا ايديهم المشتبكة فلا يقدرون .

كرونومتر قروب المساعات في العلم المنتبط والقرن أصناف الناعات في العلم المنتبط والقرن أصناف الناعات في العلم المنتبط والمنتبط والمنتبط والمنتبط والمنتبط والمنتبط والمنتبط المنتبط المنتبط والمنتبط والمنتبط المنتبط والمنتبط المنتبط والمنتبط المنتبط المنتبط

#### ملك اسبانيا



الملك الفونس الثالث عشر ملك إسبانيا وقد احتفل يوم ١٧ مايو الماضي بالذكرى الحامسة والعشر بن لارتفائه العرش وأقيمت لهذه المناسبة احتفالات كبيرة في انحاء اسبانيا

من المفهوم المقرر عند جميع الناس ان الشعر شيء غير النثر. هذه مسألة مفروغ منها ، ولحنك اذا أقبلت تعرف موضع هذه الغيرية ببنهما وأين يكون الفارق الذي يجعل الكلام والفكاهة المضحكة والتعريفات التي لا نفرغ منها أبداً ولا تحرج منها بطائل. فلو انكسالت رهطاً من الناس عندنا : ما الذي تنتظرون أن تجدوه في الكلام الذي يسمي شعراً لسمعت نحدوه في الكلام الذي يسمي شعراً لسمعت ولحنا من الاجو بة أو لعزك ان تسمع جوابا، ولحنك تعلم بالاختبار ان لكل منهم شرطا ولحوساً أو غير يحسوس يلتمسه في النظم الموزون ليؤمن أنه يقرأ شعراً ويصنعي الى كلام غير كلام الناثرين

فنهم من ينتظر «الحيال» من الشعر و يفهم من الخيال أنه القول المقروض في قائله أنه لا يصدق ولا يجد ولا يناقش في صحة شيء مما يزعم . فاذا أسلف الانسان بين يديك أنه سيتكلم «خيالا» فتلك هي الرخصة التي تعفيه من مؤنة العقل والواقع وتبيح له مناقضة العلم والصواب . وما سؤالك رجلا في مستشفي الحجاذيب عن صحة مايقول ? ألست تعلم أنه في الحاذيب عن صحة مايقول ? ألست تعلم أنه في مستشفي الحجاذيب ، كذلك الرجل الذي ينظم شعراً فقد اعنى نفسه من التحقيق ولاذ بحرم الاباحة الذي يسمح له بكل قول ولا يأذن للحد بحسابه على مقال

ومنهم من ينتظر « العواطف » من الشعر ويفهم من العواطف انها الرقة في الشكوى والانوثة في الحنان ودموع كثيرة وآهات أكثر وسقم وحزن وبث وشقاه. فاذا صادفه

سُنِيْ الْحَالِمُ الْمِنْ الْم الشعر في مصر -1-

كا يصنعون فى الغاز الكلمات المجهولة فاذا شعر لديك كا حسن ما يقول القائلون وامتع ماتوحي العرائس أو الشياطين . ومن اكبر الطمع ان يعرض عليك بيت فيه بلبل وزهرة ثم تساوم فيه بعد هذا ولا تعطي فيه ثمن الشعر الصحيح غيرمنقوص ولا مبخوس. فاذا كان فيه فضلاعن هذا عشر بلابل وخيلة ازهار فلا والله ما لك عليه من سببل وما أنت فيه بمغبون اذا اعطيته من نفسك كل حق الشعر والشعراه . . !

ومنهم من ينتظر من الشعر لفا فى التعبير يعده عن استقامة الكلام المعهود ويحوج القارى الى التفطن والجهد فى استخراج معناه والبحث عن مرماه البعد، فليس يشعر ما يسمى الظهر ظهراً والليل ليلاو يذكر الشعر ما يسمى الظهر الاوان الذى بين الضعى والاصيل و يسمى الليل الاوان الذى بين الضعى فيه او الذى يشرق فيه القمر و تومض فيه النجوم . و يتم الشعر عند هؤلاء بنام غرابت فى لفظه ومعناه و بعده عن المالوف فى الانر والاحساس ان كان لابد فيه من احساس . . وهو أمر لا بحفل به ولا يلتفت اليه

ومنهم من ينتظر من الشعر « المعانى » ويفهم من الماني اعتساف التشبهات والخواطر واختلاق الافكار والتصورات ، فاذا سمع صرخة ألم في قصيدة غير مشفوعة « عمني » معتسف او ابسكار ملفق نظر اليك نظرة من يصغى الى قصة تمت ولم يتم مغزاهافي نظره وعجب لماذا ينظم الشاعر هذا الكلام اذا كان جهد ما يبلغ اليه ان عمل لك حالة ألم يشعر جا جميع الناس . . ! أو يكنني ان يشعرنا الشاعر ألمه دون ان يقرن ذلك بتشبيه راق أوكناية بعيدة او اسطورة منمقة او خاطرة منتزعة من أبعد المناسبات وأغرب النمحلات أكلا! ذلك لا يكنى في عرف هؤلاء القراء ولا زال الشاعر عندهم مطالب « بالمني » الذي لا محل له حتى بعد ان يشعرك مافي قلبه و بجلولك الحالة النفسية التيحركته الى النظم والنناه . والقارى. من هؤلاء لو سمع الرعد يدوى ورأي البرق

كل ذلك في القصيد فذاك هو الشعر وتلك عي « العواطف »! واذا نقص البكاء في القصيد فأنما تنقص فيه الشاعرية مقدار ماتنقص الدموع . . . فالقصيدة التي فمها عشرون دمعة أشعر من القصيدة التي فمها عشر أو خمس! والقصيدة التي تقتصر على التأوه أقل في البلاغة الشعرية من القصيدة التي تسمو الى درجة البكاء ، والرجل الذي يبالغ في التذلل و يفرط في الاستعطاف هو الشاعر المطبوع والقائل البليغ . فمن جعل نفسه عبدا لحبيبه ابلغ ممن جعن نفسه اسيرا يفك اساره ا ومن تطلع الى تقبيل القدم أشعر ممن طمع في تنبيل البنان! ومن صبر عاما أظرف ممن صبر أحد عشر شهراً! ومن نذر حياته كلها لعبادة حبيبه اصدق في « العاطفة » والشاعرية عمن جعل « للوقفية » حدا تنتهي البه .! أما من غضب مرة فقساعلي الحبيب بكلمة او انحي عليه بمثلبة فقد برى. من الشعر و برى. الشعر منه وخلا من « العواطف » خلو الصخرة من الما. واستحق النفي السرمدي من حظيرة القصيد . . ا

ومنهم من ينتظر من الشعر الفاظا بعينها يقرأها فيطمئن على الكلام وبوقن انه غير مخدوع في صحة الصنف المعروض عليه . فالكلام الذي فيه الازهار والبلايل والكواكب والفدر ان وفيه مع هذا عيون وخدود وقبلات وكؤوس واشواق يستحيل الايكون شعراً او يكون فيه موضع لانتقاد . ولو انك أردت باى كلام أن يكون اجل الشعر وأظرفه وأحلاه لما كان عليك اكثر من ان تكتب أمامك هذه الكلمات على حسافات متقاربة وتملاً ما بينها من الفراغ

لمع وشهد السماء في جلالها والبحر في أنساعه لم يكرثه ان يعرف هل هــذا رائع او غيرائع وهل له صدي في النفس او ليس له ان اصداه ، وانما يكرثه ان يسال : وأي معنى لهذا "وماذا قال لنا الرعدأ والبرق أوالسما. أوالبحر ارعد ان یکون رعداً وان یکون له أثر ارعد في النفس او وظيفته ان يطرقنا كل يوم بنعمة جديدة و « معنى » طريف ا وكذلك الله عبي على وظيفة الشاعر أن يكون الله يكون ماحب صور نفسية بنقلها الى نفوس الناس ار وظیفته ان یلفق لهم تشکیلات المانی کما أنقق تشكيلات الصور المبعثرة يلهو الاطفال يضم اجزائها وتغيير اشكالها والاتيان بها على الضاع لا نهاية لها ولو لم يكن من ورا. ذلك ان ولا تصور ؟

فن الفاجأة ولاريب لجميع هؤلاء ان يقال لم ان الكلام قد يكون في الذروة العليا من البلاغة الشعرية وليس فيه خيال شارد ولا نعمة ولا آهــة ولا كلمــة ملفوفة ولا معنى مستكره . بل هو يكون أبلغ في الشاعرية كلما خلا من هــذا التصنع واستوى على طريقــة الواضح القديم. ونضرب لهم مشلا بقطعة الحدة سبق لنا أن ترجمناها فسالنا السائلون: إما معنى هذا ? كدأمهم كلما سمعوا كلاما يعوزهم ان يستحضروا احساسه وينظروا اليــه من رجهته ..! أما القطعة فهي القصيدة الآتية من شعر توماس هاردى الذي كتبنا عنه مقال ا أزياء القدر » من هذه المقالات:

هاذا طلعالفجرو نظرتاليالطبيعة المصبحة جدولا وحقلا وقطيعا وشجرأ موحشا رأيت كأنَّمَا هي أطفال مكبوحة على مقاعد الدراسة تشخص الي ، وكا نما قد طالت عليها ثقلة الاستاذ في أساليبه فبردت حرارتها ورانت على وجوهها السآمة والحجر والاعياء. وكأنما ممس بسؤال كان مسموعا ثم نخافت حتى لاتنبس به الشفاه إعجبا ! عجباً لا انقضاء له أمد

الزمان . ما بالنا نحر · \_ قائمين حيث نقوم في هذا المكان ? أتراها حماقة جليـــلة \_ قادرة على التكوين ولكنها غيرقادرة على القصد والترسم خلقتنا فی مزاح ثم ترکنا جزافا لما تجري به الصروف ? أم تراها آلة لا تفقه ما نحن فيه من الالم والشعور ? أم ترانا بقيــة من حياة الهية تموت فقد ذهب منها البصر والضمير ? أمراها حكمة عالية لم تدركها العقول ونحن في جيشها « فرقة الفدا. » والغلبة المقدورة للخبر على الشر مقصدها الاخير أكذلك يسالني ماحولي ولست أنا بالجيب . وما تبرح الريح والمطر والارض في الظلام والا لام كاكانت وكاسوف تكون، وما يبرح الموت يمشى الىجانب افراح الحياة»

هذه مي القطعة . وللقارى، من اولئك القراء ان يسأل الف مرة : مامعني هذا ? مامعني هذا؟ فلا يظفر بجواب يقنعه ولا ترجع بغير الخيبة ? وماذاعسانا ان نقول له اذاسالنا : هل في هذه القطعة جناس? هل فيها «عواطف» ? هل فيها «معنى» غريب ? هل فيها الفاظ واساليب ? ماذا عسانا إن نقول لهغيرلافي جواب كل سؤال وان نسبقه مها الى جواب كل مايسأل عنه امثاله وكل مايطلبونه في الشعر وفي كل كلام . غير اننا نضرب المثل الاعلى للبلاغة الشعرية مذه القطعة التي تلوح له هز يلة ضامرة لاتساوى بيتا من ابن نباته ولاشطرة من صفى الدين ! لاننا نعلم ان الشاعر اراد ان يمثل بها «حالة تفسية » تحيك بنفسه فمثلها لنا احسن تمثيل،أراد ان يصورلنا ملالة النفس العارفة باسرار الحياة ونواميس الوجود فصو رها في سكون لاادعاء فيه وايجاز لاخللفيه وبساطة بخطئها الجاهل فيحسبها من غثاثة الفضول. فهو رجل نظرفي عبث العواطف وعبث الحوادث وعبثالنواميس فتولاهالضجر ونفرت نفسه ثم نا بت الى السكينة والتسليم \_\_ فيم يحزن الحزين وفيم يفرح الفرحان وفيم ينخدع الناس لهذ الآمال الكاذبة تملا زالون ينخدعون ما وهم يعلمون أنهم مخدوعون ? في لاشيء . وهذه هي الجالة النفسية التي يجب ان

تستحضرها وتمالج بواعثها لكى تضع هذه القطعة في مكانها من الذروة العالية التي هي فيها ، فاذا استحضرتها علمت ان ليس في وسع شاعر ان يصف تلك «الحالة النفسية» اصدق ولا ابسط ولااسهل ولااعمق من ذلك الوصف المبقري القدر، وكف يسع الانسان ان يصور والفطرة» التي في الشجر وفي الطبيعة عامة باقرب من صورة الطفولة المكبوحة ? وكيف يسعه ان يصور ثقلة النوامس التي قيدتها ذلك التقييد باقرب مر . ثقلة الدرس الممل والتكليف العنيف الجائم على طبيعة الطفولة المحفوزة الى اللعب والمراح؟ وكيف يسعه أن يعطى السامة صورة أو في من صورة الشجرة خاصة وهي تتناءب في جمودها الدائم وتسالك : لماذا نحن هنا في هذا المكان ؟ أو ليس هذا بالسؤال المنتظر المعقول ? أو ليس يخيل اليك الا أن انك تسمعه من كل شجرة وتعرف لها الحق في أن تلقي مهذا السؤال اليك ، فاذا كان الانسان الذي روح ويندو ويطير في الجو ويغوص في المـا. ويفرح ويالم ويفلح ويفشل ويقول ويعمل يعودالي ضميره كرات متواليات ويسأله : لماذا نحن هنا في هذا المكان فما اولى الشجرة التي تقضى حياتها في مكان واحد لا تنزحزح عنه حتى تموت ان تعجب ذلك العجب وتسأل ذلك السؤال ? ثم هل من سبيل الى فرض واحد يضاف الى تلك الفروض الشعرية التي ختم مها الشاعر قطعته وأجملها كل ما بحير في تفس المتأمل من الظنون الكلا الامزيد علمها ، فعي في اجمالها دليل على نفاذ الشاعر الى كل مذهب بهم فيه الفكروشعوره بكل احساس بعترى النفس والمامه بكل دقيقة وجليلة يلم مها من خبر هذه الدروب ونظر في هذه الامور:

ذلكمثل واحدمن شعركثير ينقل ولايقابل من عامة القراء بغير ذلك السؤال الذي تعودوه كلماسمعوا شعرا من هذا الطراز: ما معنى هذا وما معنى هذا أوان معناه لواضح بسيطلو بحسونه و يستعدون له ، وما هو بالبسيطلانه وغير عميق، ولكنه هو البسيط الذاهب في العمق الى قرار عباس مجود العقاد ليس بعده قرار

### تدريب البوليس في المانيا



بهض ما يتعلم الطابة في مدارس البوليس الالمائية : اذا ُحدثت مشاجرة في الشارع أوكان به اثنان من الشرطة يجب ان يبقى المدهما انفض التجمهر بينا يقيض التأفي على المتشاجرين

كانت قوات البوليس في المانيا قبل الحرب تستمد رجالها من « صفوف الضياط ، الذين مخرجون من الجيش لانتها، مدتهم فيه . ولما فرضت على المانيا معاهدة فرساي وحكم عليها الانزيد جيشها عن مائة الف جندى ، اضطرت الى مضاعفة الاهتمام بقوات البوايس لتحفظ مها الامن وتمنع الاضطرابات، او تقمعها اذا قامت ، في بلادها التي أصبحت شبه عزلاء . ولهذا الغرض سعت الى توحيد انظمة البوليس في جميع ولاياتها ، رالى توحيد برنامج التمليم في مدارس البوليس كذلك . غير ان الخلافات الداخلية والمشاكل الخارجية منعت الحكومة الالمانية من بلوغ هذا الغرضكله، والا نيحث مجلس نواب

بروسيا في مشروع قانون خاص بالبوليس ويظن انه جدبر بتزقيته فوق رقيه الحاضر.

ولا شك في أن مهمة البوليس الالماني اكبر منها قبل الحرب بسبب حل الجيش الالماني، وثمة صعوبة أخرى إمام البوليس فانه كما قدمت



طريقة تساق الحيطال يسرعة لنتبع المجرمين

كان يستمد خير رجاله من الجيش والآن نضب هذا المعين أوكاد . وقد زاد الاجرام بعد الحرب ومن جراه الازمة الاقتصادية العامة ، مار الخلاف بين الاحزاب والكفاح الدائم ثان الاشتراكيين وغيرهم داعيا جديداً لزيادة ليقظة ومضاعفة العمل أمام البوليس .

وقد جا، الفصل النام بين البوليس والجيش في المانيا ممهداً لتدر بب البوليس وتعلم طلابه بحسب ما تنطلبه وظائف الشرطة دون غيرها . ويبدأ تعليم الطلبة في مدارس البوليس بالاقاليم فيقفي الطالب بها مدة سنة واحدة يتعلم فيها كل ما يلزم معرفته لمهنة البوليس نظريا وعمليا، وفي هذه السنة نفسها يظهر استعداد الشخص وكفاء ته لمهنة البوليس أو عدم صلاحه لها ، ولن أوازم هذه المهنة أن يكون طالبها صحيح للمسم دون أى دا، وان يستطيع تحمل المشاق وأن يملك سرعة الخاطر وخفة الحركة ولا يصح وأن يملك سرعة الخاطر وخفة الحركة ولا يصح



طريقة البحث عن الدلاح في جيوب المقبوض عليهم

حدث. ومن لوازمها أيضا أن تنكون للشخص قدرة على فهم تفسية الناس من كافة الطبقات لمجردا تصاله بهم . وتهتم مدارس البولبس بالرياضة

البدنية لبكون جسم الطالب مهيئا لكل المشاق التى تتطلبها مهنته . و يتعلم الطالب طرق القبض باليد ووسائل المصارعة اليابانية والمضار بة المادية حتى بمكنه ان يتغلب على المجرمين حين يقا ومونه دون أن يضطر الى استخدام السلاح ، ومن المبادى التي يقفها ان السلاح لا بجوز أن يستخدم الاعند الضرورة القصوى . وفوق هذا التدريب الجنائي يتعلم الطالب كثيراً من القوانين الادارية ومن المارف المامة تم ينتقسل بعد ذلك الى احدى مدارس البوليس العلبا بالعواصم



كيب يستعمل السلاح عند الله. ورة القصوى



كيف يكبح جاح الحيل الشاردة

# سيرة الكواكب مولد الكوكب وحياته وهاته

كيف بولد الكوكب ? وكم من الزمن يعيش ؟ وكيف ولماذا بموت ? هذه الاسئلة وغيرها شغلت الفلكيين منذ بدأوا يعتبرون الكواكب مواطن ذاتبــة للكون ولبست مجرد نقط من الضوء عاطلة. والا أن دل « السبكترسكوب » على أن ثمة انواعا مختلفة مر . الكواكب: الكوا كب الكبيرة الحمراء ذات اللمعان العظم والكواكب الصغيرة الحمرا. ذات الاشعاع الضعيف ، والكواكب البيضاء الاكثر ضوءا من الشمس بمائة مرة ، و بعض الكواكب الزرقاء الاكثر ضوءاً من الشمس بعدة آلاف من المرات . وقدم « الانترفيرومتر » (مقياس تدخل الاضواء) و « الراديومتر » ( مقياس النتامج الميكانيكية للقوى المتشعمة ) للفلكيين أدلة جـ ديدة عن احجام الكواكب وقدر استطاعتها ولذلك أصبح الفلكيون بدركون تماما مدي التطور الذي يجرى في الكون ، وهذا ما تر يد أن ننشره هنا :

لقد أنى الحقائق الاولى علما ، أوروبا ، مثل السير « نورمان لوكير » بانكلترا ، ومثل العلامة الدا عاركي « هو ترسير ع » صاحب الفضل الاكبر في هذا الشان . وقد أشار « الاخبر » في اوائل سنة ١٩٠٦ انه بينما لا يختلف لمان الكواكب البيضاء عن لمعان الكواكب الزرقاء اختلافا عظم تتناقض الكواكب الصفراء والحمراء في اللمعان تناقضا هائلا ، فان الكوكبين اللامعين الاحرين: كتف الجبار او منكب الجوزاء ( Beteigenss) في كوكبة الجبار (Orion )وقلب العقرب (Antares) في ترج العقرب (Scorpion) ، أكثرضو • أ من الشمس مثات بل آلاف المرات ، وتمة النجمة الباهتة ، ٥٦١ الواقعة في كوكبة الدجاجة او الوزة العراقي ( Swan ) ونجوم أخرى عنديدة منتشرة في الماه . وترى

ا بالمين المجردة باهت جداً وكلها حمراً ولكنها أبهت كثيراً من الشمس . و بناء على ذلك اسمى « هرنز سبرنج » الكواكب الاولى « الجبارة » والثانية « الاقزام »

اما ان هذا لا ينني فقط ان الكواكب الاولى أنور منالثانية بل يعني أيضاً انها أعظم منها حجماً ، فقــد أثبته « هرنرسبزنج » بان حسب ي سنة ١٩٠٠ الحجم الحقيق للمماك الراع او السماك المرزم (Arcturus) وهو كوكب نير أصفر في كوكبة العراء. وتحقق هذا الحساب بالرصد في سنة ١٩٢١ و بعد ذلك بقليل في سنة ١٩١١ أتي « هرتزسرنج » ببينة جديدة ، فقد رصد ألوان الكواك في «القلاص (١١)» (Hyaedes) وهي طائفة من الكواكب في برج النور تكون حرف ٧ الافرنكي، ووجد ان أغلبية الكواكب تنقاد لقانون واحد هو ان يقل لمعانها ويتغير لونهما من الابيض الى الاصفر نم الى الاحمر، ولكن تمت قليلا من الكواكب لا بنطبق علمها هذا الفانون مشل الكواكب الجبارة الصفراء من طبقه السماك الراع . وارتأى ان الكواكب قد تنقسم من حيث اللون الى قسمين قسم يشتمل على الكواكب الجبارة جميعا لانه يظهر ان لمان هذه الكواكب مستقل عن لونها ، وقسم ينضوي نحته جميع الكواكب الاقزام، وفي هـ ذا القسم يرتبط نقصان الاضاءة او اللمعان بازدياد اللون، وبذلك يرتبط نقصان الاضاءة مهبوط درجة الحرارة ، اذ من المعلوم لدينا ان قطعة من الحديد مسخنة الى الدرجة الحراء تكون أرد من قطعة أخرى مسخنة الى الدرجة البيضاء . ثم بعد ذلك أنى « روسل » بنظر ية حاول مها تاويل هذا السلوك من الكواكب.

ومنذ راقب ﴿ هُرَ تُرْسِبُ ﴾ السماء مراقبته

وبناء على نظريت يبدأ الكوكب حياة ككوكب ضخم احمر من طراز « منكب الجوزاء » ، ثم بعد ذلك ينكش ونزداد حرادة مع انكاشه ثم يجتاز طور ين طو رالجبار الاصف والجبار الايض الى ان يبلغ أوج عمره تحت ستار الجبار الازرق . ثم يعجز الكوكب عن الاحتفاظ بحرارته الهائلة و يبدأ في البرودة وان كان حجمه يستمر في النقصان . و يجتاز طود القزم الاصفر الشبيه بالشمس ويصير قزماصغيا أحمر اللون باهته ثم ينقضي أجله و يموت وطور القزم الاحمر هذا هو آخر فصل في تاريخ حياته و بعد ذلك قد تظل جثته باقية وقد يظل نشه سائحا في الفراغ ، ولن يكون كون كوكا بعدذلك نشه سائحا في الورا يكون كون كون كون كون كون كوبا بعدذلك

غير أن هذه النظرية لم تكن صحيحة فانهارت دعاً بمها منذ دلت أبحاث « ادنجتون » على ان كتلة الكوكب على الاخص هي التي تعدد مستقبل حياته . وقد نقض « ادنجتون » هذه المسألة من طريق آخر واثبت ان الكوكب ليس كتلة من الغازمتوهجة تناسك بقوة الجاذية ولكن ثمت قوة أخرى مناقضة تثابر على تفكيك هذا التماسك وهذه القوة هي ضغطالضوء ، وهما صغيرة جدا ولاتاثير لها في الكواكب التي جرمها يساوى جرم الشمس، أمافى الكواكب الا ثقل من الشمس كثيرا فتبلغ قوتها حداعظما الى ان ترجح فى الكوكب الاثقل من الشمس مخمسائة مرة وتمزق الكوكب. وقتئذ لا يكون في وسع أى شد لجاذبية الثقل بان عسك اجزا الكوكب بعضها بالبعض فينسف الكوكب نسفافي سيولة لانه ثقيل ولئن كان القول بان الكواكب الثقيلة جداً اذ تكون قوة جاذبية الثقل فها ، وهي القوة التي ينشأ عنها الوزن جيما ، صغيرة جدا ازا. ضغط الضوء حتى لينهار الكوكب، ان كان هذا القول يشعر ظاهره بمناقضته للحقيقة . فمن الصحيح الثابت ان يقال ان العلماء لا يعرفون شيئا عن كوكب واحد يزيد ثقله عما يعادل ثقل الشمس مائة مرة،

(١) صفار النوق جمع قلوص وهي الناة الماية .

الاولى عرفت طبقة أخرى من الكواكب فوق ما اكتشف قبلا مر · الكواكب الجيارة والكواكب الاقزام، وهذه الطبقة هي الاقزام البيضاء، وهي كواكب تشبه الكوكب الشهير المسمى « رفيق الشعرى المانية » Companion to Sirius وهذه الكواكب صغيرة جداً وليست اكبر من الارض كثيراً وذات درجة حرارة عالية جداً وثقيلة للغامة ، وذات كثافة عظيمة . وذلك ان كل بوصة من حجم رفيق الشعرى الممانية تزن نيفا وطنا واحداً ! ويعرف الفلكيون الآن أربعة من هذه الكواكب ، وعلى الرغم من ثبوت وجودها بالارصاد بشكل لا يعتوره شك وبرهان « إدنجتون » على امكان وجودها نظريا، لا يعرف العلماء علة لوجودها . وثمة معضلة أخرى في شانها وهي : كم عددها في الفراغ ? قان العلما. لا يعرفون منها معرفة اليقين الا أربعة كواكب فقط ، لكن من المكن بل من المرجح حقا انه اذا ذهب الفلكيون يتصيدونها في الفراغ جميما لوجدوها اكثر عددا من أي نوع آخر من الكواكب، والسبب في قلة ما كشفوه منها هو ضاكة نورها لدرجة كبيرة حتى لتفلت في سهولة زائدة من ملاحظة الراصد أما كيف يولد الكوكب فهذا امر مافق، على جهل به . فهم لم يشاهدواقط مولدكوكب العلما.وليس منالحتملأن يشاهدوه . وصحيح انهم رون من آن لا خرا نفجار کوکب جدید، وذلك شيء بحدث مؤقتاً في السماء. انما الداهية الدهماء والبلية العظمي فما يشاهدونه حين تحول كوكب عادى الى « جبار متفوق ) مهاؤه الحادث والذى يفوق جاؤه الاصلى آلاف المرات ، لكن هذه البلة بنت وقتها ، فسم عان مايتلاشي هذا الثوران و نزول وتلفظ الانقاض على كومة فضلات الفراغ

فيجب أن يكون الولد الحنيقي للكوكب عتلفاً عن ذلك جد الاختلاف . لانه يلزم ان يعطى الكوكب من الوقود مايكفي لبقائه كاتر بليون سنة أو مايقرب من ذلك ، وليس

للكوكب في ابان طفولته بعض الاسراف في الوقود الذي نشاهده لدى الكوكب الجديد وهو في سمو تألقه القصير الاجل.

ولئن سلم العلماء بجهلهم بالكيفية التي يولد ما الكوكب فانهم على علم بالحال التي يكون علم الانطفولته . اذالم جملديهم انالكواك ابان أول عهد طفولتها تمكون «جبارة حمراء» مثل منكب الجوزاء وقلب العقرب. فقلب العقرب وهو الكوكب الواقع في قلب برج العقرب هو من العظم بحيث ان الشعاع الضوثي يستغرق ساعتين ليلف حوله مرة واحدة.واذا وضعت شمسنا في مركزه اسقط مدار الارض في سهولة داخله ، بل ان هذا الجبار لبتام مدار المريخ . ومع ذلك لوكنا داخله ، فقد لانحس به ولا ندركه ، لان هذا الكوكب لاجرم ان بكون أرق من جونا وان يبلغ تخلخله ما يقرب من تخلخل فراغ جيــد في مستطاعنا احداثه بمفرغة هوا، تحرك بالسد. ففي مقدور الانسان الذي يزن على الارض ١٥٠ رطلا والذي ينسحق وهو على سطح الشمس تحت ثقله البالغ نيفا وطنين ، ان يطير على سطح قلب العقرب لانه لا يكون مثقلا الا رطل واحد فقط وهو الوزن الكلي لجسمه. وقد دلت القياسات التي قام ب «كو بلنتر» بالراديومتر على ان درجة الحرارة على سطح هذه الجابرة الحراءتكون أقلمن ٧٠٠٠٠ ورجة سنتجراد ( نحو ٥٥٠٠ درجة فهرنهیت) وهي درجة حرارة غاية في الهبوط حتى ان الذرات لاتثور كثيراً بالقرب منها ، بل قد توجد الجزئيات فيها . وقد نرتب على ذلك ان اهتدى العلماء بالسبكترسكوب على وجود اكسيد التيتا نيوم ومقدار وافر من بخار الحديد على سطح قلب العقرب. وان منكب الجوزاء، وهو الكوكب المشهور الواقع في كتف الجبار، ليشبه كثيراً قلب العقرب وان كان لا يساويه فى العظم تمــاما ولهــذا الكركب العظيم منزة أخرى وهى ان ضوءه يتغير ، وقطره يتغير

كذلك كما ثبت من قباس بالانترفيرومتر وقد

اختلف قطر « منكب الجوزاء » عن أصله اثناء الزمن الذى استغرقته الارصاد الفلكية بما يزمد عن مائة مليون ميل ، دون ان ينجم عن هذا الاختلاف أي أثر ضار .

و بنا. على نظرية « روسل » ، بعد ان يبدأ الكوكب على حال تشبه حال قلب العقرب أى يكون أحمرذا قطر قدره . . . ر . . . ر . . . ه ميل وذا درجة حرارة تبلغ ٢٥٠٠ درجة سنتجراد ، يصعد من وجهة درجة حرارته الى مستوى الدران ، وهو الكوكب النير الواقع في ترج الثور، فيصير أقل حجما وأعلا درجة في الحرارة ، تم يصير كالسماك الراع أي اصفر اللون قطرة . . . ر . . . ٣١٠٠٠ ودرجة حرارته ... درجة منتجراد ، ثم كالعبوق Capella أى اصفر باهت قطره ٠٠٠٠ ر ١٩٠٠ ميل ودرجة حرارته ٠٠٠٠ درجة سنتجراد وأخيراً يصير كالنسر الواقع (Vega) وكسيل ( Canopus ) أي أيض قطره نحو ٠٠٠٠٠ رهميل ودرجة حرارته نحو ١٠٠٠٠٠ درجة سنتجراد ، ثم كرجل الجبار (Rigel) وكواكب الجبار الاخرى فيكون أزرق اللون ذا قطر قدره ... ر ... ره میل و تبلغ درجة حرارته ۱۹٬۰۰۰ درجة سنتجراد . قمن ذلك يري ان الكوكب في جميع هذه الاحوال يقل حجمه وتزداد حرارته ، لكن ايراده من الضوء يكاد يكون ثابتا ومتى بلغ الطور الازرق يقل حجمه كثيرا ، فيصير أقل منعشرة أمثال حجم الشمس ، و يصير كثيفا جدا ، أى فما يقرب من كثافة الماء في المتوسط ثم وأخذ في الاستقرار بعد ذلك وتعود درجة حرارته فتأخذ في الهبوط فاذا كانت وجهة التطور الكوكمي في هذه السبيل حقا اذن لبدأ نشوء الكواكب بعكس عددها وإيامها صاعدة الى أعلا مرتفعة في الحرارة من درجات واطئمة الى درجات عالية . ومتى بلغت القمة غيرت حركتها الى حركة امامية فتذهب نازلة التل وتبدأ نزولها في سرعة عالية ، لكنها تعود فتحد سرعتها

( البقية على صفحة ٢٥ )

# الانساني قرة الظامئة صورة فكهة

لم بكن عطش الانسائية في عصر من عصورها الذاهبة أشد من عطشها في عصرنا هذا. فتحن أبداً ملتمسون الشراب بعذر و بغير عذر . ولا يستريح المرة منا ولا ينشرح صدره الا اذا جلس وامامه الكاس مشبعة مترعة . ونحن نشرب على الاكل، و بعد الاكل، وقبل الاكل، و فبد الاكل، وقبل الاكل، و فبد الاكل، وقبل صديق، ونشرب عنى نقراً ، ونحن نتكم ، ونخن نفكر ، ثم نحن نشرب في صحة الناس، ونحن نقراً ، ونحن نتكم ، لكى نفسد صحتنا ، وانى لا عجب لنا لماذا لا ناكل صحة الناس بدلا من ان نشربها ، ولماذا لا ناكل و « قرصة » الفطير في يدنا و نلتمهما ونحن قارعوها بقطيرة الصديق الذي نجح في الامتحان او توفق في عمل من الاعمال احتفالا بنجحه ومنته له على توفيقه .

انني اعترف بان ليس هناك باعث راجح يبعث سواد الناس على التماس الشراب ، ومعاقرة الراح، ولكني اعرف ان فريقا من الناس يشر بون لكي يغرقوا في اجوافهم الحزن الراسب فى اعماق افئدتهم، او لكى يطردوا من اذهانهم الخواطر السوداء التي تعتم أخيلتهم. واعلم من جما هير العامة والفقرا. والمفا ليك ولوعهم بالسكر واستهتارهم بالشراب، وانه ليحزننا وبرعب افئدتنا ، نحن الذين نعيش في حجرات انيقة متفتحة للهواء، ونسكن بيوتا « معتبرة » وعمارات ذات ادوار وطباق. ونصل الى شققنا فى المصاعد ، ونجلس او ننام على ضو. الانوار الكهربائية ، ان نشهد سكان العشش ، والمنادر ، والقيعان، والاحيا. « الميتة» ينسلون منجحو رهم تلك ومغاورهم هار بين الى «الخمارة» طلبا للشراب بالبنانير ، والتماسا للكؤوس « المنتشوف » الاصلى، وللرفت أوه ... ولكن أما القارى، الكرم فكر قبل الاشمئزاز منهم

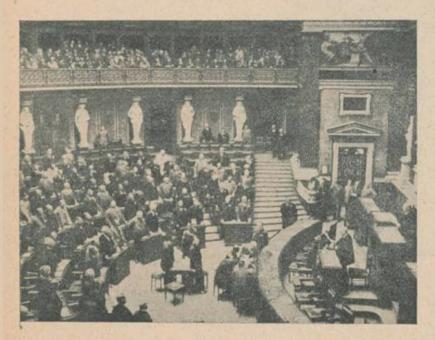
وقبل ان تشيح عنهم ببصرك وأنفك انفة واستنكاراً . في للث الحياة التي يعيشونها . وصور لنفسك الباساء التي يعانون آلامها . والحجرات التي ينامون فيها صفا مرصوصا كالفديخ. بل تصور - رعاك الله - المزابل التي يتوسدونها ومشاركتهم للدواب في المنامة ، ومقاسمتهم حميرهم وخيولهم المخادع وقاعات النوم . وتصور اطفالهم « المشلفطين » المشوهين . . . . تلك المفاوز الانسانية الصغيرة التي تلعب طول النهار فى العفار ، وتمسح وجوهها بالتراب. على سبيل التيمم لقــلة وجود الماء. لانه بالقربة يدخل ازيرتهم وعلى ظهر السقاء . ثم تمثل نساءهم المذبوحات الصدور، الدائبات السعال الحفز الوجوه ، المحتفيات عوزاً إلى النعال ، والحارات القذرة التي يستخدمونها للجلوس والمشي والانتقال. وينتفعون مها هم وصغارهم كباول عمومية ليل نهار . . . .

فكر يا صديق في حياتهم التي تجرهم جراً واسوقهم سوقا خالية من الذهن والاحساس والروح ... انك لتجد الجواد في مربطه يشتم علفه فرحا مبتهجا برائحته ، و يلتهم «البرسيم » الناضر المتارج في معطسه ، وهو قانع جذل يضرب الارض بحافره ، تياها مزهوا متكبراً ، والكلب في سلسلته ومزجره لينظر الى الشمس محلقا ، و يحلم بجر به و راه الارنب الهارب منه في صميم الحقول الخضراه ، و ينهض من نومه نابحا نبحة الفرح والهناه ، محيا البضة نابحا نبحة الفرح والهناه ، محيا البضة الناعمة التي جاه ت لتحنو عليه وتترفق، وتقدم اليه طعاما شهيا ، من عظام لذة للناهشين ...

اما اولئك المكدودون المناكيد فرحمة الله لهم...لا يرون فى حياتهم بصيصا من الضياء، ولا يلمحون من عيشهم خيطاً من خيوط النور المشرق، بل من اللحظة التى يخرجون فيها من

دورهم الى الحاجر ، او المصانع ، او مقالع الدبش والحجر، الى اللحظة التي يعودون فبها ادراجهم متعبين مجهدين الى اكنانهم، لا يحسون الحياة احساسا حقيقيا صادقا ، فهم لا يعرفون شيئا عنضر وبالرياضة والوان المراح، وانواع اللهو والتسلية، بل ليست كلمات الفرحوالحزن ، والمبرات والضحكات، والرأس والرجاء الا الفاظا تافهة ضئيلة المعاني في نظرهم، لانهم لايشعرون مدلولاتها في اطوا. جوانحهم، ومن الآونة التي تتفتح أعينهم الصغيرة يوم مولدهم على نور هذه الدنيا ، وشمس هذه الارض الضاحية ، الى الساعة التي تتحشر ج فها ارواحهم الخافتية المتحيرة في جسومهم الضاوية الذابلة. لا تدفأ جنو مهم بوقدة من وقود العاطفة ، ولا تلتهبجوانحهم بحرارة أمل زاه من رائعة الآمال، وخوادع المني . . . فباسم الله العلى الاعلى . . . وبحق السموات. دعوهم يشر بون . . . دعوهم يفرغون الشراب الحار الملهب المستعر السموم في حلوقهم الجافة الناضبة . لكي يحسوا لحظة واحدة انهم حقا يعيشون . وانهم سلاطين في انفسهم ، اذاالليل اقبل، وارخى الظلام استاره على هموم نهارهم، ومكادح يومهم . . . لقد حرمتموهم نممة « المنزول » ذلك السم الوحي ، والخــدر الفتال السريع الزعاف . . . بل اداة الموت البخسة الرخيصة ، وأرسلتم اللوائح والشرائع نذراً لهم بالمحابس، ووعيداً لهم بالسجون، فخاف منهم منخاف ، وفرق منالنذر وعذاب المحبس من فرق ، واستخف فريق منهم بسجونكم واستهانوا بوعيدكم ، لانهم من عيشهم في سجن ألم ، ومن مناكد حياتهم في محبس مرهق . فدعوا لهم مهلكة الشراب ، انها سم بطي. يمشى مهم الى ساحة الموت على هينة ومهل ، ولكن في موتة بعض الاحساس على هجمة الليل تتنفس للحياة اذا الصبح تنفس . او ان أردتم لهم حياة خليـة من ضروب المهالك. وعيشا صالحا نقيا من مقاتل المخدر والمنوم،

### عجلس نواب النمسا



حفلة افتتاح مجلسالنواب الذي انتخب حديثا في النمسا و برى الاعضاء وهم بقسمون اليمين . وكانت حفلة الافتتاح هذه يوم ١٨ مايو الماضي

#### التتر والحروف العربية

عقدت جمهوريات التتر السوفيتية مؤتمرا بحثت فيه المكان ابدال الحروف اللاتينية بالحروف العربية التي تستعملها ، وفي نية التتر أن يكتبوا القرآن نفسه بالحروف اللاتينية غير ان علماء الدين يقاومون هذه الفكرة

#### الزواج الاجبارى في اليابان

فى اليابان قانون قديم كان ساريا الى عهد قريب جدا وهو يقضي « بتحريم العزوبة » على الفتيات فاذا بلغت احدا هن السلطات تزوجها من عمرها دون ان تنزوج فان السلطات تزوجها السبب فى كثرة الطلاق فى اليابان حتى لتقدر حوادثه بستين الف فى السنة . وفي العهد الاخير نشطت الجعيات النسائية اليابانية فى نشر الدعاية ضد هذا القانون حتى تقرر الناؤه

والذهاب باللب ، فعليكم بإصلاح المجتمع ، أو انشئوه من جديد، واجعلوا لهم في التوزيع حصة مقبولة طيبة . ولكن لا تنسوا انه مادام في الدنيا حزن ، وما ظل حول هذه الحياة هم وحف جوانبها ألم ، فلا بد للمحزون من مادة قتالة كالشراب ، ولا غناء لشعوره من القرار ساعة وغشية الغياب . . . .

نحن نستطيع ان نتحدث عن الفضيلة وكرائم الخلق واوامر الشرع ونواهيه، من هنا .... لبكرة .... ولكن المعدة هي مع ذلك مركز دائرة السر ور، والمستودع الوحيد للهناء في هذا العالم الجائع الظامي، والمطبخ هوالمعبد الذي نتمبد في محاريبه، والنار المشبو بة فارس التي ظلت الف عام مشبوبة لا يخبو لها غارس التي ظلت الف عام مشبوبة لا يخبو لها غرام ... والطباخ او الخمار هو الامام الاعظم المشراب، والساحر الصنع الحاذق الرفيق الذي يدهب بالاحزان، ويزيل الهموم والاشجان، والحوع كافر ...، والطباخ هو الذي يحارب يحارب الكفر ويرسل الى النفوس مادة الايمان ...

فدعوا الناس اذن ياكلون ويشر بون و يعالجون أحزانهم ومناكدعيشهم كايشاؤون.

( U

#### فنسيا تفقد منزتها

يعرف الجيع ان مزة فينسيا التي تجذب البها السياح هي ان شوارعها عبارة عن أنهار تخترقها وان بيوتها تطل على الماء وان القوارب في تلك المدينة تستعمل بدل العربات والسيارات. ولكن الظاهر ان فينسيا ستفقد هذه الميزة فقد قر رالسنيور موسوليني أن تبني بها قناطر عديدة لميشي علمها الناس وتجرى العربات

#### تقدم التلفون اللاسلكي

سمعت القنصلية الالمانية في كولومبو عاصمة سيلان اصواتا نقلها اليها التلفون اللاسلكي من محطة الاذاعة في لانجنبرج في الممانيا والمسافة بين هذه المحطة و بين سيلان تفوق التي بين اوروبا وامريكا

#### النساء المجرمات

ظهر من إحصاء عمل فى النما أن ١٨٠/. من الذين حكت عليهم المحاكم فى السنة الاخيرة كانوا من النساء . والغريب أن السبب الذى حكم من أجله على اكثر هؤلاء النساء هو كذبهن فى تادية الشهادة بينها أدين ٢٩٩/. منهن بتهمة اخفاء أشياء وجدنها بدل تسليمها الى الشرطة وكذلك حكم على عدد كبير من النساء بسبب الاجهاض عمداً

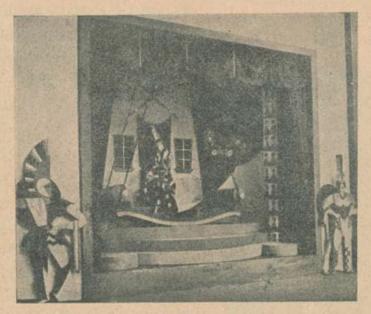
#### مليون مارك للالعاب الرياضية

وافق المجلس البلدى لمدينة برلين على فتح اعتماد بمليون مارك « أى نحو خمسين ألف من الجنبهات» لبناء مبدان كبير للالعاب الرياضية في برلين ، وهذا بدل على مقدار اهتمام الالمان بالالعاب الرياضية .

# معرض المسارح في المانيا

بلغ التمثيل في الدول الغربية شأوا بعيدا وصار حاجة من الحاجات الضرورية لكافة الطبقات وبذلك تضاعف تأثيره وصار من أنجع الوسائل لتعليم الشعب ونشر الافكار والمبادى. وقد لا نعدو الواقع اذا قلنا ان التمثيل اليوم قد فاق في تأثيره ما كان لدى اليومانيين القدماء على انتشاره بينهم وكونه اكبر طرق النهذيب والتربية عندهم.

و بعد ان كان الشيل الى عهد قريب وسبلة للسمر والتسلية وكان العاملون فيه ادعيا ، لا يرتكن عملهم على غير الذوق الشخصي والتجربة ،



بعض مناظر روية « اليونساولينا » من تأليف الشاعر يوشنركما , تبت في الاكاديمية الذية في دا-لدورف

صار التمثيل الآن فنا دقيقا له حدود معروفة ولا يقدم عليه الا من هيأته له طبيعته وظروفه ومعارفه ، بل صار علما قائما بذاته وله مدارس مختلفة الدرجات في كافة الدول الغربية . وتهتم الحكومات الغربية بامر التمثيل لانها تقدر أثره في حياة الشعب وتهذيب نفسيته فلا تجد بلدة صغيرة الاولها مسرح خاص تنفق عليه البلدية وتسد ما قد يحدث من العجز في ميزانيت. وللمثل في البلاد الغربية مكانة راقية وتفتح له ابواب القصور والمجتمعات ، وللممثلين نقابات منظمة ولهذه النقابات اتحاد عام في كل دولة وهي دائمة السعى الى ترقية الفن وحفظ مصالح أهله.



فناه معرض المساوح الذي آميم في مجد يورج ويري عند مدخله برج عال

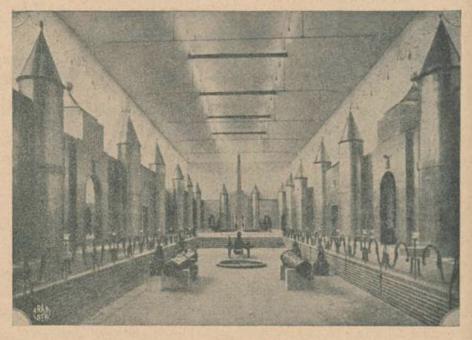
### هرض الاسنان وتأثيره في الصحة

وجد أحدالباحثين في آثار الاشوريين عن بعض العاديات التي بمدينتي ننيفة وأشور هذه الحكاية الآتية: «حوالي سنة ٥٠٠ قبل ميلاد المسيح كان لاشوريا ملك يدعي أنابر عزرا وكان مريضا واشتد غضيه على طبيبه لانه لم يستطع أن يسبب له الشفاء . فارسل اليه الطبيب خطابا مغلقا وجانبيه وقدميه ناشئة كلها من اسانه وجب خلمها » .فاستمع الملك هذه النصيحة وتوك الطبيب بخلع اسنانه فشني من كل وتوك الطبيب بخلع اسنانه فشني من كل

وهذا الذى بان صدقه منذ خسة وعشر بنقرة لا يزال عين الحقيقة حق اليوم وقد اثبت الاستاذ ار تور بلاك في شيكا جو أثير خلل الاستان على الصحة اذ رسم داخل الغم لدى ١٠٠٠ شخص بواسطة الاشعة فوجد ان ٢٠٠٠ منهم فسدت لديم عظام الفكين من جراء العدوى من الاسنان ووجد لدى غيرهم ان مرض استانهم سرى مع الدم الى المعدة او التلب او المفاصل والاعصاب فسبب امراضا خطيرة .

#### عرفان الجميل

دافع الجنرال تتنكبورن الروسى من مينا مهامبورج في سنة ١٨١٧ وحررها عن الفرنسيين والآن قرر مجلس شيوخ هامبوج منح معاش قدره مائة مارك في الشهر لحفيدة ذلك الجنرال التي تعبش الآن في هامبورج في عوز شديدولها من العمر سع وسبعون سنة



رُجِزه من المعرض ويسعونه ﴿ المدينة الذهبية ﴾ وقد اقيمت فيه حقلة الافتتاح

ومن مظاهر العناية الفائفة بالتمثيل في المانيا ان اقيم للمسارح معرض بديع في مدينة بجدبورج وافتتح يوم ١٤ مايو الماضي بحضور مندو بين عن كثير من الدول وقد انتدبت الحكومة المصرية الاستاذ زكى افتدى طليات عضو بعثتها الخاصة بالتمثيل في فرنسا ليمثلها في ذلك المعرض، وقد خطب في حفلة الافتتاح عمدة مجدبورج في الحاضرين ثم خطب وزير معارف بروسيا وخطب كثيرون في موضوع التمثيل والمسارح في المانيا من الوجهتين التاريخية والفنية . وبرى في الصور المنشورة هنا بعض اجزاء ذلك المعرض



مدخل « المدينة الدهبية » بالمعرض

### تصريح ٢٨ فبراير من الوجهة القانونية

أثار الانجلغ مسالة الجيش المصرى وطلبوا في مذكرة قدمتها دار المندوبالماميالبريطاني مطالب تجعل جيش مصر تحت أشرافهم المباشر بل تصيره أداة بريطانية بحتمة مثل جيش الهند أو غيرها . فلما لم تقبل الحكومة المصرية هذه الطالب - او قبلت بعضها بشكل لا تمنح الانجلمز قبل الجيش حقاً ثابتا \_ قيل أن الانجلز لم يرضهم ذلك منهاوأ نهم مصرون على أن تقبل مصر طلباتهم كلها وبالشكل الذي وضعت به . وحجة الانجلنز التي تقدموا سها ان مسالة الجيش تتصل بالتحفظ الشاني من تصريح ٢٨ فبراير وهو الخاص « بالدفاع عن مصر من كل اعتداء او تدخل اجنسي بالذات أو بالواسطة » . والآن لما تبين الانجلنز عزم مصر على حفظ كرامتها التي عثلها الجيش قبل غيره ، بدأنا نسمع الصحف الانجليزية تهدد بسحب تصريح ٢٨ فبراير واعادة الحال الى مثل ما كانت قبله .

لذاك رأينا أن نبحث تصريح ٢٨ فبراير لهذه المناسبة لكى نعرف كنهه وما نالته مصر تبعاً له . ولابد أن نرجع الى السنوات السابقة لاصداره في عام ١٩٢٢، ونبدأ من دخول تركيا الحرب ضد انكلترا وحلفائها في ٥ نوفمبر سنة ١٩٨٤ فالى هذا اليوم كانت تركيا صاحبة قبلها لعتجزها تماما عن استمالها ثم لاعترافها في معاهدة لو زان سنة ١٩٢٣ بفقد سيادتها على مصر اعتباراً من ٥ نوفمبر سنة ١٩٨٤ . فلاشك اذن في زوال السيادة التركية على مصر ، ولكن انقلت حقوق السيادة على مصر : ألمصر نفسها أم لانجلترا التي أعلنت حايتها في ١٩٨٨ بسمبر سنة ١٩٨٤ المرافسها أم لانجلترا التي أعلنت حايتها في ١٩٨٨ بسمبر سنة ١٩٨٤ المرافسها أم لانجلترا التي أعلنت حايتها في ١٩٨٨ بسمبر سنة ١٩٨٤ وأول

مايلفت النظر منها أن عدداً من الدول وافقت انجلتراعلها فيأثناء الحرب تمانعقدمؤ تمرفرساى فاقرت جميع الدول تلك الحماية . ولكر · اعلان انجلترا لتلك الحماية وموافقة كل الدول علم الاتكفى في نظر القانون الدولي وكان لابد من تعاقد انجلترا مع تركبا في الوقت الذي كانت فيه صاحبة السيادة على مصر أو من تعاقدها مع مصر تفسها بعد ذلك. وهــذا التعاقد لم بحدت قط كما يعرف الجميــع وبذلك نشأت الحماية البريطانية على مصر باطلة الدول. وسنبحث موضوع الحماية بحثا ضافيا فىعدد قادم ونبين عدم امكان قيامها باية واسطة غير التعاقد بين الدولة الحامية والدولية المحمية أو صاحبة السيادة عليها.وثمة أمر تخطاه جميع من كتبوا في هــذا الموضوع وهو ان تاريخ سقوط سيادة تركيا على مصر هو ه نوفير سنة ١٩١٤ كما ثبت ذلك باعتراف تركيا نفسها في المادة السابعة عشر من معاهدة لوزان ، بينما تاريخ اعلان الحاية البريطانية ١٨ ديسمبر سنة ١٩١٤ فاذا فرضنا ان هذه الحماية صحيحة وهو فرض بخالف الواقع \_ فهل كانت مصر صاحبة السيادة على نفسها من ٥ نوفيرسنة ١٩١٤ الى ١٨ ديسمبر مر ٠ فس السنة أي مدة ثلاثة واربعين نوما ?...

الحقيقة أن مصر نالت استقلالها التام منذ سقوط السيادة التركية عليها ، واذا لم تبدمظاهر هذا الاستقلال عقب حصوله فذلك لضرورات الحرب العالمية ، ولكن هذه الضرورات لا يمكن أن تمنع وجود ذلك الاستقلال التام قانونا الااذا صح مثلا أن احتلال الما نيالبلجيك في اثناء الحرب قد قضى على استقلال الاخيره

ذكانت البلجيك غير مستقلة قانونا مدة خمس سنوات وهو ملايقوله أحد

\*\*\*

وكذلك لم يكن لانجلترا أي مركز شرعى فى مصر حين اصدرت تصريحها فى ٢٨ فبرابر سنة ١٩٢٧ وفيه تعترف باستقلال مصر التام وتحتفظ بامور أربعة

فاما اعترافها باستقلال مصر التام فهو مثل اعترافها في اوائل القرن التاسع عشر باستقلال جهوريات أمريكا الجنوية أوباستقلال اليونان أوغير هؤلاه ، مما لم يمنحها أى حق ازاء تلك الدول. ولم يكن اعترافها بذلك الاستقلال أصل وجوده كانزعمالاً ن وتبني عليه كل النتائج الحاضرة، فقدراً بنا أن مصر كانت اثرة تمام آستقلالها قبل وجود هذا الاعتراف بثماني سنوات. وبعبارة أخرى لم يكن لتصريح ۲۸ فبرایر « قوة انشائیة » ولکن کانت له « قوة اعلانية » بحتة ، وكذلك كان لاعتراف الدول الاخرى باستقلال مصر التام على أثر صدور التصر ع « قوة اعلانية » ولا شي. غيرها . وليس الاعتراف باستقلال احد البلاد عنصرا لازما لوجوده بل انه ينشأ كامر واقعي متى خلصت السلطة النظامية مرس كل تبعية خارجية شرعية - كما تنشأ الدولة قانونا متى وجدت عناصر هامن الارض والثعب والحكومة وانما ينفع اعتراف الدول باستقلال احد البلاد من حيث ظهور آثاره ومن حيث طريقة التعامل بينها وبينه .

وهنا نؤكد بناء على ما قدمنا ان تصريح ٢٨ فبراير لم يخلقاستقلال مصر وانكل ما هو قاثم بمصر الآن من عرش و برلمان وحكومة ليس نتيجة لهذا التصريح ولكنها حقوق مصر الذاتية تستعملها وكل مانع لها من استعالها يكون عدوانا عليها وخرقا للقانون الدولى .

غير ان اعتراف انجلترا باستقلال مصر فيه نقصان يجب أن نتنبه اليهما فهو « اولا » يظهر انجلترا في مظهر دولة صاحبة سيادة على مصر وهذا باد في قول التصريح «وتكون مصر دولة

مستقله ذات سيادة » وهو باد كذلك في تصريحات الانجلبزاد يتحدثون عن استقلال مصر وكائد « منحة » من انجلبزا. والتصريح « نانيا » يعترف بسيادة مصر التامة للمستقبل أى منذ تاريخ صدوره لا منذ نشأة تلك السيادة يوم ه نوفمبر سنة ١٩١٤. ومعنى ذلك أن انجلبزا اعتبرت الحاية التي أعلنتها دون أعاقد عليها مع تركيا أو مصر ، اعتبرتها غير باطلة فكائنها كان لها مركز شرعى في مصر في باطلة فكائنها كان لها مركز شرعى في مصر في وقت من الاوقات وهو غير الواقع كابينا آنها الخاية البريطانية على مصر » وكان الواجبان وظهر غرضها هذا في قول التصريح « انتهت الحماية الحماية في قدر ول بجميع آثارها التي يقال « الغيت الحماية » فترول بجميع آثارها التي أحدثنها .

ولنذكر في هذا المجال البرقية التي ارسلها المستر لويد جو رج الى الدول عقب صدور تصريح ٢٨ فبرا بر وفيها يقول وانكل تدخل من الدول في شئون مصر ستعتبره انجلترا عملاغير ودى نحوها». وقد ظن البعض أن هذه البرقية بمثابة نقض او حد لاعتراف الدول باستقلال مصر النام، وهو ظن خاطى، فإن البرقية التي يصدرها وزير انجلزى لا تقيد حكومات الدول الاخرى بحال، ولا نزال هذه الدول بعدها قادرة على معاملة مصر كما تقتضيه العلاقات بينها . وتلك البرقية على أى حال داخلة في دائرة السياسة لافي دائرة الدول لا يقنت هذه من دونها أيضا الها الد الدول لا يقنت هذه من دونها أيضا الها اذا الدول لا يقنت هذه من دونها أيضا الها اذا الدول المنفون مصر ان عجب انجلترا على مصالحها وعلى طريقها الى الهند واستراليا.

اما «التحفظات الاربعة» فهى التى تهمنا اليوم من ذلك التصريح وهى التى قصدتها انجلترا في الحقيقة من أصداره . وانما هى اجمالا مظهر آخر لعدوان انجلترا على مصر وتتمة لسياستها نحوها منذ سنة ١٨٨٨ . و بما ان مصر دولة تامة السيادة منذ سنة ١٩٨٤ كما بينا — أو منذ سنة ١٩٨٤ كما بينا — أو منذ سنة ١٩٨٤ كما بينا وقت الحقيقة بالتحفظات الاربعة الى أن يحين الوقت الذى بسنى فيه ارام الاتفاق بين حكومة جلالة الملك والحكومة المصرية فما يتعلق ما » — الملك والحكومة المصرية فما يتعلق ما » —

احتفاظها هذا دون ان تقبله مصر وتتعاقد عليه هو اعتداء على سيادتها وتدخل فى شئونها ليس له أى مبرر مشروع. وقد كان القانون والعدل والمنطق كل هؤلاء يدعو انجلترا حين اعترفت باستقلال مصر التام أن تتركها تستمتع به لا أن تحتفظ هي بكثير من عناصره! وعلى اى حال ليست مصر مقيدة قانونا بتلك التحفظات مادامت لم تتعاقد مع انجلترا عليها، وسكوت مصر الآن عن تمسك انجلترا بها واستعالها لها انجلترا ولا يمكن أن تكسب هذه منه حقاً ما وانجلترا ولا يمكن أن تكسب هذه منه حقاً ما والمحتفظات انجلترا ولا يمكن أن تكسب هذه منه حقاً ما والتحافظ ما والتعاليد المناسبة المناس

ولننظر الآن الى هذه التحفظات الاربعة

نجدها « اولا » تامين مواصلات الامبر اطور بة البريطانية في مصر . « ثانيا » الدفاع عن مصر منكل اعتداء أو تدخل أجنسي بالذات أو بالواسطة . « ثالثا » حماية المصالح الاجنبية في مصر وحماية الاقليات « رابعاً » السودان. والناظر الى كل هذه الامور يدرك لأول وهلة انها عناصر الاستقلال التام من الوجهة العملية وأن انجلترا اذا احتفظت مها لنفسها لم يبق لمضر من استقلالها شيء : فان تامين المواصلات الامبراطورية معناه احتلال مصر أرضها ومائها وهوائها . وحمايتهاضدكل تدخل اجنبي هو عين الحماية التي كرهتها مصر من قبل وقامت الحركة الوطنية لازالة وصمنها. وحماية المصالح الاجنبية والاقلبات معناه تدخل انجلترا في جميع فروع الادارة المصرية والحد من حرية التشريع والقضاء والمسئولية الوزارية. أما السودان فله شان عظم آخر لا يتسع هذا

غير اننا نسارع هنا آلى القول بان التحفظ الثانى على جوره و بعد مداه لبس من الحتم ان يمس الجبش المصرى فقد يمكن ان تدافع المجلترا عن مصر ضد الاعتداء الخارجى دون ان يكون الجبش المصرى اداة الجليزية. وهل لم تدافع المجلترا عن فرنسا فى اثناء الحرب بالتماون بين جيوش الدولتين دون ان تخضع قوات احداها للاخرى او تنديج فيها ? نحن لانقبل هذا التحفظ الثانى ، ولكننا لو فرضنا

الحال لبحثه .

اننا قبلناه لما كان نتيجة لازمة ان يكون الجيش المصرى تحت اشراف الانجليز او سيطرتهم فيحد ذلك من المسئولية الوزارية والاستقلال الداخلي وقد يمس أيضا أحد عناصر السيادة التامة وهو حق اعلان الحرب، وذلك كله فوق جرحه للعزة القومية.

أما اذا نفاوضت مصر مع انجلترا ونتجت من المفاوضة معاهدة نقبل مصر فبها هذه التحفظات فيومئذ تنال انجلترا المركز الشرعي الذي سعت الى نيله في مصر منذ سنة ١٨٨١ حتى اليوم ، و يكون مركزهامركز الدولة الحامية بلا مراء وتكون مصر تحت الحماية البريطانية قانوناً مها رددت الماهدة كلمة الاستقلال التام، فان تلك التحفظات الاربعة نحوى جميع عناصر الحماية الدولية \_ وهذه تنشأ متى وجد سببها وهؤ التعاقد ومتى تمت عناصرهاحتي وانسميت في المعاهدة باسم الاستقلال التام او السيادة التامة او الحرية الصحيحة الح. وأكبر عناصر الحماية الدفاع عن الدولة المحمية وقد نص على ذلك في التحفظ الثانى . ويتبعه حق الدولة الحامية في مراقبة أو ادارة الشئون الخارجية للدولةالمحمية ويفهم ذلك من التحفظ الثاني ايضاً ثم من حماية انجلترا المصالح الاجنبية في مصر . وينتجمن هذا وذاك ان تكون انجلترا هي المسئولة عن مصر أمام الدول وهذا أكبر دليل على وجود الحماية الدولية.

ولكن مصر لم تتماقد مع انجلترا على هذا التصريح وعلى تحفظاته فهي لذلك لاتزال تملك استقلالها التام الذي حازته منذ سقطت السيادة التركية.

وقد يسأل البعض أخيراً كيف يكون الموقف القانونى اذا سبحبت انجلترا تصريح ٢٨ فبرابر كما بهدد به بعض غلاة الاستعاربين آ يكون الموقف أولا كمالو سحبت انجلترا اعترافها باستقلال البونان مثلا وهو عمل عدا ألى له نتا تجه بلام الويكون الموقف ثانيا كما لولم تصدر انجلتراهذا التصريح بتانا فيكون أمامنا دولة مستقلة مجم النانون وأخري معتدية على هذا الاستقلال دون أى حق مشروع

الدكتور عد أبوطائلة

## اللاسلكي عند الحيوان

تقف عقو لنا حائرة امام بعض الاعمال تأتيها الحيوانات او الحشرات ولا يسعنا تعليله بواحدة مما ياتى :

اولا : ان قوى الحيوان التي جبــل عليها أبرع من قوانا

تانيا : ان مواهب الغريزية لا يحدها علم او معرفة

ثالثا : انه مسير طول حيانه بقوة خارقة منظمة

ولكن ليس بين هذه التعليلات مايعد حلا حاسما والا فما رايك فى (مهاجرة الطيور) وفي درايتها بتنقلاتها بين افريقيا واورو بامثلاً او استراليا والصين \_ او فلوريدا وكندا ?

وما قولك فى الحمام الزاجل واهتدائه الى أبراجه المعينة وفي قدرة الخفاش والبوم وطيور الليل على معرفة الحشرات فى دامس الظلام أوفى شعور الهوام باماكن رفقائها وابناه جلدتها وانكانت المسافة بينهما أميالا شاسعة أ

وما رأيك في اسراب القطا وحياتها المدهشة واقامتها معظم أيام السنة في رؤوس الجبال حتى اذا جاءت أيام الجليد تركتها وهاجرت الى بلاد نائية لا تضلها ، فتركب مياه البحر والمحيط ولا تخشى غرقا وتعلق بحوافي السفن وصوارى البواخر السائرة في نفس طريقها وتنزل الى الكلا ترعى منه ما شاءت ثم تواصل رحلتها 1 الكلا ترعى منه ما شاءت ثم تواصل رحلتها 1 الكر جهلنا لامثال هذه الظواهر العجيبة ا

منذ أيام وضع العالم الفرنسي ( جورج لاخوفسكي ) كتابا بجاهر فيه بوجود أمواج كهربائية تصدر عن الحيوانات وترد البها وتتخابر بها عما يحدث لها على بعد أماكنها واختلاف انواعها وهى فكرة لها قيمتها وخطرها وانكانت في الواقع مفتقرة الى اثبات رغم تأييد بعض كبار العلماء لها

ونحن مادمنا نؤمن بامواجالضوء والحرارة والكهرباء، وما دمنا نعلم انكل الحيوانات

تصدرعنها أمواج من الحرارة ، وان (الحباحب) مثلا حشرة تشع أمواجا من الضوء ، وان سمك (الرعاش) تنبعث منه تيارات كهر بائية ، فليس من الصعب علينا أن نتصور تبادل الحيوانات هذه النموجات

ان الامواج الكهر بائية تنتقل بسرعة الضوء ولا تتلاشى فى الجوكا مواج الحرارة وغيرها — فاذا ثبت لنا تبادل هذه الامواج الكهر بائية بين الحيوانات فقد انكشف أمامناسر من أعمق الاسرار واطلعنا على أخلاق الحيوان وسلوكه اطلاعا لم نكن لنحلم به

و يحاول الدكتور (لاخوفسكى) أن يؤيد ماذهب اليه بتقر برحقيقة طريفة واله أجرى تجارب متواصلة فى الحمام الزاجل كانت نتيجتها واحدة دائماً \_ وقد لاحظ على الحمام بعد انطلاقه الى محطة لاسلكية بالقرب من (قالنسيا) فى اسبانيا اله برسم حلقات كثيرة فى غاية السرعة وان هذا الرسم لم يختلف فى مدة عن سابقتها حي التي تقوده وترسم له انجاهه المعين

و يعتقد ذلك العلامة أن الطيور الآكاة الحشرات لا تهتدى الى فريستها الا بما تبعثه هذه الفريسة من كهرباء ، ويستشهد بتربص البوم للحشرات ليلا نظراً لضعف أمواج الحشرات الكهربائية أثناء النهار.

وقد قام العالم الطبيعي الفرنسي (هنرى فابر) بتجارب علمية حاول أن يعرف بها السر في اهتدا، ذكر الفراش الى أنتاه رغم بعد المسافة بينهما وكانت نتيجة تجاربه انحاسة الشم لدى هذا الحيوان حادة جدا وأرز رائحة الابني العطرية هي التي تجمعه بها.

ثم ثناول الدكتور (لاخوفسكى) هذه النتيجة وفندها بحجة ان العطور يبددها الهواء وان حاسة الشم لا قيمة لها في هذا الشأن وان ذكر الفراش ما سار الا على هدى الاهتزازات

التى ترسلها خلايا أنثاه وبرهن على ذلك عمليا بان أعدم خلايا الانثى بمادة كمائية وابقى على الرائحة المطرية التى يستند عليها (هنرى فابر) فانقطعت التموجات الصادرة الى الذكر وتعطلت حاسة اهتدائه بانعدام خلايا الانثى وحدها.

و يقول ( لاخوفسكي ) ان كل الطيور والحشرات والحيوانات الاخرى لها خلايا تتجاوب امواجا اثيرية تختلف قوتها وضعفها حسب انتباه الحيوان وكهر باثبته وان المحطات اللاسلكية في الحيوانات العلياهي تجاويف آذانها وفي الطيور أذنابها وخلاياها ، وفي الحشرات الحيط بنا مفعم بامواج لا عدد لها ولا حصر الصادرها ، وان بالجوكثير أمن الامواج الصادرة عن الكواكب العالية والاجرام البعيدة والسديم الامواج لعبت دوراً كبيراً في بدء النشو، وعند لكمون الحياة .

و يعتقد ان الاشعة المكتشفة حديث ستقنعنا يوما بايضاح ما نعده اليومالغاز أوسترينا رأى المين التجاوب اللاسلكي بين جميع خلايا الكائنات الحية

مترحمة ابوخليل الاول بمنوف

## ٤٠ قدشاً صاغاً

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*** 

بهذا المبلغ الزهيد بمكنكم أيها السادة ان تقتنوا خاتما لاصبعكم. لا يختلف عن الحام الحقيق. مصوغ بقشرة ذهب عياللك وله فص الماس و برامركب على المكشوف خذوا مع كل خاتم ضائة لمدة عشر سنين . عاينوه وجربوه واشتروا منه حالا من يحسل عيطه اخوان . باول شارع المناخ برة ٢ عمارة زغيب

#### سير الكو اكب (بقية النشورعلي صفحة ١٧)

وتسير في بط و زائد وهي هابطة . وفي جميع الوقت الذي تضي فيه الكواكب تفقد طاقة ، فتصبها في الفراغ صبا بالدلو او « بالبرميل » في مرعة زائدة حتى ليفقد كوكب كالشمس من الطاقة في التانية ثلاثين مليون مليون مليون مليون مليون مليون مليون مليون مليون عليون مليون الميون حصان بخارى ا

و بناء على نظرية النسبية تفقد الكواكب حينئذ كتلة ، أعنى تفقد وزنا ، لان للطاقة وزنا . فثلا تفقد الشمس ما يربو على مليون طن من المادة فى كل ثانية . وان هذا ليبدو مريما لاول نظرة لكن الفحص الدقيق دل على أنه فى مستطاع الشمس رغم ذلك ان تستمر نيفا ومليون سنة دون ان تسلب من المادة ما مربو وزنه على وزن الارض .

ومع ذلك نجد هنا مشكلة تفتقر الى الايضاح: فلقد قام الدليل الجيولوجي على أن الشمس كانت ذات إيراد ثابت من الطاقة مدة نصف بلبون سنة على الاقل. و بناء على ذلك لا يكون في وسع الشمس ان تتطور كثير أفي ذلك الوقت اذبجب ان تستغرق عملية التطور الكوكبي ا كملها نيفا وترليون سنة . و بناء على التقد بر الذي اوردناه آنفا بجب ان تكون الشمس قد فقدت من المادة مايقرب جداً من وزنها في ذلك الوقت ، فلا جرم ان كانت في الزمان الغابر أثقل كثيراً من الآن . واذا كان الامركذلك فلابد انكانت أنور وأسطع كذلك مما هي عليه الآن ، ولابد ان كان يابعث منها ضوء أكثر . وتلك حجة أخرى تعزَّم النظرية القائلة بان الشمس قد فقدت كثيرا من وزنها

وتمتمشكلة أخرى يتعين ايضاحها بنظرية تطور يمكن الاعتداد بها وهذه المشكلة هي توزيع الكواكب على طبقات مختلفة . فلماذا يوجد قليل اجداً من الكواكب الجبارة ، ولماذا

بخاصة بوجد عدد قلب ل جداً من الجارة البيضاء الضار بة للصفرة من نوع العيوق وسهيل أفهل نجتاز الكواكب هذا الطور في سرعة زائدة ، حتى ليوجد في وقت ما قليل مرصعو بة خاصة مرتبطة بهذا الطور تجعل معظم الكواكب تتجنبه إوهناك حجة ثؤيد هذه النظرية وهي ان كواكب شفيد (Cephied) الشهيرة المتغيرة تنتمي جميعها الى هذه الطائقة من الكواكب: وهذه الكواكب المتغيرة هي كرات المواكب: وهذه الكواكب المتغيرة في كرات الساعة ، وتتغير شدة لونها وشدة ضوئها. وهي اضاءة عالية جداً وكواكب ذات اضاءة عالية جداً.

واذا كان العدد النسى من الكواكب في كل طائفة بوضح بالزمن القصير او الطويل الذي يلزم لمرورها في الاطوار المختلفة ، اذن لوجب علينا ان نتناول بالايضاح الكواكب الجارة والكواكب الاقزام. فاذا اخذ ناشبكة صيد وجمعنا ماكل شي، صادفناه في الفراغ، اذن لوجدنا أننا نمسك من بين كل عشرة آلاف كوكب نصطاده بالشبكة . ٣٠٠ كوكب على الاقل كلها أقزام أصغر وأمت من الشمس. وقد نجد بين « الشعرى اليمانية » والشمس من تلك الكواكب الانور من الشمس ممسالة أوسمالة كوكب، ولانستطيع أن نسمى الى نحو ماثة كوكب باسم الكواكب الجبارة الحقيقية ، و يكون السواد الاعظم من هذه الكواكب الجبارة بيضاء. وقد نجد جبارين زرقاوين أو ثلاثة جبارة زرقا.، وقد يكون نمت جبار واحد أحر من نوع قلب العقرب وأنا لنعد أنفسنا سعدا وجدا اذامسكنا أى كوكب من نوع العيوق أما عدد الكواكب التي نعثر علمها من نوع «رفيق الشعرى اليمانية» فلا نعرفه فقد تكون كثيرة أو قد نجد منها

وهذه الكواكب لايهتم بها العلماء مؤقتاً فانهم لايعرفون عنها الاقليلا جداً وهي حجر

عثرة فىسبيل معظم نظر ياتهم حتى انهم ليتخذون أسهل السبل بعيداً عنها و يعتبرونها متيسرة لم يحن أوانها بعد . فهم حين يتصيدونها يلقون بها ثانية فى أقيانوس الفراغ

ولقد قدم ﴿ روسل ﴾ أخيراً نظر يةجديدة تعــد تبسيطا وتنويعاً لنظريته القديمة ، وهذه النظرية تتناول الاقزام البيضاء وقد توضح وجودها ايضاحا مرضياً . فلقد سلم العلماء زمنا طويلا بان ينبوع الطاقة النجمية قد ينحصر في تلاشي الكتلة. أعنى في تصادم الجسمات داخل الكوكب تلك الجسمات التي تنسف تفسها إمان العملية وتختفي مادتها تماماه ليكنها تبدو في مظهر الطاقة والضوء والحرارة. فملايين الاطنان من المادة التي تفقدهاالشمس في كل ثانية يكون أصلها من ملايين الاطنان من المادة التي تدمر في مركز الشمس والتي تتحول الى ضو وتشعها الشمس في القراغ المثلا اذا كان رطل من الايدر وجين يتحول الى هليوم في باطن الشمس ، فان ما يختفي من المادة يبلغ نحو عشر أفية ، لكنا نكتسب مقابل ذلك من الطاقة ما يكني لتسخين مليون طن من الماء من درجة التجمد الى درجة الفليان . ورأى « روسل » الان هو انه توجد ثلاثة انواع ممنزة ومختلفةمن المادة التي يستطاع تحويلها الى طاقة على درجات حرارة متباينة. وأول نوع من هذه الا نواع هومادة «الكواكب الجبارة "التي تمتنع عن النزاع في درجات حرارة واطئة بالنسبة لغيرها والتي تعلل بانها مبدأ الجبابرة الحمراء. وبعد ذلك ، حالما ترتفع درجة الحرارة وتصل درجة الحرارة الداخلية للكوكب الى ٠٠٠٠ ٥٠٠٠ ٣٠درجة سنتجراد يشد الزنبرك وتنطلق الشحنة الثانية . وفي هذا الوقت ببدأ تلاشي الكتلة ، ويشع الكوكب كثيرا جدا منطاقته حتى ليفقد وزنا منوزنه في سرعة زائدة . فهو يدفع ثمنا غاليا مقابل رغبته في الاختفاط بمظهر ككوكب محترم، اذمهرق دمه الذي عليه معول حياته و يضمحل. وطبيعي ان لايستمر ذلك الى الابد. فان الكوكب قد يقدر بتضحية مهجته ، ان يحتفظ ببهائه

### بعمات الاصابع



مدرس يعلم الطلبة بصمات الاصابع واختلافها وطرق استخدامها وذلك في مدرسة البولبس في ألمانيا

الااماب الاولمبية فيسنه ١٩٢٧

انضمت حتى الا آن الى الالعاب الاولبية التى ستقام فى هولندة سنة ١٩٢٨ الدول الا آنية مصر والبلجيك وكندا وشيلى والمانيا وفنلاندة وفر نساولتلاندة والنرو محوالفساو بولونيا وتشيكو سلوفاكيا و يوغوسلافيا

#### الاطفال بلا أجرة

صار الطيران وسيلة عادية للسفر في البلاد الغربية ومن ذلك أن شركة الطيران الالمانية المساة « ها نزا » والتي تسير طياراتها بين البلاد الالمانية المختلفة قررت أن الاطفال الذين تقل سنهم عن ثلاث سنوات يسافر ون بلا اجرة والذين بين الثالثة والسابعة يسافرون بنصف اجرة

#### طاراتخصوصة

تقدم الطيران لدرجة أن كل شخص صار يمكنه أن يملك طيارة خصوصية كما يملكسيارة خاصة مثلاً وذلك لان مصنع ميلر بجوار مدينة دارمشتات بالمانيا ابتكر نوعاجد يدامن الطيارات

يرليونات من السنين ، ثم ينفد مخزن الطاقة هذا في النهاية وما يحدث بعد ذلك كله يتوقف على الطريقة التي يتبعها في تضحية مهجته قبل ان تتم هذ التضحية فاذا قام بها بتهور وعدم تبصر في العواقب مات الكوكب باسره سريعا اذ يبرد سطحه تماما و يختفي اختفاه القزم الاحر

اما اذا اتخذ الكوكب شيئا من الحيطة والحذر فقد يكون قادراً على اطالة زمن نزعه ويضى، قليلا من مدة أخرى قصيرة اضاءة قزم أبيض، وفي اثنا، ذلك يظل سطحه سخنا وفي الواقع يكون محشواً بها حتى لتبلغ كشافته الكثافة التي تقدر مجمسين الف مرة قدر كثافة المكثافة التي تقدر مجمسين الف مرة قدر كثافة دلك يغزل الستار سريعا في ذلك الوقت على الفصل الاخير من الرواية الكوكبة ويمر الكوكب في سبيل الفنا، والروال.

اما ما يحدث له بعد ذلك فلا يستطبع الملماء الاحدسه وتخمينه . فهل ثمة شيء قد يشبه معرضا ساويا لموتي الكواكب ، توضع فيه الكواكب في مخزن بارد الى ان يحين الوقت الذي فيه يبدأ الكوكب حياة أخرى في شكل سديم منتشر او عنقود كوكبي او الى آخر ما هنالك أ و يعود بنا ذلك الى مبدأ حياة الحوكب ، الى ذلك الوقت الذي يقع قبل طور المجار الاحمر . ليس في مكنة الجبارة الحراء المبار الاحمر . ليس في مكنة الجبارة الحراء ان تنشأ من لاشيء ، اذن من أبن أبت أبها التي تحدث مذاتها في العمليات الدائرية والتي يعملنا الي تحدث مذاتها في العمليات الدائرية والتي يعملنا واصل حبائنا الى الابد والشيء الوحيد الذي يعملنا بفيد العلم والعلماء الى ماشاء الله .

#### عد منیر رفعت

فتحت الحكومة التركية اعتهادا كبيرا لترسل بعثات من الفتيات الى المانياكى يتعلمن فيم ادارة رياض الاطفال وطرق التعلم فيها ، فاذا عدن انشأت الحكومة عدداكبيرا من تلك الرياض في انحاء تركيا

الصنيرة التي تحمل احداها شخصا أو شخصين و يجتمد هذا المصنع الآن في تخفيض نفقات الانتاج حتى يصير ثمن الطيارة من هـذا النوع أقل من ثمن السيارة الخصوصية .

# قلم أونيك

الفريد من نوعه . يوجد منه ٣٥ صنف ويباع بسعر ٣٣ قرش القلم المحلات الوحيدة التي يباعضها

هذا التلم القريد هي :
الشركة العمومية المصرية للكتب
واالمجلات بشارع عماد الدين امام
التلغراف المصري بالقاهرة.ومكتبة
بايروس بشارع الرمل نمرة ١٥

. ومخزن الشركة بشارع الامير فاروق نمرة 7 ببورسعيد .

# رجب افندى مصرية بقلم الاستاذ محمود بك تيمور

-0-

#### ملخص مانشر قبلا

رجب افندى شاب متعبد زاهد بسكن طابقا صغيراً فى جهة سبدنا الحسين . تقوم بخدمته امراة عجوز تدعى أم نبوية . وله صديق من تجار خان الخليلي يدعى الشيخ عبدالوهاب المسكي ، عرف عنده بجاوراً من الازهريين حلمتهما عناستاذ روحانى يدعى الحاج احمد حلجيان يحضر الارواح و يعلم الناس طريقة تحضيرها . فاظهر رجب ميله لزيارة هذا الاستاذ ليتعلم منه تحضير الارواح . وذهب فعملا مع الشيخ واتفقا معه على الاجر وعلى ميعاد الزيارة الاستاذ موالد رجب افندى)

#### $-\Lambda -$

ومضت الايام وجاء ميعاد الزيارة الثانية للاستاذ حلجيان فهبط الشيخ عبد الحي دار رجب افندى في ساعة مبكرة وشاركه طعام الفطور. وخرجا معا وركبا الترام. وقطعا الوقت في الكلام عن حلجيان وعن دروسه وعن روح الشيخ ابراهيم والد رجب افندى وعما ستفضى اليه اليوم من الاخبار . وأخيراً وصلا الى المكان وصعدا الدرج القديم القذر بعد ان المكان وصعدا الدرج القديم والقاذورات ذات الرائحة المفنة في الممر الصغير . ولم يستمينا هذه الرائحة المفنة في الممر الصغير . ولم يستمينا هذه الرائحة المفنة في الممر الصغير . ولم يستمينا هذه الرائحة المفنة في الممر الصغير . ولم يستمينا هذه الرائحة المفنة في الممر الصغير . ولم يستمينا هذه المرائحة المفنة في الممر العبد . وقرعا المرة السابقة .

وكانت على حالها لم يتغير فيها شي. قط. فكا نهما تركاها منذ لحظة وعادا اليها ثانياً. وكان رجب افندى صامتاً ينظر الى باب

N: \*:

حجرة حلجيان مستعداً لمقابلته اذا خرج. و بعد رهة وجنرة فتح الباب وشاهدا حلجيان كما شاهداه أيضاً فى المرة الاولى بنظارته المرتكرة على أنقه المحدودب، تلمع خلف زجاجها السميك عينان براقتان فيهما وميض القوة والمكر. كان لابسا كسوته السودا، الضاربة الى الاخضرار وطربوشه الحالى من « الحوصة » باركانه المهدمة وتجاعيده الكثيرة . وكانت مقابلته لها بالغة حد الادب والاحترام مع عافظته على هيبته وجلاله فى السير والكلام. وقبل ان يدخل معهما الحجرة نظر بابتسام الى رجب افندى وحملق بعينيه فيه ثم ضرب يده على كتفه وقال :

- يظهر الله مثقل بالافكار . يجب ان تريح نفسك . اخرج للفسحة قليلا واستنشق الهواه . وتردد ولو قليلا على محلات اللهوالمباح . هذا ضرورى لك .

فاجابه رجب وهو ينظر بامعان لزر مرف ازرار صداره وكان متداعياللسقوط لا بمنعه الا فتلة رفيعة :

اني لاأفكر في شي. ياأستاذ. وانا على أنم حال .

روح ابيك، روح أمك، برج الارواح، كل هذه الاشياء وغيرها تملاً رأسك. ولا تبرح خيلتك . انك فريستها . وهذا الماقرأه في عينيك . وكان رجب على وشك ان بلفت نظر حلجيان الى زر صداره المتداعى . ولكنه حين سمع كلامه عن روحي أبيه وأمه و برج الارواح وتيقن انه مطلع على خفايا صدره ترك الزر وشأمه و رفع نظره الى وجه استاذه فقا بلت عيناه وشأمه و رفع نظره الى وجه استاذه فقا بلت عيناه عيني الرجل ، وكانتا تحملقان خلف النظارات ترسلان شاعا حاداً نخفض رجب من بصره بصره

رهبة وخوفا وعاد ينظر الى الزرالتداعى ، وهو مدهوش من قوة هذا الرجل الخفية . ودخلوا الحجرة فقادها حلجيان الى منضدة تحضير الارواح وقال لهما :

لا نريد أن نضيع الوقت اليوم فى الكلام
 بل نريد العمل . . . ضعا أيديكا

فوضعا أيدمهما . واستعد حاجبان للعمل . ولكن قبل ان يبتــدى، أخذ يلتى محاضرته الطويلة المعروفة ذات الكلام الاجوف الركان الذي يلقيه على سامعيه بلباقة خلاله ليؤثرعلمهم و يعدهم للعمل الذي سيقوم به . وكان ماأراد فخنم محاضرته بعد انجعلمن تلميذيه آلة خنوعة صادعة بامره ، كانت نظرات رجب مشدوهة كا له تحت أثير مغناطيسي ، بينها كان الشيخ عبد الحي فاتحافاه كالابله بحملق في وجه حلجيان والابتسامة لاتفارق ثفره. وتكلم حلجيان للهجة الآمر واخير رجب بأنه سيحضر روح أبيه وسيعلمه كيف يحادثه . وتمتم بجمل والفاظ لم يتبينها أحد منعما . وعلى أثرها اهترت المنضدة تحت اصابعهما . وحضرت الروح غير مرئية تستمد للاجامة على الاسئلة . فالتفت حلجيان الى رجب وطلب منه أن تمسك القلم و يضعه على الورقة بدون ضغط ثم يترك أبده حرية السير في الكتابة يدون أن يحركها بنفسه. وَفعل رجب ماامره به استاذه ولكن يده لم تتحرك . فقام حلجيان من مقعده ونظر في وجه رجب وقال له بصوت الآمر:

لاتعجل بدك ستتحرك بلار يب انظر الانشعر ان فيها قوة غريبة . انك نشعر بهذه القوة . مستحيل انك لانشعر بها . . إنى أرى يدك تهنز . روح ابيك حاضرة وهي التي تقبض على يدك . . ان يدك تهنز . . . الانشعر بذلك انها ترتعش . ستتحرك . . لا نحف يابني . . . انظر اليها كيف تسير بيطه . انوكم تحركت يدك . . نحركت غلى حريتها تدكت ماتويد . انك لاتسيطر على حريتها تدكت ماتويد . انك لاتسيطر عليها بل روح أبيك هي التي تسيرها

وكان رجب يصني الى صوت حلجيان

وهو مشدوه متحير لايستطيع ضبط عواطفه المضطربة ، ينظر برعب الى يده وهو يصغى يده المرتعشة حركات عصبية فسارت الهو ينا على القرطاس ترسم خطا متعرجا . وبينا كانت على القرطاس ترسم خطا متعرجا . وبينا كانت اليد تسير بلاضا بطولاغاية كان حلجيان بصيح فى رجب يامره بالكتابة . فكان بعمله هذا أقرب الى أستاذ يملى على تلميذه ما يريده هو ، لا مايريده التلميذ . وكان رجب فى حالة غير طبيعية . تلاشت قوته المعنوية والعقلية تحت طبيعية . تلاشت قوته المعنوية والعقلية تحت تأثير حلجيان . فكان يا تمر بقوله من حيث تأثير حلجيان . فكان يا تمر بقوله من حيث حلجيان بصبح فيه قائلا .

وكانت يد رجب تلف صاعدة نازلة تحاول رسم الباء .وصاح حلجان صيحة منكرة جعلت بد رجب المرتعشة الحائرة ترسم الباء واضحة تامة وهكذا كتب رجب بنفسه اسم ابيه كان الروح هى التي كتبته . فابتسم حلجيان ابتسامة الطافر وسعل لبنظف حنجرته والتفت الى الشيخ عبد الحي الذي كان يراقب باهتمام هذه العملية الشاقة وقال له الذي كان يراقب باهتمام هذه العملية الشاقة وقال له

ان رجب افندى سائر بنجاح فى التعليم . لقد استطاع ان يكتباسم أبيه فى الجلسة الاولى هذا شىء يسر للغاية .

ثم التفت الى رجب، الذى كان ينظر نظرات تائهة الى اسم أبيه والى يده والى الخطوط والدوائر المتعرجة التى رسمها ، وقال له :

- اتمم الكتابة . لثلا تمل الروح الانتظار وبدأ الجهاد من جديد . فكان حلجيان يصرخ آمراً مشجعا ، ويد رجب تتحرك صاغرة ترسم الخطوط المتعرجة التي تتألف منها الكمات ، والشيخ عبدالحي ينظر باهتهام وهو يبتسم متعجباً كا أنه كان يشارك الاستاذ وتلميذه في حل رموز خافية شديدة الغموض . واستمر العمل ساعة أتم فيها رجب حديثا صغيراً مع

روح أبيه . وكان يشعر تدريجا منذ بده الكتابة بدوار أخذ يتسلط عليه والجنى قدراً سه كان بزداد رو يدارو يدا . فلم يعرهما في بادى و الامرالتفاتة لا نشغاله التام في التعليم . ولكنه وجد أخيرا يده قد وقفت ولم تتحرك . ثم رأى القرطاس كأنه يدور امام عينيه وكأن الرسوم والكتابة التي عليه ترقص تارة بوضوح كأنها خطوط عريضة سودا و كخطوط السكة الحديدية وطوراً بشحوب كأنها خوط المنكبوت. واحسكان دماغه قد انفتح من عدة نواح وان هناك مطرقة دماغه قد انفتح من عدة نواح وان هناك مطرقة يرالاا شباحاً تتلاشي رويدا رويدا امامه . فصر خ يرالا اشباحاً تتلاشي رويدا رويدا امامه . فصر خ بهد وقد علا وجهه الاصفرار وغمر العرق البارد جميع بدنه .

کفی ... لااستطیع ... ار ید هواه ... ماه ... ادرکونی :

فذهب حلجيان اليه ورمى بطر بوشه جانباً ثم أخذ بحل حزام قفطانة وعرى صداره، ويروح على وجهه برزمة من الاوراق وجدها نحت يده كانت معدة للكتابة الروحية . ثم صرخ برعب وقد خشى أن يصاب رجب بمكروه عنده ، مناديا على غلامه بقوله .

ياعبدالفتاح ، ياعبدالفتاح . قلة المياه ياولد . . سريعا . . . قلة المياه . . . يا بن الكلب سريعا وهرع عبدالفتاح آنيا بقلة الماه . قاخذها حلجيا ن وصب معظم ما ثها على رأس رجب ووجهه . وقد نال الشيخ عبد الحي ما نال حلجيان من رعب فاختلط عليه الامر وحار فها يعمله ، وكان ينظر بخوف الى رجب والى حلجان كانه يريد الاستفسار منهما عن هذه الحاله الشاذة . ولما عيل امره أخذ ينفخ في وجه رجب نفخا متواصلا . وأقاق رجب أخيراً من اغما ثه ففتح عينيه المبلتين بالماه وأخذ يسمح وجهه بيديه . ثم فتح فمه وجعل يلحس بلسبانه قطرات الماه التي على شفتيه . وادرك حلجيان رغبته فناوله القلة فكرع ما بق فها دفعة واحدة . وشعر براحة بعد هذا . فابتسم وقال

\_ لاتخافا ... إنها غيبو بة صغيرة مسببةمن لتعب .

وعادت الى حلجيان قونه المعنو ية التي زعزعها اغماء رجب فاكسب وجهه مظاهر الهيبة والاستاذية وقطب حاجبيه يحاول أن يظهر عظهر الواثق بنفسه ، ومن لاتهزه أمثال هذه الحوادث البسيطة السخيفة :

وكان يجفف يده المبللة ووجهه بمنديله وتكلم متمهلا بصوت أجش، محاولا أن يخفى نبراته المرتعشة وقال:

مدا شي، بسيط جدا . بسيط للغاية -شي، يتكرر حصوله امامي كثيراً ... ان الاشخاص اللمفاو بي المزاج المصبيين لا يتحمل نخاعهم الشوكي الصدمات الروحانية من أول وهلة لان في النخاع مادة سنجاية اللون لا تتحد مع مادة الارواح الهيولية البلورية اللون الا اذا حصل تماس قوى جذاب

وكان على وشك الاندفاع في القاء محاضرة يفسر بها نظرياته السفسطائية عن النخاح الشوكي ومادة الارواح لولا أنه وجد الاعياء ظاهرا على وجه رجب . فلاطفه على كتفه وقال :

- لا تخش أسا . ان تخاعك الشوكى بحالة سليمة ولكنه ضعيف وسيقوي على ممر الزمن. فابتسم رجب لملاطفة حلجيان أبتسامة ضعيفة دلت على ما يعانيه من تعب شديد . وحاول ان يقوم فوجد ركبتيه تهتزان هزات عصبية عنيفة فعاد ثانيا الى الجلوس ولاحظ حلجيان ضعف رجب وعدم استطاعته الخروج في هذه الآونة فطلب منه ان يستريح قليلا ريثما يعودالى حالته الطبيعية الاولى . وأمر عبدالفتاح بعمل القهوة ثم قصد مكتبه وشرع يحكى لتلميذ يه حادثة وهمية كاذبة تحاكى حادثة اليوم . وأفاض في سردها ، ينمق أوصافها و بهول حوادثها . بحشوها بالنكات واللطائف حتى سرى عن رجب .وكان للقهوة أأثير طيب على أعصابه فنشط جسمه وزال ألم رأسه وهدأت ثائرة نفسه وزال ارتجاف مفاصله ولما وجد نفسه قادراعىالخروج ابتسم لحلجيان افندى ابتسامة الرضى وحدد معه ميماد

الجلسة القادمة بعد أسبوع . ثم خرج مصحوبا بالشيخ عبدالحي. وبالقرب من جهة سيدنا الحسين افترقا ، كل يقصد ناحيته .

\_9\_

دخل رجب طابقه فوجد أم نبوية جهزت له صحنا شهيا من الملوخية . فهش لهذه الاكلة وسال لعابه . وتحركت شهيته الخملة الى الطعام فاعد العدة وشمركميه وجلس على الحصير امام مائدته القصيرة يلتهم ماعليها .

و بعدالا أتهاء من تناول الطعام غسل يديه وقصد الى فراشه ونام نوما عميقا .ولم يستيقظالاوقت الغروب. فوجد نفسه حملا كثيرالتثاؤب والتمطي يشعر ببعض الالم في مفاصله . وود لووجد من يدلكه ونادى على ام نبوية فوجدها لم نزل بالمنزل لحسن حظه . فطلب منها ان تدلكه بشدة تدليكها المعروف. وكانت أم نبوية من النساء اللائي بجدن التدليك رغم تقدمهن في السن. فتقدمت وبدأت تقوم بعمليتها بمهارة واتمان فشعر رجب براحة جسمية عظيمة .ولما انتهت تثاءب وتمطى وتكلم سائلا اياها عن الوقت. فاخبرته بإنها سمعت أذان المغرب قبل ان يصحو بقليل. فوثب رجب من فراشه وقد عز عليه ان لايصلى الظهر والعصر في وقتمهما واسرعالي قبقابه فاحتذاه والى منشفته فطرحها على عنقه وشمركيه الى الرسغين وقصد الى ركن الحجرة الذي بحوارالبابحيث الطست والابريق. وبدأ يتوضأ وهو يتمنم بعض الكليات المباركة . ثم أخذ يصلي عدة صلوات بلا ريب صلاة الظهر والعصر والمغرب وهدذا غير الصلاة المعتادة التي فرضها على نفسه ، ووهم اروح ابيه وامه والمذنبين من بني ملته . ولم يستطع ان يتناول في المساء عشاءه لأنه كان فاقد الشهية . ونام هذه الليلة بعد صلاة العشاء مباشرة فلم يستطع التاليف اوالقراءة وكان نومه عميقا كنوم الظهرلان جسمه ما زال تعبا متاثراً بالنو بةالعصبية التي داهمته عند حلجيان

ومضى الاسبوع بخير فشعر رجب بزوال الا مه تماما وتجددت قوتهوعاداليه نشاطه وجاءه

الشيخ عبد الحي في اليوم المحدد وخرج معه الى دار حلجيان كما هو متفق عليــه . فحضر الاستاذ لهما الارواح واستطاع رجب افندى ان يكلم روح احد أقاربه بمساعدة الاستاذ نفسه بدون عنا. كبير هذه المرة . ومما امتاز به هذا الدرس ان بدأ الشيخ عبــد الحي اول تمالىمه الروحيـــة من حلجيان . وكان شعوراً غريباً ذلك الشعور الذي تملكه حينما احتطاعت يده ان تخط المرة الاولى في حياته اسم الروح التي يود ان يكامها . فلم يتمالك نفسه من الصراخ فرحا وقام من متعده وهو مهتز هزات السرور. ولكن حلجيان أقصده بنظرة حادة وأخسره بصوت تجلت فيه السيطرة بانه اذا لم يستطع ضبط عواطف هزأت به الارواح وفرت هاربة من المكان . فصدع بامر استاذه خاشعا وجلس على مقعده من جديد وهو بحاول ضبط عواطفه.

-1 .-

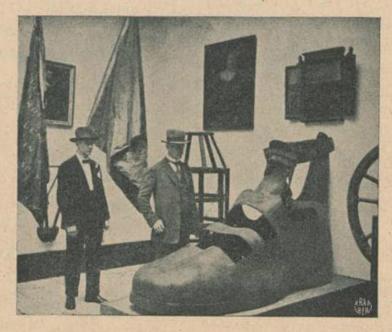
واستمر الحال على هذا المنوال مرات عديدة طالت مدتها الى ستة شهور استطاع رجب افندى ورفيقه في نهايتها ان يحضرا الارواح على انفراد في المزل بدون مساعدة حلجيان.

وأطال الاستاذ حلجيان عن قصـد أمد دراسته ليبتر من رجب افندي ما يستطيع ان يناله من المال . وللاستاذ أساليب عديدة لايعرفها الاالخبيرون باعماله ونفسيته يستعملها باتقان مع زبائنه وتلاميذه ليستفيد منهم الى أقصى حد . وهكذا كان مع رجب افندى . فكان محرم عليه وعلى رفيقه في بادى. الامر ان يحضر االارواح وحدها لئلا يصيبهما مكروه لابعد نفسه مسئولا عنه . وأخيراً بعد ان نال من المسكن قدراً من المال جسيماً كان قد اقتصده وأعده لايام حاجته اخبرها بانتهاء الدروس وصرح لهما بالعمل من غير مساعدة . ولكنه أوجب عليهما الحضور عنده من وقت لآخر لىمدهما بمعملوماته وارشاداته .كي يظل رجب افندی علی اتصال به فیستفید منه مادیا الى أقصى حد مستطاع.وكان يومامشهوداً ذلك

اليوم الذى استطاع فيه رجب افندي ورفيقه ان يحضرا الارواح في المنزل لاول مرة . وكان يوم جمعة. وقد أما مسجدسيدنا الحسين للصلاة. وقابلاهناك صديقهما الشيخ عبد الوهاب المكي وأديا « صلاة الجمعة » بجواره في محله المعتاد بالقرب من المنبر. ولم يكن عند رجب افندى طعام مجهز للنداء هـذا اليوم لغياب أم نبوية عند ابنتها . فقصدابعد خروجها من الجامع مطعم المعلم فتوحة البلدى المعروف في الجهة . وهــذا المطعم حانوت صغير مكون من حجرة واحدة لهسقف منخفض ظاهرمن الواحه الخشبية القدمة انه من الابنية الآيلةللسقوط وجدرانه مسودة من أسفلها تحمل هنا وهناك آثار أصابع اوأيدكان بمسحها اصحابها بجوارهم على الحائط. وهذه الجدران كان لها لون ايض اختفى الآن وحل محله مزيج من لون داكن مهم، وهذا غيرخيوط ظاهرة وشاحبةعر يضةورفيعة مرسومة فيمنتصف الحيطان بالعرض. ومعلق هنا وهناك صور مختلفة ليسلما اتصال ببعضها فبينما ترى صورة فتاة مليحة بالزى الاورى هي بقية نتيجة من النتائج السنوية القديمــة، تري بالقرب منها رسم المعملم فتوحة بالسترة والبنطلون والطر موش المعوج . وهو اللباس الذي لا رتديه الا في الاعياد والمواسم . ثم ترى في مكان لا يبعد قليـــلا عن هذين الرسمين صورة « البراق » وشخص محجب راكب عليه . وفي موضع آخر أثر صورة كان رسمها الدهان نفسه على جدران المطعم تصور ذهبية في النيل لها شراع احمر وتحمل علما اخضر يقرب عجمه من حجم الشراع . و يطل من احدى نوافذها شيخ معمم رسم له احد زبائن المطعم بالقلم الرصاص شار باطويلا جداً بلغ طرفه الاءن مقدم الذهبيــة والطرف الآخر مؤخرها . وبالمطعم ثلاث موائد قذرة لا يستر بعضها الا قطع من الجرائد القدعة التي تحمل آثا رالطممية والعجة والسلطات وتفوح منها بقايا رائحتها . دخلا المطعم فهرع المهما صاحب وكان بجوار الباب خلف « المطبخ » بجهــز العجة

# إشياخات الصناع في المانيا

فى المانيا شياخات للصناع يرجع تاريخها الصناعات الى « معامين » وصناع أو «رفقاء» الى القرون الوسطى وكان لها في العهد المماضى وصبيان. وكان أحدالصبيان اوالصناع لاينتقل شان أى شان اذ كانت تقسم العاملين فى الى درجة أعلى الا بعد امتحان دقيق يؤديه



حذاء ضخم من الجلدكانت شياخة صناع الاحذية قد قدمته الى لورفيج الاول ملك بافاريا في سنة ١٨٥٠ وقد درض حديثاً في معرض الصناعات اليدوية بميونخ



سيدة تقدم اليارئيس وزارة بافاريا كاس شياخات الصناع حسب عادة تديمة

لبعض الزبائن على « بابورالغاز » الدائم الاشتعال وكان بالقرب من ذلك « البابور »قدر من الفخار يقرب حجمها من حجم « بلاليص» الفلاحين مائلة بعنقها للداخل ومرتكزة بجسمها الغليظ المدخن على صندوق من الصاح مفتوح من أحد جوانبه حيث يدخل منه « بابور الغاز » لانضاج او لتدخين الفول « المدمس » .

هرع البهما صاحب المطعم وهلل لهما وهو يمسح يديه فى الفوطة القذرة التى على صدره استعداداً للسلام عليهما مصافحة عمالا باصول الكرم. وقال لهما وهو ببتسم:

لقد شرفتها الدكان أهلا وسهلا ومرحبا ثم صرخ من اعماق نفسه يأمرالغلام قائلا :
 جهز ياولد المائدة التي في الركن وافرش علمها جرنالا جديداً

ثم مد يده مبتسها وقدانحنى انحناه الاحترام وسلم عليهما . وكان يقبل يده (يدنفسه) بصوت مسموع برن فى جو المطعم . و بعد كلمات الترحيب والتحية من الجانبين تكلم المعلم «فتوحة» وهو يصلح عمامته على رأسه و بعيد تشمير كيه المنحلين قائلا:

- لقد مضى وقت طويل لم أكلا فيه سلطتنا المشهورة، أليس كذلك، سأجهز لكا صحناً غاية في الاتفان. ثم لدى بيض صابح. الا تريدان عجة بالبقدونس والتحابيش، شى، لذيذ من صنع يدى. ولقد احضرنا، على فكرة، اليوم من الفرن الافرنجى صينية من الزلاية. مارأيكا فها ?

ثم صاح بعد ان صفق تصفيقاً حاداً يكسب الرأس صداعا ، غيرمنتظر إجابة رجب. قائلا:

— سريعاً ياولد جهز اثنين عجة بالتحابيش واثنين سلطه بالشطه ، وقطعتين زلابية مشر بة بالشريات .

م توسط المطعم بمدمامسح الفوطة الطويلة المعلقة على صدره مقعد رجب افندى والشيخ عبدالحي وصاح مناجيا نفسه بنغمة فيها مد وغنة: اللي على الله على الله

(يتبع)

امام مجلس الشياخة . وكانت الشياخة من جهة أخرى بمثابة سلطة استبدادية تضع للعاملين في الصناعة الحدود والقواعد التي تراها ولكنها كانت تعطف على العال ونواسم في حال عوزهم . غير ان هذه الشياخات اضمحل أمرها مع الزمن وصار رؤساؤها بلتمسون منها مصالحيم الشخصية وتقدمت الصناعات الاليه من

### الاندونسا

لاشك أن هذا العنوان غريب عن القراء الكرام وقد يذهبون في تفسيره مذاهب شتى من الحدس والتخمين . ولا يلامون على ذلك فان الكلمة حديثة المهد ولايز يدعمرهاعن سنوات معدودة . الا ان حداثتها لا تمنع ان تلوكها الالسن وتتداولها الآذان في الشرق الاقصى وفي بقعة من الغرب حيث الاراضي الواطئــة والسدود العالية . والاندونسا اسم بطلق على جزائر الهند الشرقية بدلا من كلمة « جزائر الهنـــد الهولندية » التي أصبحت ثقيلة على تفوس أهلها إذ لامبرر لتلك النسبة سوى مايسمونه استعاراً وما يفسر بالضغط وهضم الحقوق والاستعباد . وهذا الاسم الجديد وأنكان مختصراً سهل النطق به ، بحوى معنى عظیما وله شأن كبير يدركه كل عاقل يعلم ماللاتحادمن القوة والاهمية. فهو يشمل تلك الجزر المبعثرة بين آسياواستراليا وفيمقده تها جاوة وسومطرة وبورنيو وسلبس وجزائر الملوك . . .

ور ما يدهش القارى، اذاقيل له ان فكرة الاتحادكانت منذ سنوات قليلة في حنز العدم واحكن ذلك هو الواقع حتى انتبه لها المتنورون في تلك البلاد فنهضوا وصاحوا بصوتواحد: هيا الى الانحاد ا وكان من أنشط الداعين الى تحقيق تلك الفكرة المستر سنغيه والدكتو رسام ودو يجو سويو. وغيرهم

ومن حسن الحظ ان الارض صالحة لغرس بذور الاتحاد ، فالاندونسيون كلهم مسلمون

ناحية أخرى فضؤل أمر الصناعات اليدوية . وأخيرا نظم القانون أمر الشياخات ومنعمسا وثها وأزال الاستبداد منها ، وبذلك عادت الى محدها القديم وصارت عاملا كبيراً لتقدم الصناعات اليدوية فى المــانيا . وقد أقيم فى ميونخ عاصمة بافاريا معرض للصناعات ألبدوية وافتتح يوم ١٤ مانو الماضي:

شافعيون تجمعهم حضارة واحدة ولغة عامة - هي اللغة الملائرية (نسبة لملايو) - تكتب مها جرائدهم ويستعملها خطباؤهم . . .

ولم يلبث القوم ان ألفوا ذلك الاسم الجديد لبلادهم واغتبطوا به بقدر ما استاه آخرون، وانتقضت الجمعيات والاحزاب الوطنية انتقاض من دبت فيــه روح الحياة الجديدة واستيقظ رؤ اؤها وقد مرغم ضوء تلك الشمس الجديدة فنمتموا قائلين: الانحاد . ما احلى الاتحاد . وماهي الاعشية او ضحاها حتى عقد عدينة جافيا اول مؤتمرللشبيبة الاندونسية جمل نصب عينه الاتحاد لنفع البلاد.

على ان هذه الحركة لم تعدم اعداء أيناهضونها و يعملون ضدها شان كل حركة ترى الى الاصلاح . ومن الشبه التي يتمسك مها اعداؤها قولهم إن هذه الحركة لا معنى لها سوى اضمحلال الامة الجاوية واندماجها في أمة الملابو الامر الذي لا يتفق وكرامة تاريخ الاولى إذكانت فما مضي صاحبة الملك والسلطة على الثانية ولا يخفي على الاندونسيين ما في للك الشهة من الضعف وسوء الغــرض ويكنى لتقضها انها ما وردت إلا في مقالة نشرت في احدى جرائد للمتعمرين.

#### الاندونسيون والشعوب الشرقية

كانت الحكومة تتوجس خيفة من وجود الجالية الحضرمية وانتشارهافى البلاد الاندونسية لما بينها وبين الاهالي من الروابط الدينية ولما توهمت من ان الحضارمة يغرون الاهالي سها

ولكن تبين لها أن تخوفها في غيرمحله بلماكان اشد دهشتها عندما رأت الجالية الصينية رافعة عقيرتها تكادتجاهر معاداة الحكومة وممالأة الاهالي الوطنيين رغم الاختلاف الديني ورغم تلك المعاملات القاسية التيكان الصينيون يلقونها من الاهالي فيما مضي من السنين .على ان ذلك ليس معناه ان الشعوب الاندونسية قد اهملت كلرابطة دينية فقد كان لها ولاتزال جمعيات اسلامية كبيرة منها « شركة إسلام» و «المحمدية» « والشبيبة الاسلامية »وهذه الاخيرة اصدرت مجلة كبيرة باللغة الهولندية غرضها اظهارحقيقة الاسلام ومجده العظيم . ولكن بحرص الاندونسيون في مثل هذه الاوقات العصيبة على الاتصطبغ المسألة الساسبة بالصبغة الدينية

#### الاندونسيون ومصر

كان الاندونسيون ولا ترالون يضعون مصر موضع الاجلال والاكرام وينظرون الهاكامة شرقية ناهضة فمتفون لها وينادون بحيا ً إِلَا وينظرون اليهاكا مة اسلامية راقية فيطأطئون لها روسهم ويصلون لأجلها بكرة وعشياً. و يكفى للدلالة على مكانتها في نفوسهم ان أروى ما رأتي : كانت مدارس الحكومة يستمر تعليمها في رمضان مخالفة للمدارس الحرة الاهلبة فما كان مزرجال الاصلاح الاانصاحوامطالين بتقديس ذلك الشهر المبارك وان تغلق الحكومة أبواب مدارسها فيه حنى كادت تنزل على رأمهم لولا أن خطر لبعض رجالها خاطركان سبب انتصارها وذلك ان مدارس الحكومة المصرية تستمر في التمليم في ذلك الشهر . فرجع الفوم الى أنفسهم قائلين : بجوزان يكون ذلك غلواً في

على الله بجب ان تبكون بيننا رابطة أقوى من رابطة الاجلال والاكرام تعود على الطرفين بالنفع والخير العميم.

فلتحى الاندونسيا ومصر ما دامت الارض والسموات.

فتى الاندونسيا

# صِّغِ الْمُعَلِّمُ الْمِسْتُ الْمُكُلِّ الْمُكَالِكِ الْمُعَالِينَ الْمُعَالِمِينَ الْمُعَالِمِينَا الْمُعَلِمِينَا الْمُعَالِمِينَا الْمُعَالِمِينَا الْمُعَالِمِينَا الْمُعَلِمِينَا الْمُعِلَمِينَا الْمُعَلِمِينَا الْمُعَلِمِينَا الْمُعِلَمِينَا الْمُعِلَمِينَا الْمُعَلِمِينَا الْمُعَلِمِينَا الْمُعِلَمِينَا الْمُعِلَمِينَا الْمُعَلِمِينَا الْمُعَلِمِينَا الْمُعِلَمِينَا الْمُعِلَمِينَا

بقلم المريبة الفاضلة نبوية موسى

اتفق علماء التربية على انها ثلاثة أقسام جسمية وخلقية وعقلية وحتموا وجوب العناية بكل منها ورأوا أن يبتدأ فيها بحسب ترتيبها هذا ، اى أن الجسمية هيالها بقة وتلبها التربية الخلقية ثم العقلية

ولا يقصد بالتربية الجسمية محرد الالعاب الرياضية بل هي تشمل العناية بصحة الاطفال ونمو اجسامهم نموآ طبيعيالا يعوقه شيء كالعناية بتنظيف أجسامهم وترتيب مواعيد غذائهم ولعمهم ونومهم وراحتهم فهي تبتدي. من يوم ولادة الطفل وقدكانت هذه التربية ولا تزال مهملة في مدارسنا ولبس أدل على إهالها من مواعيد الصيف في مدارس الحكومة التيكانت تقضى على الطفل بان يتلقى دروسه من الساعة السابعة والنصف صباحا الىالساعة الواحدة اي ان الطفل يفارق منزله الساعة السادسة والنصف تقريبا تملا يعوداليه الافيالساعة الثانية اي مكث سبعساعات ونصف ساعة دون أن يعمل له ترتيب للغذاء في كل تلك المدة بل يترك للفرص وفي ذلك مافيه من الضرر العظيم على صحت أولا لاجهاده اجهادأ متوالياكل تلك المدة وثانيا لمدم غذائه فمثــل هذا النظام قد لوحظ فيه راحة المعلمين واهملت بجانب تلك الراحة صحة التلاميذ واحتياجهم الشدبد الى أوقات الفسح التي تتخلل الدروس عادة فالعناية بالتربية الجسمية إذن لاتزال مهملة في مدارسنا بالرغم من أن تلك المدارس قد تنمهت منذ عهد قريب الى العناية بالالماب الرياضية على أن عناية تلك المدارس باقامة الحفلات الرياضية قد شغلت القائمين بالتربية الجسمية عن الغرض المقصود من تلك الالعاب وهو تقوية عضل التلاميذ والمحافظة على صحتهم بالتساوى بين توازن المجهود العقلى والمحبود الجساني

وقد أصبحت المدارس تعنى بتلك الحفلات عناية تجمل المعلمين يصرفون وقتهم فى إجهاد قسم من التلاميذ فى تلك الالعاب اجهاداً قد يضر بصحتهم مع حرمان باقى التلاميذمن الالعاب الضرورية لبث النشاط الجسهانى فيهم . فالعناية بالتربية الجسمية لاترال محتاجة الى شيء كثير من الاصلاح فى مدارس مصر

أما التربية الخلقية فهي معدومة في مدارسنا على الاطلاق بل ربما كان في تلك المدارس مايفسد على الاطفال ما مودوه من الاخلاق الفاضلة في منازلهم وعلى هذا لم تقم المدارس المصرية الى الآن الابقسم واحد من التربية الانتقينا لايفيد التلاميذ شيئا في تثقيف العقل و تنمية المدارك ومع كل هذا النقص في التربية في مدارس اوروبا نفسها مما يدل على مامنحه الله للمصريين من المذكاء الفطرى وسمو المواهب التي ساعدتهم على النجاح العلمي مع وجود كل التقص المعيب في مدارسهم . ولو أنهم صادفوا تربية صحيحة قو بمة لكانوا فوق ماه عليه الآن ذكاء وفضلا

إن التربية العقلية لا يقصد بها حشو ادمغة التلاميذ بمعلومات كثيرة بل هي ترمى الى تنمية مواهب الطفل ومداركه وتعويده الاستنباط والاستنتاج الى درجة بمكنه من الانتفاع بما عرف من المسلومات واستنباط الحقائق منها وكل هذه المقاصد لا تتم الا اذا كان المعلمون من ذوى الكفاية والاستعداد الفطرى لمهنة التعلم، تلك المهنة التي قضى سوء الحظ أن يتهافت علمها كل من له إلمام بالعلوم التي يتعلمها صغار التلاميذ او كل من قضت عليه ظروف الحياة بان يلتحق بمدارس المعلمين على اختلافها وقد

يكون دخوله فيها على الرغم من ميوله الطبيعية. ان مهنة التعليم شاقة متبعة على من لا يميل اليها بقدر ما هي لذمذة مسلية لكل من خلق لها فالاول يعلم مضطراً ابتغاء ماياخذه من أجر فهو يشعر بملل وشقاء لا يلبث ان يسرى من نفسه الى نفوس تلاميذه اما الثاني فيعلم مدفوعا بميوله الطبيعية مغتبطا بمباحث ومناقشاته فهو يعلم مسروراً كلما ظهرت له نمرة مجهوداته غـير شاعر بما يلاقيــه في سبيل ذلك من تعب او مشقة ولابد أن ينتقل ذلك الاحساس من نفسه الى تفوس تلاميذه فينتقلون معه من نقطة الى أخرى مدفوعين بروحه السامسة بجدون من مناقشته ومباحثته لذة لا سآمة فيها ولا ضجر ولا يكتسب هذا الاحساس اوتنال تلك الروح بمجرد التربية بل لا بد في المعلم من استعداد فطري تنمو فيه تلك المواهب وماكان روسو صاحب الا را. القيمة في التربية معلما بالمهنة ولابالتعليم ولكنه خلق مستعداً للتربية بما منحه الله من المواهب والميول القطرية.

ولما كان كثير من المعامين من النوع الاول الذي يقوم بمهنة التعليم ابتفاء الاجر لا طلبا للذة وكانت أصول التربية العقلية الصحيحة مهملة عندنا لعدم اكتراث القائمين بادارة دفة التعليم بها كان أهم ما يقوم به المعامون في مدارسنا هو تلقين التلاميذ ما فرضه عليهم المنهج من المعلومات ولهذا ضاعت الفائدة المرجوة من تتقيف العقل تثقيفا بجمله عقلا ناضجا مفكراً بخترق حجب الشك إلى ضياء الحقائق غير معتمد على من ياخذ بيده الها.

ومن اهم المواد التي يظهر فيها الجهل باصول التر يبة الرياضيات التي يجب ان يستنتجها الطفل استنتاجا مما يعرضه عليه المعلم من الحقائق المشاهدة وميله الفطرى فلا برى هؤلاء المعلمون بدا من جعل مادة الحساب آلتي كان يجب أن تدكون أداة صالحة لتربية قوة الفكر والاستنتاج اداة هدم للمواهب العقلية يحشون بها أدمغة التلاميذ ولهذا كان من الواجب الايقوم بها الا من له استعداد خاص في الرياضيات ولكنا لسوء الحظ نرى أن وزارة المارف تعهد بتدريس الحساب مثلا لكل من جاز امتحان المعلمين مها كان استعداده

بنتائج جافة يحفظونها عن ظهر قلب إن تلك التتائج إنما أخذت من المشاهدات والمعاملات العامة وهى الانخرج عن الاخذ والعطاء ويعبر عن الاول بالجمع والثانى بالطرح ومنهما تستنج باقي القواعد فالضرب جمع للاعداد وخارج القسمة بدل على عدد مرات طرح المقسوم عليه من المقسوم وهكذا فكان الواجب أن يستممل المعلم مواهبه فى استنتاج تلك القواعد من التلاميذ الأن يلقنها لهم تلقيناعلى أن المامين من التلاميذ الأن يلقنها لهم تلقيناعلى أن المامين لم يكتفوا بجمل الضرب قاعدة جديدة بعد أن درسوا الجمع بل ذهبوا الى أبعد من هذا فترى الملم يقول لتلاميذه إنه سيعطيهم اليوم قاعدة جديدة لم يسبق لهم عهد بها وهي حساب المائة أو الربح البسيط مثلا

فهلهناكمنفرق بين الر م البسيط وما يمرفه التلاميذمن أجور العمال سوى أن الاجر فى الاول يمطى للرجل وفى الناق يعطى للمال فكا أنهم يعلمون ان العامل الذى ياخذ اجراً قدره ٥ قرش فى اليوم ياخذ فى ثلاثة ايام ٥، قرشا وكذلك مبلغ الما أة جنيه الذى يكسب في السنة الواحدة خسة جنيهات لابد أن يكسب في مدة ثلاث سنوات ٥، جنيها فما هى تلك القاعدة الجديدة التى يزعم المعلم وجودها فى الربح البسيط ٢

لقد كان على المعلم أن يرسد التلامبذ الى الفقير بشتغل بنفسه لكسب قوته والغنى يستخدم ماله لذلك الكسب ولافرق بين الحالتين وقس على ذلك جميع القواعد التى كان فى وسع المعلمين استنباطها واستنتاجها كفا بلية الاعداد القسمة على ٢ ، ٤ ، ٨ ، ٥ ، ٥٢ فيحفظ لها التلامية تعاريف لا علاقة تربط أحدها بلا خرفية ولون مثلا يقبل العدد القسمة على ٢ اذا كان منتهيا بصفر بن وعلى ٨ اذا كانت آحاده وعشراته تقبل القسمة على ٤ او كان منتهيا بسعفر بن وعلى ٨ اذا كانت آحاده وعشراته ومثاته لو ناقشوا التلاميذ عقليا لعرفوا تلك الحقائق دون تقبل السنظها رلان آحاد العدد اذا قبلت القسمة على ١ معدومة فالعدد كله يقبل على اثنين مثلا او كانت معدومة فالعدد كله يقبل على اثنين مثلا او كانت معدومة فالعدد كله يقبل

القسمة على (٢) لان العشرات ومضاعفاتها تقبل القسمة دون بحث على (٢) ومثل الاثنين في ذلك رم كذلك اذا كانت آحاد العدد وعشراته تقبل القسمة على و أو كانت معدومة فان مئات العدد ومضاعفاتها قابلة للقسمة على (٤) ومثل الاربعة في ذلك (٢٥) . ألم يكن حفظ تلك التعاريف حجابا كثيفا يقيمه المعلم بين التلاميذ واستنباط الحقائق و كثيفا يقيمه المعلم بين التلاميذ واستنباط الحقائق و شأنه أن نخرج لنا عقولا ناضجة تقوى على استنباط الحقائق والتدقيق في مقتضيات الامو و تسير منه الى طريق أوسع هو الوصول الى اختراع مالم يعرف بعد ولابد للوصول الى تلك اختراع مالم يعرف بعد ولابد للوصول الى تلك الناية من ان يدير دفة التعلم مصريون اكفاء

يسيرون التلاميذ الى حيث يراد لهم من حسن الثقافة والتهذيب لاذلك التلقين والارهاب الق شاءت ظروفنا الحرجة أن يخيم على مدارسنا وكان جديراً بنا حين نطلب السيطرة على الجيش ان نطلب الاشراف على دفة التعليم وانتزاعها من أيدى الاجانب

ان من بمن المفكر لا يستطيع أن يفهم تراخي الحكومة المصرية فى ادارة دفة التعليم فى بلادها وهى لو طلبت ابعاد الاجانب عنه أوعن ادارته على أقل تقدير لما وجد الناصب من يناصره في فكرة تدخله فى تلك الامور الداخلية البحتة فهل لامرما قدر علينا أن نسكت عن حقوق مسلم لنا مها لو أننا تمسكنا ولو بعض التمسك ?



توب فاتح اللول ويلاحظ ارساله ويساطته

## فتى أم فتاة ?



صورة فتى محفوظة في متحف فلور نس بايطا ليا وهي من رسم الفنال التهجر كوريجيو



ممثلة الديميا الالمانية بربجيته علم وقد الهت الانظار شبهها، بسورة الفتى التي رسمهاكوريجيو الرسام الايطالى والمحفوظة في متحف فلورنس

# صار من اثر شيوع قص الشعر لدى النساء وسعيهن الى محاكاة الرجال فى كثير من الملبس والمظاهر ان تم الشبه او كاد بين الفتيات والفتيان حتى لقد يخلط الانسان بين صورة الفتى وصورة الفتاة كما يرى فى هاتين الصورتين:

#### النساء والتدخين

انتشرت عادة التدخين بين النساء فى مختلف البلاد حتى اضطرت الصحافة فى ليتوانيا الى لفت انظار الجمعيات النسائية الى سوء هذه العادة وعدم ملاءمتها للنساء وطلبت اليها السعى الى ابطالها



أرياة السيف : صورة رداء من الحرير لاجل الحروج

# الثروة المعدنية

المواد النافعة - القحم الحجري

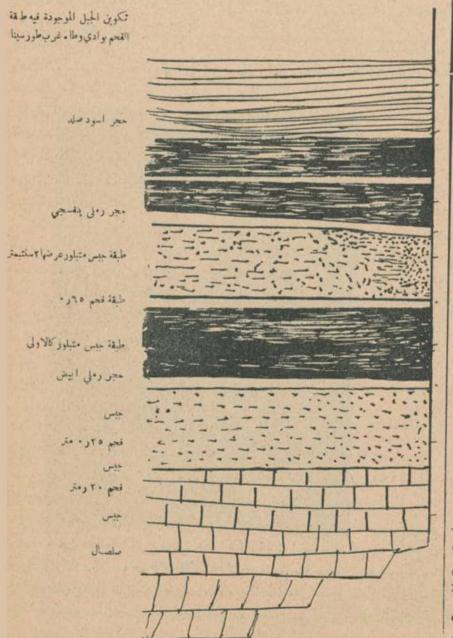
ذ كرت في مقالاني السابقة اهم المعادن الكر عة والجواهر التمينة الموجودة في بلادنا والتي بمكن استخراجها والاستفادة منها فائدة لا تنقص عن فوائد الزراعة وكنت أود شرح كل مادة من المواد الاخرى النافعة المنتشرة في أنحا القطر المصرى مثل زيت البترول والكبريت والنطرون وملح الطعام ونبترات الصوديوم والبوتاسيوم والشبة وفسفات الجير والصلصال اى الطين الاسواني والفحم الحجري ولكني رأيت ان ذلك يعد من نوع تحصيل الحاصل لشهرة تلك المــواد وأماكن وجودها ومع هذا فافي مستعد لشرح أي نوع منها لمن يريد من القراء اذا طلب ذلك ولهذا أقتصر الآن على الكلام عن الاخير منها وهو الفحــم الحجرى لانه موضع جدل بيني وبين مصلحة المناجم فھی تقول انہ لا یوجد فحم حجری بمصروسینا لان التكوين الجيولوجي للقطر المصرى يدل على عدم نجمع كيات كافية من المواد النبانية لتكو ينه وأرد عليها بانني شاهدت بنفسي طبقات الفحم الحجرى في طورسين وفيها انطباعات واغصان واوراق النبانات وما دامت هــذه العلامات موجودة وقد وجد ما يما ثلها في جهات كثيرة بالقطر المصرى فلابد من وجود الفحم

وكلنا يتذكر تاريخ زيت البترول في القطر المصرى فكثيراً قالت الجهات الرحمية منذخسين عاما انه غير موجود بكية كافية للتجارة وها نحن الآن نرى منابعه فياضة والشركات الاجنبية متعددة تستغله وتربح منه فلا يجب اليأس من وجود الفحم الحجرى بل يلزم تشجيع الباحثين

ويجب عمل المباحث اللازمة عنه

الفحم الحجري عنه ومساعدتهم لانه من مواد الثروة الحقيقية للبلاد التي توجد فنها .

كان الفحم الحجرى من ضمن الموادالنافعة التى اتجهت البها عناية المفقور له على على باشا وقامت البعثة العلمية التى أوفدها للصحارى المصرية بالبحث عنه فى جهة الرديسية القريبة من ادفو سنة ١٨٤٤ فعثرت على طبقة رقيقة من الفحم على بعد ٢٧ متراً تحت سطح الارض . وكذلك اجتهد اسماعيل باشا فى البحث عن الفحم فى مكان يسمى زباراً على بعد محسة أمبال شرق ادفو وقد حقر رجاله بئراً فى هذا المكان



بلغ عمقه ستمائة متر ودلت طبقات الارض التي اجتازوها على وجود القحم في القطر المصري ولكن حدث ماأوجب تعطيل البعث وبعد ذلك جاءت شركة أجنبية وبحثت عن الفحم في جهة ابو رضام على بعد يومين من قنا فظهرت لها الدلائل على وجوده ولكنها وقفت أعمالها لاسبابغيرمعلومة وفي سنة ٣٠ ٥ / أخبرني احد عربان طورسينا أن في الجبال التي يقيمون فيها حجارة سودا، تثنى اذا وضعت في النار فسافرت معه الى موضع يقال له حيض بوادى وطاه وهضبة تسمى عرشي بشبه جزيرة سينا على بعد ثلاثة أيام من السويس بالسير المعتاد وهناك شاهدت في الموضع الاول طبقة من الصلصال سمكها نحو قدمين وفيها آثار أغصان وأوراق اشجار مطبوعة وحبوب صغيرة من الفحم الصادق وشاهدت في المكان الثاني طبقة فحمية سوداه كشفها سيل الامطار فظهرسمكها البالغ ثلاثة أقدام ولكن فحمها لايتقد الا بصعوبة وقدالتمست لذلك سببا فوجدت ان السيل لما كشف هذه الطبقة تعرضت لحرارة الشمس مدة طويلة فتبخر جزء عظيم من المادة التي تكسب الفحم خاصية الالنهاب وفي ظني ان الإجزاء البعيدة عن تاثير الشمس من هذه الطبقة تعطى فحا جيدآ وقدنقشت اسمى علىحجر هناك وأخذت العينات اللازمة من المكانين وعرضتها على المستر ويلس مفتش عموم الممادن فاعجب بها وذكرها في تقريره الرسمي المطبوع سنة ١٩٠٦ وفي اوائل سنة ٧٠١ كانت مصلحة المناجم المصرية تحفر بئراً بجهة ابو رحال الكائنة على بعد يوم شرقي ادفو للماء العذب فصادفت طبقة رقيقة جداً من الفحم الحقيق وفي شهرا بريل سنة ١٩٢٠ أعلنت مصلحة السكة الحديدية انهاعزمت على تقليل عدد القطارات بسبب قلة الفحم وعدم امكانها الحصول عليه من الخارج فهالني هذا الخبر المؤلم وكتبت الى جريدة الاهرام الغراء أن الفحم موجود بالاراضي المصرية واني مستعد لارشاد الحكومة عنه منعاً من تعطيل حركة المواصلات في البسلاد وقد تناقلت الجرائد

العربية والافرنكية هذاالخبروطلبت مني مصلحة المناجم السفر مع المستر جنكنز أحد مفتشيها لمعاينة ذلك الفحم فقبلت بكل سرور وسافرت على حساني الخاص مع المفتش المذكور من السويس الى مينًا الى زنيمه بحراً فى ١٠ ابريل سنة ١٩٢٠ ومنها سرنا براعلي جمال في يوم الخميس ١٥ منه فوصلنا الىوادى وطاه حيث يوجد المكان الاول للفحم في بئر حيض في صباح ١٧ منه وهناك فص المفتش طبقة الفحم وابدى سروره لى وللعربان المرافقين لنا وطلب مني ان اعلن العربان بانه سيقدمهم الشاى دلالة عن ارتياحه بوجو داافحم وقدتم ذلك وسرنا الى المكان الثاني في نفس الوادي ثم إلى المكان الثالث في هضبة عرشي واذ كانت أمامي اعمال رسميــة مهمة تضطرني الى المودة للسويس والقيام منها مع لجنة من مجلس الصحة البحرية والكور تتينات الى محجرالطور تركت المستر جنكنز هناك بعد ان أوصلت العربان راحته وتسهيل مهمته وأسرعتالسير الى السويس فوصلت المانوم ٢١ ابريل سنة ٧٠ وكانت مدة السير ٢٠ ساعة وعلى أثر وصولى القبت محاضرة مختصرة عن الفحم في نادى الآداب السويس اجابة لرغبة حضرات أعضائه المحترمين وهاهى ترجمة تقرير المستر جنكنزعن الفحم المذكور ولى عليهملاحظات ساذكرها

\* \* \*

في بعد .

تقرير المستر جنكنز Genkins تقرير المستر جنكا

عن الفحم المشاع وجوده فى الجزء الغربي الاوسط من شبه جزيرة سين

التاريخ — حسنى بك العامرى رئيس قلم الكورنتينات اخبره من مدة طو يلة أحد العربان المدعو الشيخ سالم خضير الزميلي بانه وجدنوعا من القحم في محلين مختلفين بالقرب من أبى زنيمة فذهب مع الشيخ المذكور وعاين المكان وظن أن القشرة السوداء فحم حقيق

ثم رافقني حسني بك والشيخ سالم لاتحقق ثما اذا كان النوع الذي عثرا عليه فجاحقيقيا لان التشور المكدسة في تلك الجهات كثيراً ما يظنها الناس فحا

معاينة المحلين المختلفين

الحل الاول موجود فی بئر حمیض علی خط العرض ۲۹ میا فی خط العول ۱۷۰ شرقا وعلی بعد نصف کیلو متر تقریبا من وادی وطاه

الطبقة البارزة — الطبقة الاردوازية الموجودة فى بئر حميض فى الحجو الغربى الرملي هى قشرة فحمية سودا، بارزة نحو أر بعين سنتيمتراً وتحتوى كميات قليلة من الفحم الحقيق لا يزيد سمكا، عن إبوصة ولا يزيد عن اربع بوصات فى الطول وهذه الكية الصغيرة لا يمكن اعتبارها في حقيقيا الا من وجه واحد وتلك الطبقة السودا، مغطاة باحجار رملية من الاعلى ومغطاة من الاسفل بقشرة رمادية واحجار رملية أيضا

ومتوسط سمك هذه الطبقة السوداء يبلغ نحو عشرين سنتيمترا ونحتوى غربها من الكبريت وعروق كثيرة تشبه الكبريت وقد ارتفع جزء من هذه الطبقة الى مستوى عال بسبب حدوث ظاهرة طبيعية وهي معرضة للميان على نحو مائة ياردة فما يلى الخور بعد البئر بقليل ومن هنا ظن حسني بك أنه توجد طبقتان مستقلتان من الفحم وأن القشرة أوالفحم و زعلي السطح ثم هبط والواقع: انه منذ وقت قصير جرفت المباه القشور الرمادية ثم أثرت في الجوانب فانحطت أجزا مهالاً ن باقية على هيئة زوايا قائمة من مركزها الاصلى وقد جمت قطعا حجرية للوقوف على حقيقتها في القسم الجيولوجي وجمعت عينات أخرى عديدة من القشور وقد سبق أنوضع الدكتور ج بول تقريرا وافيا عن هذه الجهات القبلية ثم إنى لم استطع التوصل الى أى رائحة زيتية في القشو رالتي كسرت حديثا وهي لا تحترق

اذا القيت في نار عظيمة الحجم و يمكن العثور على هذه القشور فى جانبي الوادى

#### المكان الثابي

والمكان الثانى يوجد عند رأس وادى عرشى على نحو عشرة اميال من الجنوب الشرقي من بئر حميض .

الطريق — من بئر حميض الى وادى وطاه ومن هناك الى وادى عرشى وكلها فى الحقيقة واد واحد . و بمرالسائر عن يمين وادى ام دود وسلام .

و ركيب القشور مشابه لتركيب القشور التي سبق وصفها عند بئر حميض ولكنها متقطعة بسبب الظواهر الطبيعية وتداخل الاحجار وهي على ارتفاع اعظم ثم ان طبقاتها هنا اسمك وطبيعة القشور مشابهة لما وجد عند بئر حميض وهي اكثر رطوبة لكننا لم نعثر على فم حقيقي ثم إن كمية من الحجر تفصل الطبقات ثم إن كمية من الحجر تفصل الطبقات الظاهرة في الجانب الاعلى من الخور . أما في الجانب الادنى فانها مغطاة باتربة وصخور متهدمة وقد كشفت عن قطعة اخذت منها عينات لتحليلها وهي ممتدة على نحو اربعين باردة.

#### الخلاصة

والخلاصة ان قشوراً ومواد متخشبة فيها عروق من الفحم الحقيق وجدت في مصر لكن بكيات غير صالحة للانتاج وهذه الطبقات متباعدة تباعدا عظيما وقد حفرت آبار قصد استخراج الفحم في اوقات مختلفة بالاقاليم الا تية:

بئر الفحم قرب القاهرة الفيوم الردسية فى ادفو ابورحال بوادى عياد شرق ادفو الواحات الحارجة

دنقلا بالسودان ثم ان شركة خصوصية قد بحثت عنالفحم وطبقاته في مشرق وغرب طورسينا فوجدت

بعض مواد فحمية (Lignite) وفحم حجرى على بعد عميق فى آبار حفر وها فى جبل تشكة ولكن كميانه قليلة لانستحق العمل . ا ه

泰森岛

غير اننى لم اقتنع بماجاء فى هذاالتقر يرولذلك طلبت من مصلحة المناجم رخصة لسبرغور الطبقات القحمية المذكورة والتأكدمن نوعها فى الاماكن المختلفة ومعرفة سعتها لا نه لا يبعد أن تكون سيول الامطار فى العصو رالاولى جرفت كميات عظيمة من الاشجار الكبيرة والنباتات وحشرتها

في أحدالاودية وتراكت فوقها طبقات الصخور باي حادث طبيعي فصارت في ولكن للاسف لم تسمح المصلحة بمنحي هذه الرخصة لانها كا قالت ترى من مهمتها عدم تعريض نقود الناس للضياع مادامت المباحث الجيولوجية تدل على عدم وجود القحم بالقطر المصرى . وها أنا كتبت لأبناء وطني ماوصل اليه جهدى في البحث عن الثروة المعدنية في الصحاري المصرية المعدث عن الثروة المعدنية في الصحاري المامري المامري وأيس قلم المحامري

#### صو رة غينة



بيعت فى لندن أخيرا صورة رسمها الفنان السير جوشوا رينولدس للمستر تومارس رمبولد بمبلغ ١٣٠٠٠ جنيه . وفى الوقت نفسه بيعت صورة أخرى من رسم الفنان جورج رومنى بمبلغ ٧٦٠ جنيها وكان هذا الفنان الاخير فقيرا جدا فى حياته وكان يرسم الصورة مقابل جنيهين أثنين ثم مات فى السجن سنة ١٧٧٤ وكان محبوسا بسبب عجزه عن سداد دين عليه 1

# قصالات

اعتاد قراء « البلاغ الاسبوعى » ان يقرأوا نحت هذا العنوان قصة شائقة ينقلها الاستاذ عد السباعى من أدب الغرب الى أدب الشرق فاليوم يقدم لهم الاستاذ قصتين لكل منها مغزاها ولطف فكاهنها ، الاولى للقصصى الايطالى مانيو بانديلو بعنوان « القرد الماجن » والثانية للقصصى الانجليزى سامويل لوفار بعنوان « الخادم الامين » :—

#### -۱-القرد الماجن

فى عهدالدوق «لودوفيكوسفو رزا» صاحب مقاطعة «ميلان» كان نوجد بقصر ذلك الامير قرد عظم الجثة رائع الهيئة ظريف النوادر والفكاهات جم الالاعيب والمازل وكان لهمن حسن السلوك ورقة الآداب مااطلق له معه حرية التجول في أنحاء القصر بل في ارجاء المدينة وضواحما يسعى في مناكما ويتجول فى اقطارها كما شاء يجالس هذا ويسام ذاك وكان معظم الاهلين يتودد اليه ويتزلف من أجل نسبته للدوق اولا ولذات نفسه وعجيب صفاته ثانيا ، فكان الناس الى اكرامه يتسارعون وفي انحافه مطايب الحلواء والفاكهة يتنافسون وكان أحب الديار اليه دار سيدة حسيبة نسيبة من ذوات البيوتات العتيقة العريقة بضاحية « سان جيوفاني » فكان لا نزال يتردد على هذه الدار استثناساً باهلها وطمماً فيما كانوا يلطفونه به من مناعم المطاعم وقد عقدت الخلطة بينه و بين صاحبي الدار، ابني السيدة، صحبة متينة ومودة مكينة، وأمتن من هذا وأمكن ماكان بينه و بين أمها ، ربة الدار إذ أصبح لافانين طرفه وأعاجيب ملحه نزهة سمعها وبصرها ، وسلوة ضعفها وكبرها ، ولولا أنه كان ملكا للدوق لما أدخر ولداها نفيساً ولا غالياً في سبيل اشترائه أو اقتنائه باية وسيلة ، وكانا قد أمرا جميع خدام المكان أن لا يالوا جهداً في اكرامه واعظامه وتعرف ميوله واهوائه لاستيفاء رغباته

وشهوائه ، واجتناب مكارهه ومضرانه ، حتى بلغ من فرط شفقه بتلك الدار وحبه لاهلبها انه هجر من أجلهمسا ئرمعارفه وجيرا نه وعكف على نلك الاسرة من دونهم فكان يقضي سحابة البوم بين ظهرانهم ، معشدة مواظبته على المودة الى قصر الدوق مساء ،

في خلال هذه المدة مرضت السيدة ولزمت غرفتها وأقام حولها افراد الاسرة لا يكادون يفارقونها ، وكان لا يزال بدخسل عليها بذلك القرد المتفنن ليسليها بمستطرف نوادره نم يتناول من بدها أجره وجزاءه من فاكهة وحلوى.

ا انتقلت السيدة الى جوار رجا ، وأقيمت شعائر الجنازة ، وجثمها مسجاة عنى سرير الموت وشهد القرد الحفلة برهف مشاعره وحوالم تأملا لكل ما كان يجرى من تلك المراسم الخطيرة واجتمعت الراهبات حول الفقيدة وشرعر يرتلن الصلوات والادعية والتسابيح على روحها، ثم حملت الجنة ليذهب مها الى مقرها الاخير، والقرد واقف بباب الغرفة يسمع وبرى ويشيح ببصره النعش ومشيعيه حتى نواروا عن العيان ، ولما خلت الغرفة مر . الانس أقبل القرد على الكمك والفطير ، ذلك القربان المقــدس المتمم لشعائر الجناز حسب مراسم الملة الكاثوليكية فالنهمها النهاما وشرب من النبيذ حتى سكر وراح نشوان يترنح ويتمايل، ثم عمــد في نشوته الى خزانة الملابس ففتحها واستخرجكل ملمها من ثياب، وكان قد أبصر الميتة فى أثوامها الاخيرة وعلى رأسها خارها الملفوف. مهيئة خاصة وهيمسجاة على سر ر الموت، فاقبل على تلك الثياب فلبسها

على الصورة التي كان شاهدها فى الميتة ، تماما، و المغ من فرط الشبه آنه كان يتعذر على الطبيب ذاته ان يتبين الشبهة لو قد جا، اذ ذاك وابصر الترد وقد رقد فى ذلك الزى العجيب على فراش الميتة وغطى نفسه الى قصبة أنفه بلحافها،

وعلى هذه الصورة لبث الخبيث حتى جاء الحدم الى غرفة الفقيدة وما كادت تقع ابصارهم على ذلك المشهد العجيب حتى تولاهم الرعب فولوا فراراً يضجون ويصيحون وقد حسبوا الهم أبصروا جثة السيدة او روحها ، وبعد ان ثاب الهم من عازب عقولهم ما أمكنهم من النطق صرحوا بانهم أبصروا سيدتهم راقدة على فراشها كعادتها ولما عاد الاخوان وسائرالاسرة والمواسون من المدفن و بلنهم ذلك النبأ العظيم وتطاهرهم بالرزانة والثبات توجهوا جماعة الى غرفة الفقيدة ، وعلى الرغم عن مزيد تجلدهم وتظاهرهم بالرزانة والثبات عن مزيد تجلدهم وتظاهرهم بالرزانة والثبات كان الظلام قد أرخى سدوله وخيمت على الرجاء المكان سحب مكفهرة من الوحشة والكاتية ،

ولما دنوا من الفراش خيل اليهم انهم يبصرون و يسمعون شخصا يتنفس، ولما شاهدوا اللحاف بتحرك كما لوكان الراقد تحته بهم ان يثور من مرقده انقلبوا على أعقابهم مهطعين ينيادرون الباب وانحدروا في السلم يتسابقون هربا الى ساحة الدار، ولما استجمعوا نافر جأشهم واستجموا شارد البابهم تشاوروا فيا بينهم فاستحضروا قسيسا وأبلغوه الامر، فلما علم بما هنالك ارسل الى الكنيسة من جاه بالا لات المستعملة في طرد الابالسة والشياطين .

صليب العاج الكبير وابريق الما المقدس ومجامر البخور والشموع ، والكتب السهاوية التوراة والانجيل والزبور ، و بعد أن تسلح الجمع من هذا السلاح الكامل بما لا يقوى على مواجهته أعظم جيش من الحان ولو أيد بكل شيطان مريد، وجبار عنيد ، وضر غامة صنديد، صعدوا السلم ثانيا برتاون التسابيح السبع، ومساعد

القسيس محمل الصليب الضخم فوق رؤوسهم، وكان القسيس قد طمأن الاخوين على روح والدتهما وأفهمها انه لاخوف عليها ولا تحزن وانمثواها الجنة ونعم عقب الدار، ما اسلفت من الحسنات الطيبات، والصالحات الياقيات، وان ما كان هذا شأنه وذلك مكانه فلا ضيرعليه من الابالسة ولاسبيل الشيطان على روحه، واكد لها ان ماشا هده الحدام فراعهم واذهلهم ايس تما يخشى طردها وازهاقها ، كا سبق له ذلك من قبل غير طردها وازهاقها ، كا سبق له ذلك من قبل غير الخبيثة من المزل فلسوف يستنزلن عليه رضوان الخبيثة من المزل فلسوف يستنزلن عليه رضوان القد سبحانه، ويستهبطن ملائكة الرحة ، فتروح الدار بعد ذلك في حرز من الابالسة ،

ولما وصلوا باب الحجرة، تقهقرالقوم جميعا فهبطوا الى الساحة ، رغمامماكان يتلوه القسيسان من التسابيح ومن رشهما الماء المقدس ، ثم إن القسيس أمرمساعده أن يتقدم باسم المسيح ، قفعل وتبعه رئيسه ، حتى وقفا قريباً من القرد التذكر في زي الميتة ، و بعد ان تمتما بشيء من الادعية وهز الصليب مرارا، خالجهما الشك في مجاح خطتهما ، والكنهما خجلامن الهزيمة والمودة الى الجماعة بالخيبة والفشل، فماودارش الماء المقدس بيد اسخى وكيات اعظم ، واتحفا صاحبنا القرد بشؤ بوب غزىر في انقه وعينيه وسائر وجهه ، وخشى القرد ان بحيي بعد ذلك يضوية من الصليب الضخم فيدأ بكشر عن انيابه ويقهقه بافظع صوت وانكره ، فسقط الانا. المقدس من يد القسيس ووقع الصليب في الوقت نفسه من يد المساعد ، وذ مباعلى وجهيهما فرارا وعثر احدهما بالآخر لفرط المجلة على السلم فتدحرجا معا من اعلى درجاته حتى وصلااسفله علىظهر مما،

ولى سمع الجماعة صوت الصدمة تتلوه صبحات القسيس « يسوع! يسوع! سيدى المسيح! ربنا ومولانا! ارفع عنا غضبك ونقمتك! » اسرعوا البه بسألونه أى خطب مدلهم أصابه ? ولكن القسيسين جعلا

ينظران الى الجاعة مسلوبي النطق مفحدين، على ان الحاظهما المولهة الحيرى وصفرة وجهيهما كانت تنطق بالف لسان وتتلو الف بيان عن وخر مساعد القسيس مغشيا عليه من هول الفزع ومن هول الوقعة، و بعد اسعاف الرجلين بالمفوقات والمنعشات استطاع القسيس ان ينطق «حقا يا ولدى، لقد أبصرت أمكا التعسة الشقية في صورة شيطان مريد» وما كاد بفوه بهذه الكلمة حتى سمع الحاعة وقع خطوات المجرم الاثيم مصدركل هذا البلاه والشقاء وهو بنحدر في سلم الدار يبتغي الزيد من الكعك والفطائر بعد استنفاده ما كان موجوداً منها بغرفة الميتة،

وكذلك طلع على الجاعة فجأة دون ان يمنحهم مهلة بهر بون فيها من طلعت المشؤومة الى أي ملجأ او يعظمهم فرصة يستعدون فمهــا لاستقباله ، فما راعهم الا وثو به وسط الماحة مسلحا من فرعه الى قدمه في «كركة » المتــة وفي سائر أثوامها المخوفة ، لابسا فوق رأسه قناعها على نحو ماكان يلوح على رأسها حذوك الفَــــذَة بِالنَّدُة ، وقد غرس نفســـه وسط النَّوم الذين المتوا مكانهم لاحس ولا حراك كان على رؤوسهم الطير ،مذعورين مروعين يتوقعون ماسوف بنجلي عنه هذا الحادث الجلل من أفظع المشاهد، وشاء الله في هــذه اللحظة ان يفطن احدالاخوين الىحقيقة الامرويعرف المجرم الاثم ، وكان هذا الفتي من دون الجماعة هو الذي استطاع بفضل ماقد أولى من الاقدام والشجاعة أن يجرؤ علىالنظر بلا رهبة في وجه القرد، وكان القوم قدأخذوا في تلاوة الادعية والنسابيح فسرعان ماتبدلت صلواتهم ضحكات، دوى برنينها ارجاء المكان، وما هي الا هنهة حتى خرج القرد الماكر من وقاره المتصنع وأبهته المتكلفة الى حقيقة حاله منخقة الروح ورشاقة الحركات وطيب الانس والدعامة ، ولكنه أبي كل الابا. ان تنزع عنه تلك الثياب المستعارة ، وكان محمل على كل أمر - إدنا منه

لذلك النرض ، وجعل يلعب ألاعيبه المهودة بمنتهى الحذق والبراعة وهو فى زيه الجديد المدهش ، وفى ذلك الزى كر راجعا الى قصر مولاه الدوق ، يجتاز طرقات الضواحى والبلدة مستثيراً اثناء ذلك بمنظره العجيب ضحكات الناس وهتافهم الشديد وتصفيقاتهم الحادة ، وفى ذلك الزى استقبله خدام القصر لدى وصوله وكم اثار من ضجات الطرب وضحكات العجب والسرور بين رجال الحاشية والبلاط ،

ولم يغضب الاخوان من فعلته تلك ولاجزياه شرا عليها ، بل زاداه مبرة واحسانا واباحاه من كنفهما مو ردا عذباومر تعا خصيبا ، وداما له على هذه الحال حتى بلغ من الكبرعتبا ،

---

الخادم الامين

قال السيد غادمه الامين « اندى » اذهب الى المدينة وانظر هل هنالك رسالة باسمى » .

« نعم يا سيدي»

« اتدرى الى اين تذهب ? »

« الى المدينة ياسيدى »

« ولكن أتدرى الى أى مكان فى المدينة تذهب ? »

« کلا یاسیدی »

« ولـــاذا لاتسال يا احمق الحمق ؟ » « لانى اعرف اننى ساهندى باذن الله الى المــكانالقصود . »

« قبحالله حماقتك وغفلتك ، ألم آمرك المرة بعد المرة ان تسال عن الشيء اذا جهلته ? »

« نعم ياسيدى »

« ولم لم تسألني الآن ؟ »

« لانى لاأحب ان اثقل عليك بالسؤال فاكون عندك ثقيلا بفيضا »

فقال السيد ولم يملك ان ضحك تعجبا من ذلك الاعتذار المدهش

« شفاك الله! اراك قد فطنت وانت

اغبى الاغبياء ! اسمع منى ، اذهب الى مكتب البريد واسال هل ورد هنالك رسالة لى »

« نعم ياسيدى ، » وانصرف حتى بلغ كاتب البريد وكان هذا الكاتب يقيم فى دكان زاول فيها فوق اعماله المصلحية الانجار باصناف البقالة والخردوات والاقشة .

تقدم البطل « اندى » الى كاتب البريد في دكانه وقال بكل بساطة

« أعطني رسالة من فضلك » قال الرجل

« لمن تريد الرسالة ؟ »

فغضب صاحبنا «اندي» من هذا السؤال واعتده تطفلا وفضولا مستنكراً وتهجماً على قداسة أسرار الحياة الخاصة ، فاظهر استنكاره واحتقاره باهمال سؤال الرجل حتى لكا نه لم يسمعه فقال مكرراً سؤاله

« أعطني رسالة من فضلك »

فاعاد الرجل سؤاله السابق. قال

« لمن تريد الرسالة ١ »

قال ر اندی ،

« ماهذا الدخول فيما لا يعنيك ؟ »

فضحك كاتب البريد من سدّاجة الفتى وافهمه انه لن يستطيع معرفة ماينبغى ان يقدم اليه من الرسائل الا اذا أعطاه تعليات باسم صاحبها وعنوانه ،

قال اندى

« اما وقد \_ألتنى عن التعليات فالتعليات الصادرة الى هو انى اجى، الى هنا فا خذ منك رسالة ، هذه هيكل التعليات لاأكثر ولا أقل »

« ومن أعطاك هذه التعلمات ؟ »

11 (5 )

« ومن هو سيدك ? »

و وماذا يهمك من ذلك ؟ ،

 و ياشسيخ المفلين وياأ بلد البلداء ، كيف أستطيع اعطاءك رسالة دون ان تخبرني اسم سدك ? »

« ذلك خارج عن الموضوع ، أما اعطاؤك الرسالةفموقوف علىمشيئتك، ان شئت اعطيت ،

وان شئت أبيت ، ولكنى أراك مولما بكثرة الاسئلة الباردة لما قد جبلت عليه من الوقاحة والفضول »

« قبح الله غفلتك و بلهك ، أراك حماراً ، ومن أرسلك أشد حمارية »

« لاقبح الله غيرك، ياأوقح الوقحاء، امثل سيدى الوجيه الامثل « ايجان » يقال له حمار يامجرم ? »

«الحمد لله الذى أخرجنا من ظلمات غباوتك الى ضياء الحقيقة البلجاء ، وكذلك انت خادم السيد النبيل « ايجان » ? »

« أَفَى ذَلِكُ شُكُ أَ »

« نعم، لانى لا أعرفك ولم ارك قبــل ساعة »

«ولن تراني بعدالساعة ان تركت ومشيئتي، لا أراني الله وجهك أبداً »

« لن أعطيك أية رسالة لسيدك الا اذا صح عندى انك خادمه ، ألبس فى المدينة من يعرفك ? »

« كثير جداً ، أنحسب الناس كلهم جهالا

فی هذه اللحظة دخل رجــل کان يعرف الخادم « اندی » وتطوع بضانته لدی کاتب البرید، ثم سال عن رسائل

فاجابه كاتب البريد

« أجل يا سيدى عندى لك هذه الرسالة » وقدم اليــه ظرفا فتناوله الرجل وقدم أربعة بنسات أجرة البريد وانصرف

وقال كأتب البريد بخاطب « اندى » « هاك رسالة لسيدك ، فادفع الى أحد عشر بنسا أجرة البريد »

« احد عشر بنسا یا حرامی ! ألم أرك الآن تاخذ أربعة بنسات من ذلك الرجل على رسالة ضخمة تربو على ضعف هذه الرسالة -حجماً ? وتربدنى الآن على دفع احمد عشر بنسا على هذه الورقة الحقيرة ? أتظننى عبيطا ? »

« كلا لست أظنــك عبيطاً بل أعلم يقينا واقسم بالانجيل انك عبيط »

« اعتقد ماتشا، واقسم بما تشا، ، ولكن لاتؤخرنى لديك ، هاك أر بعة بنسات ثمن الرسالة ، فاعطنها ودعنى »

« اذهب في سبيلك يا لص ! »

واعاد الرجل الرسالة الى موضعها، وانصرف عن بطلنا « اندى » الى امرأة أتت تطلب مصيدة فيران، وجاء آخرون يبغون أصنافا شتى من السلم ،

و بينما كانكاتب البريد يقضي لكل حاجته، كان صاحبنا « اندى » يتمشى فى الدكانجيئة وذهابا ، ويخاطب الرجل من آن لآن بمثل هذه الالفاظ

« اسمع! أربعة بنسات، هات الرسالة وخذ المبلغ ، لا تطمع فى أية زيادة ، اسلك ، الاربعة البنسات خير لك من الف رسالة لا تسمن ولا تغنى من جوع ، لو كنت تعقل، ولكنك لا تعقل ، ما أنشف رأسك وما أوسخ مخك! الست معطيني الرسالة ، امضغها يا أبله ، بلها واشرب ماه ها »

و بعد ساعة قضاها في هذا الهذيان انطلق عائدا الى سيده

فى هذه الاثناء كان السيد يتمامل من من مضض الانتظار على مثل جمر النضا ، ولما ظهر أمامه « اندى » قال :

« هل وجدت هنالك رسالة لى ? »

« أجل يا سيدي »

a file o

« ليست معي »

« ما ذا تعني ؟ »

« لم يشأ ان يسلم الى »

« من هو الذى لم يشأ ان يسلمها اليك ? » « ذلك النشاش المجرم الحرامي الذي أبي الا

أن يأخذ فيها ثلاثة أمثال السعر الجارى » و ربما كانت رسالة مزدوجة لم تعطه

ما طلب 7 يه

«کلا یاسدی ، انها لیست مزدوجة ، هی دون نصف حجم الرسالة التی أخدها أمام عینی صدیقی المستر دارفی بار بعة بنسات فقط »

« أراك لن تكف عن سخافتك هذه أو احطم رأسك يا أحمق ! ارجع الىالرجلفهات الرسالة وادفع اليه كل ما يطلب »

﴿ عجبا لك ياسيدى ! انشجع الرجل على أبينا وسلبنا ، لقدرأ بته بعينى رأسى يبيعها بسعر أربعة بنسات الواحدة »

« ارجع اليه يا شني أو لاقطعن بطون السياط علىظهرك ولئن تجاو زت الساعة لالقينك في الهر »

بَلْغ « اندى » دكان الرجل وهو مشغول الكثير بن من ذوى الحاجات ،

قال « لقد جئت من اجل تلك الرسالة » « انتظر قليلا »

ا سدى على عجل ،

«فلينتظر سبدك حتى تذهب عجلته » لقد اقسم ليذبحني ان ابطات » « ذلك ممايسرني » وييناكاتب البريد

مشغول بزبائنه ، انتقى بطلنا « اندى » بعينه الثاقبة ثلاثة رسائل من اضخم الموجود على المكتب ثم اختلسها «بمهارة» فائفة واخفاها فى جيبه ، وانتظر حتى فرغ البه الرجل واعطاه الرسالة المطلوبة وذهب الى سيده يتهال وجهه بشرا

وتعب بي سيده يمهن وجهه بسر. وتبرق اسرته سرورا وعليه سياء الظافر المنتصر علىخصمه ، وعجب سيده لما رآه يتقدم اليه علي هذه الحال الخفية الاسباب من الفرح والط ب ،

واخرج «اندی» من جیبه اربعة رسائل ورفعها فوق رأسه وصاح « انظر ! انظر ! اربعة رسائل ! »

ثم وضعها على المائدة بصكة شديدة من بده وقال .

« انحسب ان فی هذا العالم باسره مرف یستطیع ان یخدع خادمك « اندی » مها بلغ من مكره ودهائه لفد اخذ منا احدعشر بنسا، ولكنی اخذت منه مایسا وی ضمف هذا المبلغ

#### السكك الحديدية في المانيا

المعروف ان نظام السكك الحديدية فى المانيا فى مقدمة انظمتها فى العالم من حبث التشار الخطوط فى انحاء البلاد ومنحيث الدقة فى تسيير القطارات . وقد عمل احصاء عنها فى سنة ١٩٣٥ فظهر ان القطارات الالمائية قطعت فى تلك السنة مسافات قدرها ٣٨٥ مليون كيلومتر أى بمعدل مليون ونصف من الكيلو مترات فى اليوم .

## الدكتومني حمة

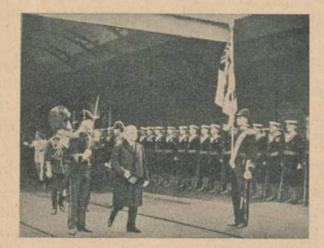
اخفاعة الدلص لجلية والرهرم ومشالك أبول (السيلاند - البلهارسيا) والأمراص لهاطنية العباده بمصر بشاع نوارا شائرة ۷ بمارة مسدنا و الحديدة مدلساعة ۳۰ - ۸ بعدالطر تعبنون ۲۱۳۹ مضطاب لم المشاعر بلك جلجب بك العبريد ۹۰ منطقة والمنطنية

اذا اردت الحصول على ساعة تفانس وتش بجدها بمحلات الوكيل الوحد مضبوطة اطلب ساعة ليون كراهر وشركالا بالقاهر لا المحادث ا

منظر فابريقة ساعات وتش التي تصنع يوميا مالا يقل عن ٤٥٠٠ ساعة

## زيارة رئيس جمهورية فرنسا لانجلترا

في منتصف شهر ما يو سافر المسيو دومرج رئيس جمهورية فرنسا الى انجلتوا لتوطيس علاقات المودة بين وقداستقبله المنجليز استقبالا في حيث حل وكان وزير خارجية فرنسا للان العادة جرتبان المادة جرتبان المادة ورؤساه الدول



المسيو دومرج زئيس جهورية فرنسا والي جانيه امير ويلز يستعرضان البحارة الملكيين في الدن



استقبال المسيو دومرج عقب فزوله من الباخرة في ميناه دوفر وبري علقه المسيو بريان وزيرخارجية فرتسا يصحبهم بعض وزرائهم في رحلاتهم الىالبلاد الاخرى ، ولم يشذ ملك أو رئبس عن هذه القاعدة حتى وان لم يكن لبلاده دستور وكان الحركم فيها مطلقاً و راجعاً اليه وحده .

### البلوت باسك عصر

لمشاهدة اللم المدهش \_ يوم الجمة 1 يونيه سنة ١٩٢٧

الناعة و مناه حفلة رياضية ساهر لا الناعة و مناه الناعة و مناه الرية الكبيرة ٢٠ ينط

الاحمر: اتوارت. تيودورو. فيسنتي (ضد) الازرق: ارجواتيا ساروسولا.اسبيرى

#### لحاية الآداب العامة

بدأت السلطات في نيو يورك تحارب العاملين على افساد الآداب العامة فقبض البوليس ف تلك المدينة على اربعين من الممثلين والممثلات ومديرى المسارح لان الاولين ظهروا بشكل مخالف الآداب ولان مديرى المسارح يعتبرون متضامنين معهم. وقد افرج عنهم بكفالات مالية ولا نزال التحقيق سائراً.

#### تماثيل للمخترعين

أقام الفرنسيون تمثالا المرأة التي ابتكرت نوع الجبن المعروف باسم «كاممبرت». ولما علم الانجليز ذلك شرعوا يفكر ون في اقامة تما ثيل اخترع أو ابتكر أشياء نافعة ومن ذلك انهم قرر وا اقامة تمثال الطبيب جون و وكر الذي اخترع علية الكبريت وآخر ليوسف بريستلي الذي اخترع ما الصودا وثالت لشيليير الذي أدخل الامنيوس و سنة ١٨٢٧ في انجلترا .

مضمور خمس سنين ساعة لليد رجالية مراعة او مستطيلة

### ١٥٠ قرشاً صاغاً

اذا رغبتم اقتناه ساعة لليد رجالية جميلة جداً تغنيكم عن استعال ساعة ذهبية ، ساعتنا بقشرة من ذهب وعدة (آنكر — سويس). خسة عشر حجرا مضمونة العدة والظرف لمدة محمس سنين اورقة ضان ، يمكنكم أن تقتنوها من مستودع مصوغات الماس ويرا بمحل مستودع مصوغات الماس ويرا بمحل القاهرة شارع المناخ نمرة ٢ عمارة زغب القاهرة شارع المناخ نمرة ٢ عمارة زغب

### بقية حوادث الاسبوع (بنية النشور على صفحة ٢)

فعادت الى مصر وحدها حقوق تلك السيادة . ولو أن من مصلحة انجلترا حقا أن تحسب تصر مح ٢٨ فبرابر لما احجمت عن ذلك من زمن بل لما أصدرت ذلك التصريح أصلا . . فلتوفر الصحف الانجليزية على نفسها ذلك النهديد السخف .

#### الصحف الفرنسي

وعلى أى حال لا نعجب كثيرا للصحف الانجلزية تحمل علينا وتنهمنا بالباطل وتجتهد في ان تقلب عدوان حكومتها حقا ، ودفاعنا جورا، ولكن الذي لا نقدر ان تفهمه هو أن نقرأ في الصحف الفرنسية مثل ما تقرأه في الصحف الانجليزية من اتهام مصر وحضهاعلى النسليم والخنوع ، فجريدة « لوم ليبر » تقول لنا «كان احرى بالحكومة المصرية والبرلمان المصرى أن يذعنا للمطالب الانجلنزية، وجريدة الافولونتيه » تصارحنا بانه « ليسهمناك أقل أمل للوطنين المصريين في النجاح ولا مناص من أن تظل بريطانيا العظمى مسيطرة علىمصر لتأمين سلامة قناة السويس » وجريدة « لیکو دی باری » تسمینا متطرفین و تقرع لنا العصاكما تقرعها أشد الصحف البريطانية ظلما وعتوا وجريدة «الماتان» تتهمنا بان دعاة البلشفية بحركوننا الح الح . وكذلك تكتب صحف فرنسا التي عرفت منذ الثورة بإنها بلاد الحرية والاخاء والمساواة وقد نسيت عهـدأ طويلا مضى في الصداقة بين مصر وفرنسا ونسيت ان للاخيرة في مصر مصالح كبيرة أدبية ومادية حرص عليها المصريون حين أراد الانجلز ان يعتدوا عليها . نسبت الصحف

الفرنسية كل ذلك لكى تكون ذيولا للصحف الانجليزية واكى تتملق انجلترا فىضعة وهوان الخين المصنا ان نعتمد على انفسنا منذ خذلتنا فرنسا فى ١٩٠٤ لا نقابل حملة الصحف الفرنسية الا بالاشمئزاز والازدراء تسفين لخرق رأمها وحماقتها .

#### خطية وزير أمريط المفوصه:

مكث جناب الدكتو ر مارتن هاول وز بر أمريكا المفوض عثل بالاده في مصر ست سنوات كاملة كان فيها مثالا للخلق الكريم وعاملا من أكبر العوامل لصلات الود الصحيح بين مضر وامريكا. فلما أراد اعتزال منصبه لاسباب شخصية فكر بعض كبراء المصريين في اقامة حفلة لتكر بمه وقد أقيمت هذه الحفلة في مساء يوم الجمعة الماضي والقيت فمهاالخطب التيعبرت عن مكانة الرجل لدى الأمة المصرية وعر تقديرها لعطفه ومودنه . والتي الدكتورهاول لتلك المناسبة خطبة ضافية شهد فها لمصرشهادة صدق تدل على محبته للحق وجهره به وان كره أنصار الباطل، وقد أنصف المصريين وقال ان ديارهم ديار أمن وسلام وأن شعمهم شعب وداعة وكرم وان حالة الجرائم في مصر أقل منها فی امریکا . وختم خطبته بکلمهٔ شکسبیر « ان من يدافع عن قضية عادلة يكون سلاحه ثلاثة أضعاف سلاح خصمه ».

وقد هاجت الصحف الانجلزية لخطبة الدكتور هاول فزعمت « أنها لم تكنفى محلها » و انه « شجع بها المتطرفين » وأنه « خالف بها التقاليد السياسية » الح . وكان أكبر ما أغاظها منه قوله في حديث سابق لتلك الخطبة كان قد أدلى به « للبلاغ البومى » وأنكر فيه الزعم الفائل بان المصريين متشبعون بروح العداء للاجانب او أن المصالح الاجنبية كانت يوما ما عرضة للخطر في مصر .

وقد جاء تصريح وزير امريكا المفوض فىوقت ادعت فيه انجلترا أن المصالحالاجنبية

فى مصر صارت مهددة وانها لذلك أرسلت وارجها الحربية الثلاث الى المياه المصرية . ومن ذلك نفهمسبب غضب الصحف الانجليزية على الدكتور مارتن هاول ونهزا بكل ما قذفته به من عدم مراعاة التقاليد السياسية وغير ذلك ، فانها أداة باطل صدمها الحق فثار ثائرها .

#### ينك مصر وداره الجديره

وفي وسط هذه الازمة السياسية كان تمة شي، يدعو الى السرور والبهجة ويدل من جهة أخرى على كفاءة المصريين وامكانهم القيام بمثل ما يقوم به الغربيون ومسابقتهم في كل بافتتاح الدار الجديدة التي بناها بنبك مصر بافتتاح الدار الجديدة التي بناها بنبك مصر الوزرا، والشيوخ والنواب والاعبان والادبا، وغيرهم وحضر كذلك ممثلوالدول وكبارالجاليات وغيرهم وحضر كذلك ممثلوالدول وكبارالجاليات قد زار هذه الدار الجديدة في اليوم السابق قد زار هذه الدار الجديدة في اليوم السابق النبك .

والتيت لمناسبة افتتاح الدار الجديدة لبنك مصر خطب قيمة بينت مقدار تقدم هذا المشروع الوطنى الجليل بخطوات واسعات فقد كان رأس ماله حين بده عمله فى سنة ١٩٠٠ من الجنيهات فصار رأس ماله الآن قريبا من المليون وصار به من الودائع اكثر من اربعة ملايين من الجنيهات وكبر عدد موظفيه حتى بلغ الخمسائة وانشأ له فرعا خارجيا فى باريس على مشال المصارف الاور و بية الكبرى . وجاءت داره الجديدة التي اعتحام وانفق على بنائها نحو مائة الف من الجنيهات حامت دليلا جديدا على تقدمه البالغ وشاهدا بنجاحة العظيم ، فانها على تقدمه البالغ وشاهدا بنجاحة العظيم ، فانها آية فى العظمة ودقة الفن العرى الجيل.

ونحن نضم صوننا الى اصوات الامة كافة مهنئين ادارة بنك مصر معجبين جمة القائمين

### ـذا العدد

الموضوع

٧ و٣٤ حوادث الاسبوع: المذكرة البريطانية أيضا . الصحف : ٢٠٥٠ معرض المسارح في المانيا (معها أربع صور ) – مرض الاسنان وتاثيره في الصحة

٢٢ و٢٣ تصر يح ٢٨ فبرا بر من الوجهة الفا نونية للدكتور عد الوطائلة ٢٤ اللاسلكي عند الحبوان مترجمة بقلم ابوخليل افندى الاول ٥٥ و ٢٦ بقية سيرة الكواكب - بصات الاصابع (صورة) اخبار متفرقة

۲۰-۲۷ رجب افندی: قصة مصرية بقلم الاستاذ محود بك تيمور - شياخات الصناع في المانيا (معهاصورتان)

الاندونسيا بامضاء « فتى الاندونسيا »

٣٣و٣٣ صفحة السيدات: التربية المقلية في مدارسنا بقار المربية الفاضلة نبوية موسى - ازياه حديثة (صورة)

فتي أم فتاة (معها صورتان) — النساء والتدخين — أزياء الصف (صورة)

٥٥-٣٧ الثروة المدنية في صحراء مصر . المواد النافعية - الفحم الحجرى لحضرة عد افندى حسني المامرى رئيس فلم المحاجر - ( صورة عينة ) -

٧٩٧٧ سيرة الكواك. مولد الكوك وحياته وعاته . للاستاذ : ٣٨-١٤ قصة البلاغ : القرداناجن الخادم الأمين تعريب الاستاذع السباعي \_ السكك الحديدية في المانيا

٨١٥ ٥١ الانسانية الظامئة . صور فكية . للكاتب « س » - إنا الأنبانية الظامئة . صور فكية الكاتبار ( معاصورتان ) -لحما مة الآداب العامة \_ تماثيل للمخترعين

الانجلنزية . الصحف الفرنسية . خطبة وزير امريكا 🔡 المفوض . بنك مصر وداره الجديدة

٣-٥ عرابي او شيء من التاريخ المصري الحديث (مصاصورة) بامضاه « النسر الصغير» - الفن المندى (صورة)

٣ و٧ جنازات البوذيين في بورما (معهاخمس صور ) — فيضان السبسيي (صورة ) - فكرفهاهو أعلى من مركزك الحالي

٨ و ٥ اللغة الاغريقية وآدامها لحضرة احمد افندي محود دسلمان بالمعلمين العليا - تجمل الحيوانات - الرجال والحلوى - معدات الحرب الحوية (صورة)

لمشاكل جسيمة - التنويم المغناطيسي واسطة اللا-لمكي - ملك اسبانيا (صورة)

٢ ١ و ١٣ ساعات بين الكتب: الشعرفي مصر . للاستاذعباس محود العقاد

\$ ١ وه ١ تدريب البوليس في الما نيا ( معها عمس صور )

عد منبر رفعت

مجلس نواب النمسا (صورة) - أخبار متفرقة

the stay of the contract of the first of the

but the matches 2 of larger and the whole controlled which

HALL DE HER BER BUT BELLEVILLE